

**Govt. Man Kwar Bai Arts & Commerce Women's
College Jabalpur (M.P.)**

As per the guidelines of Higher education department of M.P. a syllabus for
Drawing and Painting has been prepared for the Arts Scheme.

**M.A. Exam 2016-17
Exam Pattern
Semester - III**

S. No	Name of the paper	No of paper	Minimum Marks	C.C.E	Main Exam	Sessional Work	Marks Division
1.	Life Study (Practical)	First	50	-	40	10	40+10=50
2.	Creative Painting (Practical)	Second	50	-	40	10	40+10=50
3.	History of European Painting Part I (Theory)	Third	50	10	40	-	40+10=50
4.	Art Appreciation (Theory)	Fourth	50	10	40	-	40+10=50

Instructions:

In Practical paper making of 6 sheets for yearly work is compulsory and it should be submitted to the Head of the Department by the concerned teacher one week after the declaration of the practical exams.

For sessional work a sketch book of size 10" x 8" should be prepared in which 25 sketches related to practical work is compulsory.

Semester - III

Paper No. I

Subject- Life Study

(Practical)

Time Allowed	:	10 Hours (Two days- Two sittings)
Total Marks	:	50 (40+10)
Main Examination	:	40 marks.
Sessional Work (Class work)	:	10 marks
Sheet size	:	Full Imperial (22" x 30")
Medium	:	Water/Oil Colour
Total sheet	:	Six (two monochrome and four oil colours)

Making of 25 sketches related to practical work is essential.

In this paper model Man/ Women will be asked to sit and a study will be made from various angles for shadow and light falling on the subject with the help of various colours. Special attention is to be given to the resemblance of the model.

Semester - III

Paper No. II

Subject : Creative painting (Practical)

Time Allotted	: 10 Hours (2 days, 2 sitting)
Total Marks	: 50 (40+10)
Main Exam	: 40 Marks
Sessional work	: 10 Marks
Sheet Size	: Full Imperial (22"x30")
Medium	: Water, Oil Paint
Total Sheet	: 06 (two monochrome and four oil colours)

Subject:-

Religious, Social, Mythological etc. Work can be done under Practical, creative, modern and traditional style.

In this reference originality, modern techniques, symbolization of human figures, the use of bright and different colours is compulsory.

Semester - III

Paper No. III

**Subject :History of European Painting (Part I)
(Theory)**

Time Allotted	: 3 Hours
Total Marks	: 50- (40+10)
Main Exam	: 40
C.C.E	: 10
Total Unit	: 05
Unit First	: Prehistoric Painting
Unit Second	: Greek Art
Unit Third	: Byzantine Painting
Unit Fourth	: Gothic, Romanesque Art.
Unit Fifth	: Early Renaissance Period

Semester - III
Paper No. IV
Subject : Art Appreciation
(Theory)

Time Allotted	3 Hours
Total Marks	50- (40+10)
Total Unit	05
Unit First	Origin of Art , Meaning of Art and its classification
Unit Second	Elements of Visual Art: Line, Form, Shape, Colour, Tone, Texture, Space.
Unit Third	Principals of composition: Ratio, Proportion, Harmony, Contrast, Rytham, Concentration, Rythem.
Unit Fourth	Symbol of Art, Art and expression,
Unit Fifth	Art and Religion , Art and society.

Govt. Man Kwar Bai Arts & Commerce Women's
College Jabalpur (M.P.)

As per the guidelines of Higher education department of M.P. a syllabus for Drawing and Painting has been prepared for the Arts Scheme.

M.A. Exam 2016-17
Exam Pattern
Semester – IV

S. No	Name of the paper	No of paper	Minimum Marks	C.C.E	Main Exam	Sessional Work	Marks Division
1.	Life Study (Practical)	First	50	-	40	10	40+10=50
2.	Creative Composition (Practical)	Second	50	-	40	10	40+10=50
3.	History of European Painting Part II (Theory)	Third	50	10	40	-	40+10=50
4.	Art Appreciation (Theory)	Fourth	50	10	40	-	40+10=50
	Project Work	-	-	-	-	-	100

Instructions:

In Practical paper making of 6 sheets for sessional work is compulsory and it should be submitted to the Head of the Department by the concerned teacher one week after the declaration of practical exams.

For sessional work a sketch book of size 10"x8" should be prepared in which 25 sketches related to practical work is compulsory.

Semester – IV
Subject- Life Study
(Practical)

Time Alloted	:	10 Hours (Two days- Two sitting)
Total Marks	:	50 (40+10)
Main Examination	:	40 marks.
Sessional Work (Class work)	:	10 marks
Sheet size	:	Full Imperial (22"x30")
Medium	:	Water/Oil Colour
Total sheet	:	Six (two monochrome and four oil colours)

In this paper model Man/ Women will be asked to sit and a study will be made from various angles for shadow and light falling on the subject with the help of various colour. Special attention is to be given to the resemblance of the model.

Making of 25 sketches related to practical work is essential.

Semester – IV
Paper No. II
Subject- Creative Composition
(Practical)

Time Alloted	:	10 Hours (Two days- Two sitting)
Total Marks	:	50 (40+10)
Main Examination	:	40 marks.
Sessional Work (Class work)	:	10 marks
Sheet size	:	Full Imperial (22"x30")
Medium	:	Water/Oil Colour
Total sheet	:	Six (two monochrome and four oil colours)

Subject:-

Religious, Social, Mythological etc. Work can be done under Practical, creative, modern and traditional style. In this reference originality, modern techniques, symbolization of human figures, the use of bright and different colour is compulsory.

Semester – IV

Paper No.III

Subject :History of European Painting (Part-II)
(Theory)

Time Allotted	:	03 Hour
Total Marks	:	50 (40 +10)
Main Exam	:	40
C.C.E	:	10
Total Unit	:	05

Unit First	:	High Renaissance Period.
Unit Second	:	Baroque, Rococo art.
Unit Third	:	Impressionism, Post-Impressionism
Unit Fourth	:	Cubism, Expressionism.
Unit Fifth	:	Dadaism, Realism, Surrealism,

Semester – IV

Paper No. IV

Subject :Appreciation of Art
(Theory)

Time Allotted	:	03 Hour
Total Marks	:	50 (40 +10)
Main Exam	:	40
C.C.E	:	10
Total Unit	:	05

Unit First	:	Art appreciation-Specialty of Indian painting, Views and definition of Indian and foreign thinkers.
Unit Second	:	Six Limbs, Indian painting and folk art.
Unit Third	:	Art and Life, Art and Tradition
Unit Fourth	:	Art and Education, Importance of Art in Education.
Unit Fifth	:	Art and Culture, Specialty of Indian culture.

Semester – IV
Subject – Project
(Practical)

Time Allotted	: 50 Human Hours
Total Marks	: 100 Marks
Preface of the project प्रतिक्रम	: 50 Marks
Presentation	: 30 Marks
Oral	: 20 Marks
Total	: 50 Marks

At the end of this semester an oral test will be conducted on the basis of the project report. The nature of the project valuation will be internal.

The oral test will be organized after ten days after the final day of the presentation of the project report.

The students will prepare projects on the topics related to their subjects as per the directions of the director who will be chosen by the Head of the Department.

अनुशान्सित ग्रन्थ

1. Still- Live Painting- Richmed
2. 5000 (Indian Design An taraporemata B.M.B)
3. आकार कल्पना – रमवीर रावरीया
4. आलेखन – डॉ. राम कथर
5. चित्र संयोजन – पनी. एन. गोयल एवं आरणा ए. अग्रवाल
6. Visual Arts: A Basic- Study (English & Marathi Version together)-
Gajanan Bhagwat & Arvind Desai.
7. कृत्रिम कला के मूलकार – डॉ. रमा एवं अग्रवाल
8. अफांकन – डॉ. गिरिजाज किशोर अग्रवाल
9. सामेलन पत्रिका (कला – अंक)
10. भारतीय चित्रकला पद्धति – सैलेन्द्र नाथ डे
11. भारतीय चित्रकला – सामेल्यति संकेता
12. भारतीय सज्जित कलाएं एक परिचय – देवीलाल सागर
13. कला दर्शन – डॉ. हरद्वारी लाल शर्मा
14. शिक्षा का वाहन – कला देवी प्रसाद
15. परम्परा और परिवर्तन शिक्षा का वाहन – कला देवी प्रसाद
16. भारतीय चित्रकला : एक संदर्भ डॉ. गोपाल शुक्ल
17. कला इतिहास भारतीय और पाश्चात्य – रमेशचन्द्र ना. पाटणर
18. Painting in the Far East Leautence Binyon
19. The Transformations of Nature in Art – Dr. Anand K. Coomaraswamy
20. Fundamentals of Indian Art – S. N. Dasgupta.
21. Design – A search for Essentials Elizabeth Adams Hurwitz

सेमेस्टर तृतीय
प्रश्न पत्र क्रमांक - तीसरा
विषय - यूरोपीय चित्रकला का इतिहास (भाग-1)
(सिद्धांतिक)

समय	:	3 घण्टे
कुल अंक	:	50 (40 + 10)
मुख्य परीक्षा	:	40 अंक
सी.सी.ई.	:	10 अंक
कुल इकाई	:	05
इकाई प्रथम	:	प्रागैतिहासिक चित्रकला।
इकाई द्वितीय	:	ग्रीक कला।
इकाई तृतीय	:	बाइजेण्टाइन चित्रकला।
इकाई चतुर्थ	:	गोथिक, रोमनस्क कला।
इकाई पंचम	:	प्रारम्भिक पुनर्जागरण काल।

सेमेस्टर तृतीय
प्रश्न पत्र क्रमांक - चौथा
विषय - कलादर्शन
(सिद्धांतिक)

समय	:	3 घण्टे
कुल अंक	:	50 (40 + 10)
कुल इकाई	:	05
इकाई प्रथम	:	कला की उत्पत्ति, कला का अर्थ व वर्गीकरण।
इकाई द्वितीय	:	दृश्य कला के तत्त्व : रेखा, रूप, आकार, वर्ण, तान, घात, अन्तराल।
इकाई तृतीय	:	संयोजन के सिद्धांत : अनुपात, प्रमाण, सामंजस्य, विरोध, लय एकाग्रता, प्रवाह।
इकाई चतुर्थ	:	कला और प्रतीक, कला और अभिव्यक्ति।
इकाई पंचम	:	कला और धर्म, कला और समाज।

शासकीय मानकुंवर बाई कला एवं वाणिज्य महिला महाविद्यालय
जबलपुर (म.प्र.)

म.प्र. शासन उच्च शिक्षा विभाग द्वारा सत्र 2016-17 से लागू होने वाली सेमेस्टर प्रणालि
लिये शासन के निर्देशों के अनुरूप कला संकाय के अंतर्गत विनकला विषय का पाठ्यक्रम
किया गया है।

एम.ए. परीक्षा 2016-17
परीक्षा योजना
सेमेस्टर चतुर्थ

क्र.	प्रश्नपत्र का नाम	प्रश्न पत्र का क्रमांक	पूर्णांक	सी.सी. ई.	मुख्य परीक्षा	सेशनल कार्य	अंक विभाजन
1	लाइफ स्टडी (प्रायोगिक)	प्रथम	50	-	40	10	40 + 10 = 50
2	सृजनतापक परियोजना (प्रायोगिक)	द्वितीय	50	-	40	10	40 + 10 = 50
3	द्वयोमीय चित्रकला का इतिहास (भाग-1) (सिद्धांतिक)	तृतीय	50	10	40	-	40 + 10 = 50
4	कला समीक्षा (सिद्धांतिक)	चतुर्थ	50	10	40	-	40 + 10 = 50
	परियोजना कार्य	-	-	-	-	-	50

निर्देश :-

प्रायोगिक प्रश्न पत्र में प्रत्येक सेमेस्टर में वार्षिक कार्य में 6 शीट बनाया अनिवार्य होगा। जोसे प्रमुख प्रायोगिक परीक्षा की तिथि घोषित होने के बाद से एक सप्ताह पूर्व संबंधित प्राध्यापक के द्वारा विभागाध्यक्ष को सौंपा जायेगा। वार्षिक कार्य में छात्राओं को एक 10"x8" की स्केच बुक भी बनाना होगी जिसमें प्रायोगिक कार्य से संबंधित 25 स्केच बनाना आवश्यक है।

सेमेस्टर चतुर्थ
विषय - लाइफ स्टडी
(प्रायोगिक)

समय	:	10 घण्टे (दो दिन - दो बैठक)
कुल अंक	:	50 (40 + 10)
मुख्य परीक्षा	:	40 अंक
वार्षिक कार्य	:	10 अंक
आकार	:	कुल इम्पीरियल (22" x 30")
माध्यम	:	जल/तैल रंग
कुल शीट	:	06

(दो मोनोक्रोम व 4 तैल रंग)

इस प्रश्नपत्र में महिला, पुरुष, मॉडलों का अलग-अलग कोर्णों से छाया व प्रकाश का अध्ययन। मॉडल को बैठकर सादृश्य पर विशेष ध्यान देवे।

25 स्केच बनाना आवश्यक है।

सेमेस्टर चतुर्थ
प्रश्न पत्र क्रमांक - द्वितीय
विषय - सृजनात्मक संयोजन
(प्रायोगिक)

समय	:	10 घण्टे (दो दिन - दो बैठक)
कुल अंक	:	50 (40 + 10)
मुख्य परीक्षा	:	40 अंक
वार्षिक कार्य	:	10 अंक
आकार	:	फुल इम्पीरियल (22" x 30")
माध्यम	:	जल/तेल रंग
कुल शीट	:	06

(दो मोनोक्रोम व 4 तेल रंग)

विषय :-

धार्मिक, सामाजिक, पौराणिक आदि प्रयोगात्मक या सृजनात्मक, आधुनिक व परम्परागत शैली के अन्तर्गत कार्य किया जा सकता है। इस संदर्भ में मौलिकता आधुनिक तकनीक, मानवकृतियों का प्रतीकीकरण तेज और अनेक रंगों का प्रयोग अनिवार्य होगा।

सेमेस्टर चतुर्थ
प्रश्न पत्र क्रमांक - तीसरा
विषय - यूरोपीय चित्रकला का इतिहास (भाग-2)
(सैद्धांतिक)

समय	:	3 घण्टे
कुल अंक	:	50 (40 + 10)
मुख्य परीक्षा	:	40 अंक
सी.सी.ई.	:	10 अंक
कुल इकाई	:	05
इकाई प्रथम	:	उच्च पुन जागरण काल।
इकाई द्वितीय	:	वार्सक, सीकोको शैली।
इकाई तृतीय	:	प्रभाववाद, उत्तर प्रभाववाद।
इकाई चतुर्थ	:	धनवाद, अभिव्यंजनावाद।
इकाई पंचम	:	दादावाद, यथार्थवाद, अतिप्रभाववाद।

सेमेस्टर चतुर्थ
 प्रश्न पत्र क्रमांक - चौथा
 विषय - कला समीक्षा
 (वैद्वान्तिक)

समय	२ घण्टा
कुल अंक	६० (५० + १०)
पुस्तक परीक्षा	५० + वाचनार्थ १०
कुल अंक	६०
इकाई - १०००	कला समीक्षा - भारतीय चित्रकला की विशेषताएँ, भारतीय वास्तुशास्त्र-मंदिरों के अभिन्न प्रतिकल्प
अन्य दिशाएँ	भारतीय चित्रकला में पद्य का विकास।
इकाई - १०००	कला और जीवन - कला और परम्परा।
इकाई - १०००	कला और शिक्षा, शिक्षा में कला का महत्व।
इकाई - १०००	कला और समाज - भारतीय संस्कृति का विकास।

सेमेस्टर चतुर्थ
 विषय - परियोजना
 (प्रायोगिक)

समय का आवंटन	६० मानक घण्टे
गणना	१०० अंक
परियोजना कार्य का प्रतिवेदन	६० अंक
प्रस्तुतिकरण	३० अंक
मौखिक	२० अंक

इस सेमेस्टर के अंत में विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत किए गए परियोजना कार्य की परीक्षाएँ पर एक मौखिक परीक्षा आयोजित की जाएगी। परियोजना के कार्य की पूर्णता का अंतिम आँकड़ा होगा।

परियोजना कार्य की मौखिक परीक्षा शिक्षक प्रत्यक्ष अंश की उपस्थिति में १० दिनों के अंदर आयोजित की जाएगी।

विद्यार्थी अपने विषय से संबंधित महत्वपूर्ण परियोजनाएँ तैयार करने का निर्देशावली करेंगे जिन्हें अपने विषयप्रधान करेंगे।

अनुशंसित ग्रन्थ -

1. Still-Live Painting- Refined
2. 5000 (Indian Design: An experimentals D.M.B)
3. आर्य समाज - भारतीय संस्कृति
4. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
5. चित्र शिक्षण - डॉ. एन. कर्करे यांच्या संकलित व अद्ययावत
6. Visual Arts: A Basic Study (English & Marathi Version together).
Gajanan Bhagwat & Arvind Desai.
7. आर्य समाज व संस्कृति - डॉ. एन. कर्करे यांच्या संकलित
8. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे यांच्या संकलित
9. आर्य समाज (भाग - 1 व 2)
10. आर्य समाज (भाग - 3 व 4)
11. आर्य समाज (भाग - 5 व 6)
12. आर्य समाज (भाग - 7 व 8)
13. आर्य समाज (भाग - 9 व 10)
14. आर्य समाज (भाग - 11 व 12)
15. आर्य समाज (भाग - 13 व 14)
16. आर्य समाज (भाग - 15 व 16)
17. आर्य समाज (भाग - 17 व 18)
18. आर्य समाज (भाग - 19 व 20)
19. Painting in the Far East (Lectures by Binyon)
20. The Transformations of Nature in Art - Dr. Anand K. Coomaraswamy
21. Fundamentals of Indian Art - S. N. Dargupta.
22. Design - A search for Essentials Elizabeth Adams Harwitz

23. कृति और कृति - स्वामीजी
24. Art: The Basic of Education - (Devi Prasad)
25. Education Through Art- Herbert Read
26. Art Search & Self-discovery - James A. Schimelle.
27. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
28. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
29. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
30. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
31. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
32. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
33. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
34. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
35. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
36. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
37. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
38. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
39. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
40. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
41. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
42. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
43. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
44. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
45. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
46. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
47. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
48. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
49. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
50. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
51. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
52. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
53. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
54. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
55. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
56. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
57. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
58. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
59. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
60. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
61. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
62. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
63. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
64. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
65. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
66. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
67. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
68. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
69. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
70. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
71. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
72. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
73. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
74. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
75. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
76. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
77. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
78. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
79. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
80. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
81. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
82. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
83. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
84. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
85. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
86. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
87. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
88. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
89. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
90. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
91. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
92. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
93. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
94. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
95. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
96. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
97. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
98. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
99. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे
100. आर्य समाज - डॉ. एन. कर्करे

कक्षा/Class
 सेमेस्टर/Semester
 विषय/Subject
 विषय समूह का शीर्षक
 Title of Subject Group

पत्रांक/Paper No.
 अनिवार्य/वैकल्पिक
 Compulsory /Optional
 अधिकतम अंक
 Max. Marks

एम.ए.
 तृतीय / Third
 अर्थशास्त्र /ECONOMICS
 विकास एवं वृद्धि का अर्थशास्त्र
 Economics of Growth and
 Development
 प्रथम
 First
 अनिवार्य
 Compulsory
 सी.डी.ई.- 10
 मुख्य परीक्षा - 40
 कुल अंक - 50

उद्देश्य

Objective : To provide the knowledge of Indian Economic growth & Development. Different theories of Growth. Related to different conditions of different countries.

विषय/Particulars

इकाई /UNIT- I

विकास और वृद्धि की अवधारणा, विकास एवं वृद्धि को प्रभावित करने वाले तत्व - (1) रिकार्डो का वृद्धि मॉडल, (2) माल्थस का वृद्धि मॉडल, (3) मार्क्स का सिद्धान्त।
 Concepts of Growth and development, factors affecting growth and development, problems of underdevelopment and development. (i) Ricardian theory of growth (ii) Malthusian theory of growth (iii) Marxian theory.

इकाई /UNIT- II

(1) शुम्पेटर मॉडल, आस और रोजगार का कीन्सीयन मॉडल, उपभोग फलन (2) गुणक चक्र और विनिर्माण फलन, (3) हारोड डोमर मॉडल, (4) जॉन रॉबिन्सन मॉडल।
 (i) Schumpeter's model, Keynesian Model Employment and income Consumption Function (ii) Multiplier, Accelerator & Investment Function, (iii) Harrod-Domar Model (iv) John Robinson's model of growth.

इकाई /UNIT-III

(1) संतुलित विकास का सिद्धान्त - लुईस और नुस्के मॉडल, (2) द्वैतवाद के सिद्धान्त - बुके, हिगिंस, मिन्ट, (3) असंतुलित विकास का सिद्धान्त, हार्मिल (4) नीचिन्सीयन मॉडल
 (i) Theory of Balanced growth- Nurkse and Lewis model (ii) Theories of dualism-Buoke, Higgins & Mint, (iii) Theories of unbalanced growth- Hirschman, (iv) Leontief's Model.

इकाई /UNIT- IV

(1) वृद्धि की संरचना की अवधारणा, (2) महालाभिस मॉडल (3) मीड का नवप्रतिष्ठित मॉडल (4) सोलो नवप्रतिष्ठित मॉडल, (5) काल्दोर मॉडल
 (i) Rostow's stages of growth, (ii) Mahalanobis model, (iii) Neoclassical model of Meade, (iv) Solow's Neoclassical Model (v) Kalder Model

इकाई /UNIT- V

विकास के मूकदे- विकास एवं वृद्धि के आर्थिक सिद्धान्त, शरीर का दुरुचक्र, उर्ध्वीय कार्यकरण, धन की असीमित पूर्ति का सिद्धान्त, बड़े धक्के का सिद्धान्त, कान्ति न्यूनतम प्रयास सिद्धान्त, तकनीकी व्यवहार एवं समाज।
 (i) Approches to Development, Partial theories of growth and Development- vicious circle of poverty, circular causation, unlimited supply of labour, big push, balanced growth, unbalanced growth, critical minimum efforts thesis, low income equilibrium trap; Dualism-technical behavioural and social.

कक्षा/Class	एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	तृतीय / Third
विषय/Subject	अर्थशास्त्र /ECONOMICS
विषय समूह का परिचय Title of Subject Group	पर्यावरणीय अर्थशास्त्र Environmental Economics
पत्रक का क्रमांक Paper No.	द्वितीय Second
अनिवार्य/वैकल्पिक Compulsory /Optional	अनिवार्य Compulsory
अधिकतम अंक Max. Marks	सी.सी.ई. - 10 मुख्य परीक्षा - 40 कुल अंक - 50

उद्देश्य - यह पत्रक परीक्षार्थियों में पर्यावरण संरक्षण एवं संवर्धन की समझाने की दायता विशिष्ट करेगा, उन्हें आर्थिक एवं पर्यावरणीय जागरूकता संबंधित नियमों एवं विनियमों से जागरूक करेगा।

Objective - This paper develops the caliber of students to understand the awareness about preservation and conservation of environment, make them aware regarding existing rules and regulations for economic and environmental sustenance.

विवरण/Particulars

इकाई /UNIT- I

प्रस्तावना - पर्यावरणीय अर्थशास्त्र का अर्थ एवं क्षेत्र। पर्यावरण एक आर्थिक वस्तु। विकास एवं विकासशील देशों में पर्यावरणीय मुद्दे एवं वैश्विक दृष्टिकोण। (अर्थशास्त्र, पर्यावरण एवं पर्यावरण विज्ञान में पारस्परिक प्रभाव)

Introduction - Meaning and scope of Environmental Economics. Environment as an Economic Good. Environmental issues in Developed and Developing Countries. A global perspective Interaction between Economics, Environment and Ecology.

इकाई /UNIT- II

आर्थिक विकास एवं पर्यावरण - आर्थिक विकास के कारण पर्यावरणीय अभाव (1) कृषि विकास का प्रभाव (2) औद्योगिक विकास का प्रभाव (3) अन्य प्रभाव - सतत विकास।
Economic Development and Environment - Environmental degradation due to: Economic Development. (a) Impact of Agricultural development. (b) Impact of Industrial development (c) Other Impacts- Sustainable development.

इकाई /UNIT- III

पर्यावरणीय अर्थशास्त्र के कुछ महत्वपूर्ण मुद्दे। पर्यावरणीय प्रभाव विश्लेषण (E.I.A) पर्यावरणीय प्रभाव कक्षा (E.I.S.), पर्यावरणीय अंकुश कक्षा (E.A.), सामाजिक लागत/लाभ विश्लेषण।

Some Important Issues in Environmental Economics Environmental Impact Analysis (E.I.A) Environment Impact statement (E.I.S.) Environment Auditing statement (E.A.) Social Cost/Benefit Analysis.

इकाई /UNIT- IV

आर्थिक विकास एवं पर्यावरण लागत - क्षतिपूर्ति लागत-प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष - (अ) जल, अन्न, मिट्टी, ध्वनि (ब) संसाधनों के विनीकरण की समस्याएँ (1) पुनर्जन्मात्मक संसाधन (क) वनस्पति-उपजंगल, घास के मैदान, एवं जंगल (ख) पशु-वन्यजीव, प्राणत पशु (ग) मानव संसाधन- कुशल एवं अकुशल, (घ) सतही जल, नदियाँ, कुएँ एवं तालाबों और पुनर्जन्मात्मक संसाधन कृमिज, मिट्टी, जीवाश्म, ईंधन।

(स) संरक्षण लागत- (1) संसाधनों का संरक्षण (2) प्रदूषण से बचाव एवं नियंत्रण।

Environment cost of Economic Growth : (i) Damage cost- direct and indirect - (A) Air, Water, Soil, Noise (B) Problems of Resource depletion (i) Renewable- resources (a) Vegetation-Croplands, Grasslands and Forests (b) Animal - Wildlife, Domestic animals, (c) Human resources - Skilled and Unskilled, (d) Surface- Water Rivers, Tanks and Wells. (ii) Non-Renewable resources Minerals, Soil, Fossil-Fuel (C) Protection cost - (i) Conservation of resources, (ii) Prevention and control of pollution.

इकाई /UNIT- V

पर्यावरणीय नीतियाँ एवं कानून - (1) पर्यावरण के संरक्षण में संवैधानिक अधिकार एवं कर्तव्य, (2) बदलता विश्व परिदृश्य 1972, स्टॉकहोम सम्मेलन से वर्तमान तक (3) पर्यावरण कानून- 1986, म.प्र. के पर्यावरण संरक्षण विधायक।

Environmental Policies and Laws - (i) Constitutional Rights and Duties regarding environment, (ii) Changing World- Scenario from Stockholm-conference 1972 to present day (iii) Environment Law 1986, Environment Protection-Law of M.P.

Books Recommended :

1. Karpagam, M. - Environment Economics A Text Sterling Publishers, Pvt. Ltd. New Delhi 1981.
2. S.L. Lodha - Economics of Environment R.B.S.A. Publishers-SMS Hidwajipur.
3. John Lenihan: Economics of the Environment Black & Son Ltd. Bishobridge Glasgow G. 642 NZ.
4. J.T. Wimpenny - Values for the Environment A Guide to Economics Appraisal London NMSO.
5. विकास एवं पर्यावरण का अर्थशास्त्र - प्रो. रामकुमार गुप्ता एवं डॉ. बलेश कवटिया हिन्दी-समाज अकादमी
6. पर्यावरणीय आंदोलन एवं प्रभाव - डॉ. जेम्स गोडन अक्सर्री
7. पर्यावरणीय अर्थशास्त्र - डॉ. पी.डी. महेश्वरी

वैकल्पिक प्रश्नपत्र - I
Optional Paper - I
श्रम अर्थशास्त्र - I
Labour Economics - I

उद्देश्य : श्रम बाजार के विभिन्न आयामों, विभिन्न श्रम नीतियों एवं आर्थिक परिवर्तनों का श्रम पर प्रभाव भारत के विशेष संदर्भ में, से छात्रों को अवगत कराना।
Objective: To give knowledge about different dimensions of labour market, labour policies and effects of economic changes on labour with reference to India.

इकाई /UNIT - I

भारत जैसे विकासशील देशों में श्रम बाजार की प्रकृति एवं विशेषताएँ - श्रम बाजार विश्वेश का दृष्टांत प्रतिष्ठित, नव प्रतिष्ठित एवं द्वैतवादी अर्थव्यवस्था, विनियोग की मात्रा एवं रोजगार के सापेक्ष श्रम की माँग।

Nature and characteristics of Labour markets in developing countries like India: Paradigms of Labour market analysis - Classical, neo-classical and dualistic economy: Demand for labour in relation to size and pattern of investment.

इकाई /UNIT - II

तकनीकी का चुनाव एवं श्रम नीतियों, श्रम शक्ति वृद्धि के सापेक्ष श्रम पूर्ति, श्रम बाजार नीतियों, श्रम की उत्पादकता व गतिशीलता, विवेकीकरण भर्ती तथा पद्धत-स्थापना की विधियाँ, श्रम रोजगार कार्यालय संगठन।

Choice of technologies and labour policies; Supply of labour in relation to growth of labour force; Labour market policies; Mobility and productivity of labour; Rationalization: Methods of recruitment and placement; Employment service organization in India.

इकाई /UNIT - III

रोजगार एवं विकास संबंध विकासशील देशों में गरीबी, बेरोजगारी, भारत के विशेष संदर्भ में बेरोजगारी-अवधारणा, प्रकार एवं मापन।

Employment and development relationship-Poverty and unemployment in developing countries: Unemployment - Concept, Types, and Measurement particularly in India.

इकाई /UNIT - IV

संगठित निजी उद्योगों में विवेकीकरण तकनीकी परिवर्तन आधुनिकीकरण का रोजगार पर प्रभाव, सार्वजनिक क्षेत्र एवं कृषि क्षेत्र में रोजगार, शिक्षित बेरोजगारी का विश्लेषण, पंचवर्षीय योजनाओं में रोजगार नीति व उसका मूल्यांकन।

Impact of rationalization, technological change and modernization on employment in organized private industry. Public sector and employment in agricultural sector. Analysis of educated unemployment; Employment policy in Five Year Plans and its evaluation.

इकाई /UNIT - V

मजदूरी निर्धारण के प्रतिष्ठित व नवप्रतिष्ठित तथा सीदेवाजी सिद्धान्त, न्यूनतम मजदूरी की अवधारणा, पर्याप्त एवं उचित मजदूरी के सिद्धान्त एवं व्यवहार, श्रम बाजार विभेदीकरण, विभिन्न क्षेत्रों में मजदूरी निर्धारण- ग्रामीण, शहरी, संगठित, असंगठित एवं अजीपचारिक क्षेत्र श्रम वेतन में श्रम मजदूरी घटक।

Classical, neo-classical and bargaining theories of wage determination; Concepts of minimum wage, living wage and fair wage in theory and practice; Discrimination in labour markets; Wage determination in various sectors-rural, urban, organized, unorganized and in informal sectors; Non-wage component of labour remuneration;

BASIC READING LIST :

- Datt, G. (1996), Bargaining Power, Wages and Employment: An Analysis of Agricultural Labour Markets in India, Sage Publications, New Delhi.
- Hajela, P.D. (1998), Labour Restructuring in India: A Critique of the New Economic Policies, Commonwealth Publishers, New Delhi.
- Jhabvata, R. and R.K. Subrahmanya (Eds.) (2000), The Unorganised Sector: Work Security and Social Protection, Sage Publications, New Delhi.
- McConnell, C.R. and S.L. Brue (1986), Contemporary Labour Economics, McGraw-Hill, New York.
- Papola, T.S., P.P. Ghosh and A.N. Sharma (Eds.) (1993), Labour Employment and Industrial Relations in India, B.R. Publishing Corporation, New Delhi.
- Rosenberg M.R. (1988), Labour Markets in Low Income Countries in Chenery, H.B. and T.N. Srinivasan, (Eds.) The Handbook of Development Economics, North-Holland, New York.
- Venkata Ratnam, C.S. (2001) Globalization and Labour-Management Relations: Dynamics of Change, Sage Publications/Response Books, New Delhi.
- Papola, T.S. and Rodgers, G. (Eds.) 1992), Labour Institutions and Economic Development in India, International Institute for Labour Studies, Geneva
- Solow, R.M. (1990), Labour Market as an Institution, Balckwell, London.
- Deshpandey, L.K., P.R. Brahmananda, E.A.G. Robinson, (Eds.) (1983), Employment Policy in a Developing Economy, Vol. I & II Macmillan, London.
- Papola, T.S. and Sharma, A.N. (Eds.) (1999), Gender and Employment in India, Vikas Publishing House, New Delhi.
- Sharma, A.N. and A. Kurdu (Ed.) (2001), Informal Sector in India: Emerging Perspectives, Institute for Human Development New Delhi.
- Foster, A.D. and M.R. Rosenberg, (1993) Information Flows and Discrimination in Labour Markets in Rural Areas in Developing Countries, Annual Conference on Development Economics, World Bank, Washington D.C.
- Mazumdar, D. (1989), Micro-economic Issues of Labour Markets in Developing Countries EDI Services Paper No. 40 World Bank Washington

वैकल्पिक प्रश्नपत्र: II
Optional Paper - II

औद्योगिक अर्थशास्त्र - I
Industrial Economics - I

उद्देश्य : औद्योगिक उत्पाद का प्रारूप एवं औद्योगिकरण के संबंध में ज्ञान प्रदान करना।
Objective : To provide the knowledge regarding pattern of industrial Product and Industrialization

इकाई /UNIT - I

औद्योगिकरण का अर्थ, औचित्य, प्रारूप एवं प्रभाव। भारत में तीव्र औद्योगिक विकास के पोषक एवं बाधक कारक उद्योग एवं आर्थिक विकास का संबंध, उद्योगों एवं क्षेत्रीय संयोजन, भारत के नवीन औद्योगिक नीति - 1991 से अभी तक, औद्योगिक विकास की नवीन प्रवृत्तियाँ।
Meaning, Rational, pattern and impact of industrialization. Factors favouring and Hampering Rapid Industrial Development of India. Relationship between industry and economic development, Industry & sectoral linkages. New Industrial Policy in India, from 1991 to till date. Recent trends in Indian Industrial growth.

इकाई /UNIT - II

फर्म की अवधारणा एवं संगठन, फर्म का व्यवसायिक वर्गीकरण एवं उनके कार्यों, क्षेत्र, स्थापित एवं संरचना के आधार पर (सार्वजनिक, निजी, संयुक्त एवं सहकारी क्षेत्र)
Concept and organization of a firm, Business classification of firm on the basis of, its activities, Sector, Ownership and structure. (Public, Private, Joint and Cooperative Sectors).

इकाई /UNIT - III

भारतीय उद्योगों का आकार एवं उपयोग के आधार पर वर्गीकरण एवं इसकी विगत 5 वर्ष की प्रवृत्तियाँ, फर्म का नियंत्रण एवं उद्देश्य, बिलयता केन्द्रीकरण, उत्पाद विभेदीकरण प्रवेश की शर्तें।
Size and Use Base Classification of Indian Industry and their Trends in past 5 years; Control and objectives of the firm, Sellers concentration; Product differentiation; Entry condition

इकाई /UNIT - IV

बाजार एवं उसकी संरचना, बाजार का विस्तार, केन्द्रीकरण में वृद्धि, औद्योगिक समिश्रण एवं इसके फर्म की कार्यकुशलता एवं आर्थिक शक्ति का प्रभाव, औद्योगिक स्थानीकरण के सिद्धान्त-वेबर एवं सार्जेंट फ्लोरेंस, स्थानीकरण को प्रभावित करने वाले कारक, औद्योगिक रुग्णता।
Market and its structure, Extent of market concentration, Industrial combination and its impact on efficiency of the firm and economic power. Theories of Industrial location - Weber and Sargent Florence. Factors affecting location Industrial Sickness.

इकाई /UNIT - V

फर्म का आकार एवं विकास : फर्म का विकास एवं लाभदायकता, विकास के अवरोधक- भारतीय परिस्थितियाँ, उत्पाद कीमत निर्धारण सिद्धान्त एवं साक्ष्य, उत्पादकता की अवधारणा एवं मापन, भारतीय उद्योग में उत्पादकता की प्रवृत्तियाँ, औद्योगिक प्रतियोगिता एवं एकाधिकार।
Size and Growth of the firm; Growth and Profitability of the firm, Constraints of the growth; Indian situation; Product Pricing theories and evidence. Concept & Measurement of Productivity. Productivity Trends in Indian Industry. Industrial competition & Monopely,

BASIC READING LIST :

1. T.R.Sharma -Location of Industries in India
2. Cherunilam, F (1994)-Industrial Economics in Indian Perspective (3rd Edition), Himalaya Publishing House, Mumbai.
3. E.A.O. Robinson -Structure of Competitive Industry
4. Jalan B (1996) -India's Economic Policy, Viking, New Delhi
5. Singh & Sadhu -Industrial Economics, Himalaya Publishing House
6. Naidu K.M (1999)- Industrialization & Regional Development in India
7. Mamoria & Mamoria -Dynamic of Industrial Relations in India
8. Divine P.J. & R.M. James et.al. (1976) -In Introduction to Industrial Economics George Allen and Unwin Ltd. London.
9. Hay D. & D.J. Morris -Industrial Economics Theory & Evidence, Oxford University Press, New Delhi

References:

1. Annual Survey of Industries.
2. Economic Survey (Annual) Govt. of India (Commerce (Annual numbers).

वैकल्पिक प्रश्नपत्र - III
Optional Paper - III

कृषि अर्थशास्त्र - I
Agricultural Economics - I

इकाई / UNIT - I

कृषि तथा ग्रामीण अर्थशास्त्र की प्रकृति व विस्तार, परम्परागत कृषि तथा इसका आधुनिकीकरण, आर्थिक विकास में कृषि की भूमिका, कृषि उद्योग में असमिभारता - कुछ प्रयोगात्मक साक्ष्य, कृषिजन्य विकास, बाढ़ों तथा पर्यावरण।
Nature and scope of agricultural and rural economics; Traditional agriculture and its modernization; Role of agriculture in economic development; Interdependence between agriculture and industry - some empirical evidence; Agricultural development, poverty and environment.

इकाई / UNIT - II

पशुधन आर्थशास्त्र - पशुधन संसाधन एवं उनकी उत्पादकता, विपणन एवं समस्याएँ, श्वेत क्रांति, मत्स्य एवं मृगीजगत विकास, कृषि, ग्रामीण औद्योगिकीकरण के मूल्यांकन एवं समस्याएँ, कृषि आधारित उद्योगों का विकास।
Livestock economics - Livestock resources and their productivity; Problems of marketing; White revolution; Fishery and poultry development; Forestry, issues and problems in rural industrialization and development of agro-based industries.

इकाई / UNIT - III

भूमि जल तथा ऊर्जा के उपयोग, ग्रामीण परिवहन, संचार, बिस्तर रोसाएँ, ग्रामीण विद्युतीकरण की भूमिका, प्रकार तथा समस्याएँ, ग्रामीण सामाजिक असमताओं - शिक्षा तथा स्वास्थ्य तथा सूचना प्रसारण।
Use of land, water and energy; Rural transport, communication, banking, extension services; role, modes and problems of rural electrification; Rural social infrastructure - education and health and information dissemination.

इकाई / UNIT - IV

कृषि उत्पादन - संसाधन उपयोग तथा दक्षता, कृषि में उत्पादन फलन, साधारण संयोग तथा संसाधन प्रतिस्थापन, लागत तथा पूर्ण वक, जीत का आकार तथा प्रतिफल के निष्कर्ष-सैद्धांतिक तथा आनुवंशिक निष्कर्ष, फार्म कर्जतीय तथा लागत अवधारणाएँ एक फसल का पूर्ण प्रचुरता तथा रचना, परम्परागत कृषि में संसाधन उपयोग दक्षता, तकनीकी परिवर्तन, आय अवशोषण तथा कृषि-संबंधी में निम्नलिखित चर्चा।
Agricultural production - Resource use and efficiency; Production function analysis in agriculture; Factor combination and resource substitution; Cost and supply curves; Size of farm and laws of returns - Theoretical and empirical findings; Farm budgeting and cost concepts; Supply response of individual crops and aggregate supply; Resource use efficiency in traditional

agriculture; Technical change, labour absorption and gender issues in agricultural services.

इकाई / UNIT - V

भू-उपयोग के सिद्धान्त, भू-वितरण-संरचना तथा प्रवृत्तियाँ, भू-धारण भू-कायकारी तथा फसल बंटवारा, सीमांत तथा लघु कृषकों की समस्याएँ भू-सुधार उपाय एवं निष्पादन, महिलाएँ एवं भू-सुधार।
Principles of land utilization, land distribution-structure and trends; land tenures, Tenancy and Crop sharing; Problems of marginal and small farmers; Land reforms measures and performance; Women and land reforms.

BASIC READING LIST :

- Bhaduri, A. (1984). The Economics Structure of Backward Agriculture. Macmillan Delhi.
- Brijram, S.A.R. (1996). Agricultural Economics. Himalaya Publishing House, Delhi.
- Danwala, M.L. et al (1991). Indian Agricultural Development Since Independence. Oxford & IBH, New Delhi.
- Gulati, A. and T. Kelly (1990). Trade Liberalisation and Indian Agriculture. Oxford University Press, New Delhi.
- Joshi, P.C. (1975). Land Reforms in India - Trends and Prospects. Allied Publishers Bombay.
- Khatun, A.S. and Tyagi D.S. (1983). Agriculture Price Policy in India. Allied Publishers, New Delhi.
- Rao, C.N. Hanumantha (1975). Agricultural Growth, Rural Poverty and Environmental Degradation in India. Oxford University Press, New Delhi.
- Rudra, A. (1982). Indian Agricultural Economics - Myths and Reality. Allied Publishers New Delhi.
- Saini, G.R. (1979). Farm Size Resource Use Efficiency and Income Distribution. Allied Publishers New Delhi.
- Bardhan, P. (1984). Land Labour and Rural Poverty. Oxford University Press, New Delhi.
- Chaudh, G.K. and A.N. Sharma (1987). Growth Employment and Poverty: Change and Continuity in Rural India. Vikas Publishing, New Delhi.
- Chaudhary P. (1972). Readings in Indian Agricultural Development. George Allen & Unwin, London.
- Danwala, M.L. (1990). Dynamics of Growth - The Indian Experience. Sage Publications, New Delhi.
- Ghatak, S. and K. Ingerscent (1984). Agriculture and Economic Development. Samskrota, New Delhi.
- Raj, K.N. et al (1988). Essays in the Commercialization of Indian Agriculture. Oxford University Press, New Delhi.

- Thamarajakshi, R. (1994). *Intersectoral Relationship in a Developing Economy*. Academic Foundation, Delhi.
- Papoia, T.S. (1982) *Rural Industrialization in India*. Himalaya Publishing House, Bombay.
- Soni, R.N. (1995). *Leading Issues in Agricultural Economics*. Arihant Press, Jalandhar.
- Wanmali S. and C. Ramasamy (Eds.) (1995). *Developing rural Infrastructure*. Macmillan, New Delhi.
- Brahmananda, P.R. and V.R. Panchumukhi (Eds.) (1987). *The Development Process of the Indian Economy*. Himalaya Publishing House, Bombay.
- Desai G. and A. Vaidyanathan (Eds.) (1995.) *Strategic Issues in Future Growth of Fertiliser Use in India*. Macmillan, New Delhi.
- Appu, P.S. (1996). *Land Reforms in India*. Vikas New Delhi.
- Brahmananda, P.R., B.K. Narayan and A. Kalappa (Ed.) (1987). *Dimensions of Rural Development in India*. Himalaya Publishing House, New Delhi.
- Haque, T. and A.S. Sirohi (1988). *Agrarian Reforms and Institutional Changes in India*. Concept Publishing Company, Delhi.
- Uppal, J.S. (Ed.) (1987). *India's Economic Problems. An Analytical Approach*. Tata McGraw Hill, New Delhi.
- Raghvan and L. Sarkar (Eds.) (1996). *Poverty and Employment*, New Age New Delhi.
- Visaria, P. and R. Basant (1994). *Non-Agricultural Employment in India : Trends and Prospects*. Sage Publications. New Delhi.
- Jodhar N. (Ed.) (1996). *Challenges to Indian Banking*. Macmillan, New Delhi.
- Kaur, R. (1975). *Agricultural Price Policy in Economic Development*, Kalyani Publishers, Delhi.
- Mitra, A. (1977) *Terms of Trade and Class Relations*. Frank Cass Co. Ltd., London.
- Subbarao, K. and De Janvry (1986). *Agricultural Price Policy and Income Distribution in India*. Oxford University Press, New Delhi.
- Vaidyanathan A. (1995). *The Indian Economy : Crisis, Response and Prospects*. Orient Longmans, New Delhi.
- Bhatta G.S. (1994). *Economic Liberalisation and Indian Agriculture*. Institute for Studies in Industrial Development New Delhi.
- Dhawan, B D (1988). *Irrigation in India's Agricultural Development*. Sage Publications, New Delhi.
- Rao, C.H Hanimantha (1975). *Technological Change and Distribution of Gains from Agriculture*. Macmillan, New Delhi.
- Rao, C.H Hanimantha (1994). *Agricultural Growth, Rural Poverty and Degradation in India*. Oxford University Press, New Delhi.

वैकल्पिक प्रश्नपत्र -IV

Optional Paper - IV

जनांकिकी - I

Demography - I

इकाई /UNIT - I

जनांकिकी का आशय एवं विषय वस्तु जनसंख्या विकास के अवयव तथा उनकी अंतर्निभरता, जनसंख्या परिवर्तन के मापन, संरचना, वितरण तथा जनसंख्या समकों के स्रोत, जनसंख्या के सिद्धान्त, मान्यता का सिद्धान्त, अनुकूलतम जनसंख्या का सिद्धान्त, जनांकिकीय सक्रमण का सिद्धान्त-मीडॉव, एन्के व सायमन के विचार।

Meaning and scope of demography- Components of Population Growth and their inter-dependence - Measures of population change-Structure, distribution and sources of population data-Theories of population-Malthus, optimum theory of population, theory of demographic transition-Views of medows, Enke and Simon.

इकाई /UNIT - II

20वीं सदी में जनसंख्या की प्रवृत्तियाँ, जनसंख्या विस्फोट- छातरा या वारतविकिता, सुदूर या निकटवर्ती जनसंख्या विकास व वितरण के अंतर्संप्रदीय पहलू। अतिरिक्त विकसित तथा अल्पविकसित देशों में आयु तथा लिंग संरचना के स्वरूप, आयु तथा लिंग संरचना के निर्धारक तत्व, आयु तथा लिंग संरचना के जनांकिकीय प्रभाव, आर्थिक तथा सामाजिक परिणाम, आयु पिरामिड तथा प्रक्षेपण-एकल व्यक्तित्व वृद्धावस्था तथा जनसंख्या की वृद्धावस्था।

Population trends in the twentieth century : Population explosion-Threatened or real, distant or imminent : International aspects of Population growth and distribution : Pattern of age and sex structure in more developed and less developed countries, Determinants of age and sex structure : Demographic effects of sex and age structure, economic and social implications : Age Pyramids and Projections-Individual aging and population aging.

इकाई /UNIT - III

उर्वरता के अध्ययन का महत्व, सकल उर्वरता दर (सकल पुनर् उत्पादन दर तथा शुद्ध पुनर् उत्पादन दर) अतिरिक्त तथा कम विकसित देशों में उर्वरता के स्तर तथा प्रवृत्तियाँ, उर्वरता को प्रभावित करने वाले कारक-सामाजिक-आर्थिक कारक, आर्थिक प्रशिक्षण, स्वास्थ्य, शिक्षा, पोषण, जाति, धर्म, वर्ण, क्षेत्र, ग्रामीण-नगरीय तथा पति एवं पत्नी की परिस्थिति।

Importance of Study of Fertility - Total fertility rate Gross reproduction rate and net reproduction rate; Levels and trends of fertility in more and less developed countries; Factors affecting fertility - Socio-economic factors. Economic status, health, education, nutrition, caste, religion, race, region, rural-urban and status of husband and wife

इकाई /UNIT - IV

मृत्यु दर-अशोधित तथा आयु विशिष्ट मृत्यु, जन्म के समय मृत्यु तथा शिशु मृत्यु दर। अधिक तथा कम विकसित देशों में उर्वरता के स्तर तथा प्रवृत्तियाँ, मृत्युक्रम के लिंग व आयु संबंधी स्वरूप। हाल ही के वर्षों में मृत्युदर में गिरावट के कारक। जीवन सारणी-निर्माण का उपयोग। स्थिर जनसंख्या की अवधारणा, जनसंख्या प्रक्षेपण विधि।

Mortality - Death rates, crude and age-specific; Mortality at birth and infant mortality rate, Levels and trends in more and less developed countries; Sex and age pattern of mortality; Factors for decline in mortality in recent past. Life table-Construction and uses; Concepts of stable population; Methods of Population Projection.

इकाई /UNIT - V

प्रवासन व नगरीयकरण-अभिधारणा तथा प्रकार-अस्थायी आंतरिक व अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन-जनसंख्या वृद्धि एवं स्वरूप पर प्रभाव। प्रवासन को प्रभावित करने वाले कारक, आंतरिक प्रवासन से संबंधित सिद्धान्त। नगरीयकरण विकसित व विकासशील देशों में ग्रामीण जनसंख्या वृद्धि एवं वितरण।

Migration Concepts and types - Temporary, internal and International. International migration - Its effect on population growth and pattern, Factors affecting migration; Theories of migration related to internal migration. Urbanization - Growth and distribution of rural-urban population in developed and developing countries.

SELECT READING :

- Agnihotri, S.B. (2000). Sex ratio in Indian Population : A Fresh Exploration, Sage, New Delhi.
- Agrawala, S.N. (1972). India's Population Problem. Tata McGraw-Hill Co., Bombay.
- Amsden, A.H. (Endavours) (1980). The Economics of Women and Work, Penguin Harmondsworth.
- Baud, I.S.A. (1992). Form of Production and Women's Labour, Gender Aspects of Industrialization in India and Mexico, Sage, New Delhi.
- Bhide, Asha and Tara Kanitker, Principles of Population Studies.
- Bogue, D.J. (1971). Principles of Demography, John Wiley, New York.
- Bose, A. (1995). India's Basic Demographic Statistics, B.R. Publishing Corporation, New Delhi.
- Bosserup, E. (1970) Women's Role in Economic Development. George Allen and Unwin London.
- Chiang, C. L. (1974). Life Tables and Mortality Analysis. W.H.O., Geneva.
- Choubey, P.K. (2000). Population Policy in India. Kamishka Publications, New Delhi.

- Coafe, A.J. and E.M. Hoover (1958). Population Growth and Economic Development in Low Income Countries : A Case Study of India's Prospects, Princeton University Press, Princeton.
- Gulati, S.C. (1988). Fertility in India : An Econometric Study of a Metropolis. Sage, New Delhi.
- Gupta, J.A. (2000). New Reproductive Technologies, Women's Health and Autonomy. Indo Dutch Studies on Development Alternatives, Sage, New Delhi.
- Jhabwala, R. and R.K. Subramanya (2000) (Eds.) The Unorganized Sector : Work Security and Social Protection. Sage, New Delhi.
- King, M and M.A. Hill (Eds.) (1993). Women's Education in Developing Countries : Barriers, Benefits and Politics. John Hopking, Baltimore.
- Krishnaji, M., R.M. Sudarshan and A. Shariff (1999). Gender Population and Development. Oxford University Press, New Delhi.
- Lewis (Endavours.) (1989). Stenghtening the Poor : What Have We Learnt, OECD, Paris.
- Novell, C. (1988). Methods and Models in Demography, Bellhaven Press, London.
- Simon, J.L. (1992) Population and Development in Poor Countries, Princeton University Press.
- Srinivasan, K. (1998). Basic Demographic Techniques and Applications. Sage, New Delhi.
- Srinivasan, K. and A. Shariff (1998). India : Towards Population and Demographic Goals. Oxford University Press, New Delhi.
- Stryoch, H. et al, (1973). The Methods and Materials of Demography, US Department of Commerce, Washington, D.C.
- Sudarshan and A. Shariff (1999). Gender, Population and Development. Oxford University Press, New Delhi.

वैकल्पिक प्रश्नपत्र -V

Optional Paper - V

कल्याणवादी अर्थशास्त्र - I

Welfare Economics - I

इकाई /UNIT - I

समग्र कल्याण का वेन्थमवादी दृष्टिकोण : अनुकूलतम संसाधन आवंटन एवं कल्याण अधिकतम, समान वित्तियक आय-उपयोगिता फलन की मान्यता।

Benthamite Approach to Aggregate Welfare : Optimum Resource Allocation and Welfare Maximization, Individuals of Uniform Income - Assumption Utility Function of Individuals :

इकाई /UNIT - II

आय वितरण का प्रश्न, अर्न्त वित्तियक उपयोगिता की तुलना का मुद्दा, मार्शल का कल्याणवादी अर्थशास्त्र।

Question of Income Distribution; Issue of Interpersonal Comparison of Utility, Marshallian Welfare Economics.

इकाई /UNIT - III

उपभोक्ता का अतिरेक, उपभोक्ता के अतिरेक मापन में आने वाली कठिनाइयाँ आलोचनाएँ, क्षतिपूर्क परिवर्तन का सिद्धान्त।

Consumer's Surplus : Measurement of Consumer's Surplus Difficulties involved, Criticism : Principle of Compensating Variation :

इकाई /UNIT - IV

हिब्स के उपभोक्ता के अतिरेक, उपभोक्ता के अतिरेक की अवधारणा, उपभोक्ता का अतिरेक एवं कर सीमा विश्लेषण।

Hicks's Consumer's Surpluses : Concept of Consumer's Surpluses Consumer's Surpluses and Tax Bounty Analysis.

इकाई /UNIT - V

पैरेटो अनुकूलतम की दशाएँ, अनुकूलतम वित्तियक की दशाएँ, अनुकूलतम उत्पादन की दशाएँ, अनुकूलतम उपभोग की दशाएँ, सविदा वक्र की अवधारणा, उच्च स्तर अनुकूलतम।

Pareto optimality - Optimum exchange conditions, The production optimum The consumption optimum; Concept of contract curve : Top level optimum

SELECT READINGS :

Arrow, K.J. (1951). *Social Choice and Individual Values*, Yale University Press New Haven.

- Baumol, W.J. (1965). *Welfare Economics and the Theory of the State* (Second Edition). Longmans, London.
- Baumol, W.J. (Ed.) (2001). *Welfare Economics*. Edward Elgar Publishing, Ltd., U.K.
- Broadway, R.W. and N. Bruce (1984). *Welfare Economics*. Basil Blackwell, Oxford.
- Feldman, A.M. (1980). *Welfare Economics and Social Choice Theory*. Martinus Nijhoff, Boston.
- Graaff J. de, V. (1957). *Theoretical Welfare Economics*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Little L.M.D. (1939). *A Critique of Welfare Economics* (2nd Edition). Oxford University Press, Oxford.
- Myint, H. (1948). *Theories of Welfare Economics*, Longmans, London.
- Ng Y.K. (1979). *Welfare Economics*, Macmillan London.
- Nicholas, B. (Ed.) (2001). *Economic Theory and the Welfare State*. Edward Elgar Publishing Ltd., U.K.
- Pigou, A.C. (1962). *The Economics of Welfare* (4th Edition). Macmillan
- Quirk, J. and R. Saposnik (1968). *Introduction to General Equilibrium Theory and Welfare Economics*. McGraw Hill, New York.
- Hicks, J.R. (1944). *The Four Consumer's Surpluses*, *Review of Economic Studies*, Vol. XI.
- Lerner, A.P. (1963). *Consumer's Surplus and Micro-Macro*. *Journal of Political Economy*. Vol. 61.
- Bergson, A. (1938). *A Reformulation of Certain Aspects of Welfare Maximization*. *Quarterly Journal of Economics*. Vol. 52.
- Kaldor, N. (1939). *Welfare Propositions in Economics*. *Economic Journal*, Vol. 49.
- Little I.M.D. (1949). *The Foundation of Welfare Economics* *Oxford Economic Papers*, Vol. 1.
- Mishan, E.J. (1960). *A Survey of Welfare Economics, 1939-59* *Economic Journal*, reprinted in *Surveys of Economic Theory*, Vol. 1 AEA and RES. Macmillan, 1965.
- Scitovsky, T. (1942). *A Note on Welfare Propositions in Economics* *Review of Economic Studies*, Vol. IX.
- Baumol, W.J. and D. Bradford (1970). *Optimal Departures from Marginal Cost Pricing*. *American Economic Review*. Vol. 60.
- Coase, R.H. (1946). *The Marginal Cost Controversy*. *Economica*. Vol. 13.
- Coase, R.H. (1947). *The Marginal Cost Controversy : Some Further Comments*. *Economica*. Vol. 14.
- Lancaster, K. and Lipsey, R.G. (1957). *The General Theory of Second Best*. *Review of Economic Studies*, Vol. XXIV.
- Ruggles, N. (1949). *The Welfare Basis of Marginal Cost Pricing Principle*. *Review of Economic Studies*. Vol. XIV.
- Ruggles, N. (1949). *Recent Developments in the of Marginal Cost Pricing*. *Review of Economic Studies*. Vol. XIV.

वैकल्पिक प्रश्नपत्र - VI

Optional Paper - VI

लिंग तथा विकास का अर्थशास्त्र - I Economics of Gender and Development - I

इकाई /UNIT - I

महिला अध्ययन का महत्व तथा अवधारणा, पितृ सत्तात्मक तथा मातृ सत्तात्मक समाज एवं संरचना में महिलाएँ, भारत में पितृ सत्तात्मक तथा मातृ सत्तात्मक प्रणालियाँ तथा उनकी वर्तमान में प्रासंगिकता। विकसित तथा कम विकसित देशों (LDCs) विशेषकर भारत में पैतृक प्रधानता का आर्थिक आधार तथा कार्यप्रणाली। मूल्य, वितरण तथा जनसंख्या के सिद्धान्तों में लिंग पक्षपात।

Importance and concepts of women studies - Women in patriarchal and matrarchal societies and structures, patrilineal and matrilineal systems and relevance to present day society in India. Economic basis and functioning of patriarchy in developed and LDCs, particularly India; Gender bias in the theories of value, distribution, and population.

इकाई /UNIT - II

महिला जनसंख्या की जनानिकी - आयु संरचना, मृत्यु दर, एवं लिंगानुपात, कम विकसित देशों (LDCs) विशेषकर भारत में हासमान लिंगानुपात तथा उर्वरता के कारण, उर्वरता प्राप्ति के सिद्धान्त तथा नियंत्रण।

Demography of female population: Age structure, mortality rates, and sex ratio. Causes of declining sex ratios and fertility rates in LDCs and particularly India- Theories and measurement of fertility and its control.

इकाई /UNIT - III

महिलाएँ तथा उनकी पोषण स्वास्थ्य शिक्षा एवं सामाजिक व सामुदायिक संसाधनों तक पहुँच तथा उसका महिला मृत्युदर, उर्वरता एवं आर्थिक दशा तथा कार्य सहभागिता दर पर प्रभाव।

Women and their access to nutrition, health, education, and social and community resources, and their impact on female mortality and fertility economic status, and in work participation rate.

इकाई /UNIT - IV

महिलाओं की निर्णयन प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक, सम्पत्ति अधिकार, आर्थिक संसाधनों पर महिलाओं की पहुँच तथा नियंत्रण, घरेलू वर्ग तथा समुदाय स्तर पर निर्णयन क्षमता की शक्ति। कम विकसित देशों (LDCs) विशेषकर भारत में स्त्रियों की आर्थिक दशा तथा कार्य सहभागिता दर, आयु स्तर, स्वास्थ्य एवं शिक्षा पर इसका प्रभाव। घरेलू तथा सामाजिक संसाधनों के वितरण में समोन्नता संबंधों की भूमिका।

Factors affecting decision making by women; property rights, access to and control over economic resources, assets; Power of decision making at household, class, community level. Economic status of women and its effect on work-participation rate, income level, health, and education in developing

countries and India: Role of kinship in allocation domestic and social resources.

इकाई /UNIT - V

महिलाओं के कार्यों की अवधारणा व विश्लेषण। उत्पादक तथा अनुत्पादक कार्यों का मूल्यांकन। दृश्यमान तथा अदृश्यमान कार्य। प्रदत्त तथा अप्रदत्त कार्य। आर्थिक रूप से उत्पादक तथा सामाजिक रूप से उत्पादक कार्य - आर्थिक प्रस्थिति, निर्जी रंपत्ति, औद्योगिक तथा पूर्व औद्योगिक समाज में महिलाओं की भूमिका राष्ट्रीय आय में महिलाओं का योगदान।

Concept and analysis of women's work: Valuation of productive and unproductive work; visible and invisible work; paid and unpaid work; economically productive and socially productive work - Economic status, private property, and participation of women in pre-industrial and industrial societies-Female contribution to National Income.

SELECT READINGS:

- Angihotri, S.B. (2000). Sex ratio in Indian Population: A Fresh Exploration, Sage Publications, New Delhi.
- Agrawal, B. (1994). A Field of One's Own: Gender and Land Rights in South Asia. Cambridge University Press, Cambridge.
- Ahmed, I. (Ed.) (1985). Technology and Rural Women: Conceptual and Empirical Issues. George Allen & Unwin, London.
- Amsden, A.H. (Endavours.) (1980). The Economics of Women and Work, Penguin, Harmondsworth.
- Baud, I.S.A. (1992). Forms of Production and Women's Labour: Gender Aspects of Industrialization in India and Mexico. Sage Publications, New Delhi.
- Buvinic, M. and M.A. Lycette (1989). 'Women, Poverty and Development in the Third World', in Lewis J.P. (Ed.) Strengthening the Poor: What Have We Learnt, OECD.
- Carr, M., C. Martha and Jhabwala (Eds.) (1997). Speaking Out: Women's Economic Empowerment in South Asia. Vistaar Publications, New Delhi.
- Clusters, P. (1997). Capital Accumulation and Women's Labour in Asian Economics, Vistaar, New Delhi.
- Dantwala, M.L., H. Sethi and P. Visaria (1998). Social Change Through Voluntary Action, Sage Publications, New Delhi.
- Engels, E. (1985). The Origin of the Family, Private Property and the State. Progress Publications, Moscow.
- Gupta, J.A. (2002). New Reproductive Technologies, Women's Health and Autonomy. Indo Dutch Studies on Development Alternatives. Sage Publications, New Delhi.
- Jhabwala, R. and R.K. Subramanya (2000) (Eds.) The Unorganized Sector Work Security and Social Protection, Sage Publications, New Delhi.
- Kabber, N. (1994). Reversed Realities: Gender Hierarchies in Development Thought, Kali for Women, New Delhi.

- Kabeer, N. and R. Subrahmanyam (Ed.) (1999). Institutions, Relations and Outcomes: A Framework and Case Studies for Gender-aware Planning. Kali for Women, New Delhi.
- Kalpagam, U. (1994). Labour and Gender: Survival in Urban India. Sage Publications, New Delhi.
- King, M. and M.A. Hill (Eds.) (1993). Women's Education in Developing Countries: Barriers, Benefits and Politics. John Hopkins, Baltimore.
- Krishnaraj, M. R.M. Sudarshan and A. Sahriff (1999). Gender, Population and Development. Oxford University Press, New Delhi.
- Mies, M. (1986/1998). Patriarchy and Accumulation on a World Scale: Women in the International Division of Labour. Zed books, London.
- Mitra, A. (1979). Implications of Declining Sex Ratio in India's Population. Allied, New Delhi.
- Narasimhan, S. (1989). Empowering Women: An Alternative Strategy from Rural India. Sage Publications, New Delhi.
- Papola, T.S. and A.N. Sharma (Eds.) (1999). Gender and Employment in India. Vikas Publishing House, New Delhi.
- Purushothaman, S. (1998). The Empowerment of Women in India. Grassroots Women's Network and the State. Sage Publications, New Delhi.
- Redelff, N. and E. Mingione, (Eds.) (1985). Beyond Employment: Household, Gender and Subsistence. Basil Blackwell, Oxford.
- Sen, A.K. (1990). Gender and Cooperative Conflicts in Tinker (Ed.) Persistent Inequalities: Women and World Development, Oxford University Press, New York.
- Seth, M. (2000). Women and Development: The Indian Experience. Sage Publications, New Delhi.
- Srinivasan, K. (1998). Basic Demographic Techniques and Applications. Sage Publications, New Delhi.
- Venkateswaran, S. (1995). Environment, Development and the Gender Gap. Sage Publications, New Delhi.
- Wazir, R. (2000). The Gender Gap in Basic Education: NGOs as Change Agents. Sage Publications, New Delhi.
- Young, K. et al. (Eds.) (1987). Serving Two Masters. Routledge & Kegan Paul, London.

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: चतुर्थ / Fourth
विषय/Subject	: अर्थशास्त्र /ECONOMICS
विषय समूह का शीर्षक	: भारतीय आर्थिक नीतियाँ
Title of Subject Group	: Indian Economic Policy
प्रश्नपत्र क्रमांक	: प्रथम
Paper No.	: First
अनिवार्य/वैकल्पिक	: अनिवार्य
Compulsory /Optional	: Compulsory
अधिकतम अंक	: सी.सी.ई.- 10
Max. Marks	: मुख्य परीक्षा - 40
	: कुल योग - 50

उद्देश्य : भारतीय अर्थव्यवस्था का परिचय एवं विभिन्न नीतियाँ।

Objective : Introduction of Indian Economy and different Policies.

विवरण/Particulars

इकाई /UNIT- I

भारतीय अर्थव्यवस्था की संरचना -

Framework of Indian Economy -

- आर्थिक नीतियाँ - परिचय
Economic Policy An Introduction
- राष्ट्रीय आय की संरचना एवं प्रवृत्ति
Trend and Structure of National Income
- जनांकिकी विशेषताएँ एवं विकास के सूचक
Demographic Features and Indicators of Development
- गरीबी और असमानता की नीतियों के निहितार्थ
Poverty and Inequality: Policy Implications
- रोजगार एवं बेरोजगारी - नीतियों के निहितार्थ
Employment and Unemployment: Policy Implications

इकाई /UNIT- II

भारत में विकास की ब्यूह रचना -

Development Strategies in India -

- भारत में नियोजन, उद्देश्य, ब्यूह रचना एवं मूल्यांकन।
Planning in India: Objectives, Strategies and Evaluation
- भारत में आर्थिक सुधार
Economic Reforms in India
- आर्थिक सुधारों की आलोचना।
Critique of Economic Reforms

इकाई /UNIT- III

क्षेत्रीय निष्पादन - I

Sectoral Performance - I

- (i) कृषि विकास, उत्पादनता, प्रवृत्ति और फसल के प्रतिरूप
Agricultural Growth, Productivity Trends and Crop Patterns
- (ii) भारतीय कृषि के मुद्दे और संबंध
Issues and Concerns in Indian Agriculture
- (iii) सुधार के पूर्व औद्योगिक क्षेत्र
Industrial Sector in Pre-reform Period
- (iv) सुधार के पश्चात् औद्योगिक क्षेत्र विशेषकर सघु पैमाने के क्षेत्र में।
Industrial Sector in Post-reform period with Emphasis on small-scale sector

इकाई /UNIT- IV

क्षेत्रीय निष्पादन - II

Sectoral Performance - II

- (i) अर्थसंरचना
Infrastructure
- (ii) भारतीय वित्तीय प्रणाली मुद्रा बाजार और मौद्रिक नीति।
Indian Financial System, Money Market and Monetary Policy
- (iii) भारत में पूंजी बाजार और सेबी की कार्य प्रणाली।
Capital Market in India and Working of SEBI.

इकाई /UNIT- V

क्षेत्रीय निष्पादन - III

Sectoral Performance - III

- (i) विदेशी व्यापार एवं भुगतान संतुलन।
Foreign Trade and Balance of Payment
- (ii) भारत और अंतर्राष्ट्रीय संस्थाएँ।
India and International Institutions
- (iii) बहुराष्ट्रीय कंपनियों और विदेशी पूंजी।
Multinational Corporations and Foreign Capital
- (iv) सरकारी वित्त - संघ एवं राज्य
Government Finance, Union and states
- (v) भारतीय में स्थानीय वित्त एवं नवीन वित्त आयोग।
Fiscal Federalism in India and latest finance commission.

पुस्तकें -

1. Indian Economy - Rudra Datt A Sanjayani.
2. भारतीय अर्थव्यवस्था - ए.एन. अग्रवाल
3. भारतीय अर्थव्यवस्था - रवींद्र मुद्गल
4. भारतीय अर्थिक नीति - पी.डी. अहिरवादी
5. भारतीय अर्थिक विकास - डॉ. सी. माहू
6. भारतीय अर्थव्यवस्था - सी.पी. गुप्त
7. Indian Economy - Rudra Datt
8. Indian Economy - P.P. Bhargava.
9. Indian Economy - A Ghosh.
10. भारतीय अर्थव्यवस्था - लक्ष्मी नारायण नाथूराम

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: चतुर्थ / Fourth
विषय/Subject	: अर्थशास्त्र /ECONOMICS
विषय समूह का शीर्षक	: भारतीय विदेशी व्यापार एवं अंतर्राष्ट्रीय संस्थाएँ
Title of Subject Group	: Indian Foreign Trade and International Institutions
प्रश्नपत्र क्रमांक	: द्वितीय
Paper No.	: Second
अनिवार्य/वैकल्पिक	: अनिवार्य
Compulsory /Optional	: Compulsory
अधिकतम अंक	: सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	: मुख्य परीक्षा - 40
	: कुल अंक - 50

उद्देश्य : विद्यार्थियों को विदेशी व्यापार नीति में होने वाले सुधारों से अवगत कराना, रिजर्व बैंक ऑफ इंडिया को रेपो रेट एवं रिवर्स रेपो रेट और उसके प्रभाव तथा विदेशी व्यापार नीति के भारतीय अर्थव्यवस्था पर पड़ने वाले प्रभावों से अवगत कराना इतरका उद्देश्य है।

Objective : To introduce the students to new reforms of the foreign trade policy, RBI policy, Repo rate, Reverse Repo rate and effects of the foreign trade policy of Indian economy.

विवरण/Particulars

इकाई /UNIT- I

विदेशी व्यापार और आर्थिक विकास - अर्थ और भुगतान संतुलन की भूदे, संतुलित और असंतुलित भुगतान संतुलन, भुगतान असंतुलन के कारण
Foreign Trade and Economic Development, Meaning and Components of Balance of Payments, Equilibrium and disequilibrium of Balance of Payments
Factors causing disequilibrium in balance of payments.

इकाई /UNIT- II

भुगतान संतुलन में समायोजन संघ-स्वयंभूत के अंतर्गत परिवर्तनशील विनिमय (कीमत प्रभाव) नोमिनेल के अंतर्गत-मार्शल, लंबरश्लेट, पूंजी गतिशीलता के अंतर्गत और समायोजन के लिए प्रत्यक्ष नियंत्रण, विदेशी व्यापार गुणक और आय निर्धारण।
Adjustment mechanisms of Balance of Payments Under Gold Standard, Under flexible exchange rates (price effect), Under elasticity approach Marshall Lerner condition, Under capital movements and direct control for adjustment, Foreign Trade Multiplier and determination of Income

इकाई /UNIT- III

विदेशी विनिमय दर की अवधारणा - विनिमय दर सम्यक का निर्धारण, विनिमय दर के सिद्धान्त, कृषि विनिमय दर की अवधारणा, धन के परिवर्तनीयता।

Concept of Foreign exchange rate, Determination of Equilibrium exchange rate, Theories of exchange rate determination the purchasing power parity theory and the Balance of Payment theory. Factor causing changes in exchange rates, Relative merits and demerits of fixed and flexible exchange rates, concepts of spot and forward exchange rates. Convertibility of currency.

इकाई /UNIT- IV

विनिमय नियंत्रण - अर्थ, विशेषताएँ उद्देश्य और विनिमय नियंत्रण की विभिन्न अवधारणा - भारतीय रुपये का अवमूल्यन, बाहरी अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभाव, स्वतंत्र बनाम संरक्षित व्यापार, पहा एवं विपदा में तर्क।

Exchange control Meaning, Features, objectives and methods of exchange control. Devaluation-revaluation of Indian Rupee and its impact on out economy. Free Trade versus protection cases for and against.

इकाई /UNIT- V

विश्व व्यापार संगठन - कार्य, ढाँचा, उद्देश्य और विश्व व्यापार संगठन की कार्यप्रणाली, भारत और विश्व व्यापार संगठन, व्यापारिक संघ-व्यवस्थापन संघ, जगत्, आसियान, आंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष - कार्य, उद्देश्य, कार्य, मुद्रा कोष की कार्यप्रणाली, भारत और आंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व बैंक - कार्य, कार्यप्रणाली, भारत और विश्व बैंक विदेशी व्यापार और भारत का भूमिका संरक्षण, व्यापार में वर्तमान परिवर्तन के लिए निर्देशन एवं समन्वय (Composition), भारत में निर्यात क्षेत्र की मुख्य समस्याएँ।

World Trade Organization- Functions, structure objectives and working of WTO India and WTO Trade Blocks EU, NAFTA, ASEAN, International Monetary Fund Origin, objectives, functions and working of the fund, India & IMF. World Bank Functions, Working, India and the World Bank. Foreign Trade and BOP (Q. India. Recent changes in the direction and composition of trade, Major problems of Indian export sector.

सुरतके -

1. आंतर्राष्ट्रीय व्यापार - एच.एस. शिमल, मुद्रा परिवर्तनीयता, दिल्ली
2. विकास का आर्थशास्त्र एवं नियोजन, एच.एस. शिमल
3. आंतर्राष्ट्रीय व्यापार एवं विज्ञान - वी.सी. विरहा
4. विकास का आर्थशास्त्र एवं नियोजन - जी.एस. धीवारकर
5. विकास का आर्थशास्त्र एवं नियोजन - शर्मा एवं वाण्योय
6. आंतर्राष्ट्रीय आर्थशास्त्र - पी.टी. माहेश्वरी
7. आंतर्राष्ट्रीय आर्थशास्त्र के मूल आधार - राजेश पाठक
8. आंतर्राष्ट्रीय व्यापार एवं विज्ञान - पी.टी. माहेश्वरी एवं शैलचन्द्र गुप्ता
9. आंतर्राष्ट्रीय आर्थशास्त्र - एस.एस. शिमल
10. आंतर्राष्ट्रीय आर्थशास्त्र - असमान बंध
11. Economic Growth & Development - M.L. Jhingran

वैकल्पिक प्रश्नपत्र - I

Optional Paper - I

धर्म अर्थशास्त्र - II

Labour Economics - II

उद्देश्य : भारतीय धर्म व्यवहार, धर्मिकों की समस्याएँ उनके समाधान की जानकारी देना। सामूहिक सौदेबाजी, सामाजिक सुरक्षा एवं धर्म आयोग आदि को अवगत करता।

Objective To impart knowledge about Indian labour movement, labour problems and their solutions. Collective Bargaining, Social security, Labour Commission etc.

इकाई /UNIT - I

समृद्धि व न्यूनता दर में रफ़ीति एवं मजदूरी संबंध, उत्पादकता एवं मजदूरी संबंध, धर्म बाजार कृषि व विशेषण, धर्म बाजार में मजदूरी निर्धारण में असमिति सूचनाएँ तथा कृषि, राष्ट्रीय मजदूरी नीति, भारत में मजदूरी एवं मजदूरी अयोग, वोलर एवं काम विभाजन प्रक्रिया।

Inflation-Wage relationship at micro and macro levels. Productivity and wage relationship. Analysis of rigidity in labour markets. Asymmetric information and efficiency of labour markets in wage determination. National wage policy. Wages and Wage Boards in India. Bonus system and profit sharing.

इकाई /UNIT - II

धर्म आंदोलन के सिद्धान्त - भारत में धर्म संगठन का विकास, धारा, एवं संरचना, धर्म संगठन का संफलतय, भारत में औद्योगिक संघर्ष संघर्ष एवं समस्याएँ तथा संघर्ष के तरीके, त्रिपक्षीय श्रमिक।

Theories of labour movement - Growth, pattern and structure of labour unions in India. Achievements of labour unions. Causes of industrial disputes and their settlement and prevention mechanism in India. Role of Tripartism

इकाई /UNIT - III

सामूहिक सौदेबाजी की वर्तमान प्रवृत्तियाँ, न्यायिक सौदेबाजाय की श्रमिक, भारत में धर्म सन्नियम, भारत में धर्म बाजारों में न्यायवादी उपयोगिता नीति, आंतर्राष्ट्रीय धर्म संरक्षण के संदर्भ में।

Current trends in collective bargaining. Role of Judicial activism. Labour legislation in India. Indian labour laws and practices in relation to international labour standards.

इकाई /UNIT - IV

राज्य तथा धर्म की सामाजिक सुरक्षा, सामाजिक सुरक्षा-अर्थ एवं उद्देश्य, सामाजिक सहायता एवं सामाजिक बीमा, भारत में सामाजिक सुरक्षा धर्म धर्म कल्याण की विभिन्न राष्ट्रीय नीतियों का पुनरीक्षण एवं मूल्यांकन, विशेष धर्म समस्याएँ-वाल धर्मिक, महिला धर्मिक।

State and social security of labour. Concept of social security and its evolution. Social assistance and social insurance. Review and appraisal of states policies with respect to social security and labour welfare in India. Problems of labour. Child labour, female labour.

इकाई /UNIT - V

धम की प्रति दृष्टिकोण में विभेद तथा लिंग के आधार पर पदावकाश, राज्य परामर्श एवं धम बाजार की कार्यप्रणाली पर उत्तम प्रभाव, धम बाजार सुधार-निर्माण नीति, सुरक्षा जाल की आवश्यकता, धम बाजार में आर्थिक स्वीकृति के उपाय, श्रमिकों पर द्वितीय राष्ट्रीय आयोग, विश्व व्यापारिक एवं धम बाजार।

Discrimination and gender bias in treatment of labour : Receding state and its effect on working of labour markets Labour market reforms - Exit policy, need for safety nets, measures imparting flexibility in labour markets; Second National Commission on Labour, Globalization and labour markets

BASIC READING LIST :

- Datt, G. (1996), Bargaining Power, Wages and Employment: An Analysis of Agricultural Labour Markets in India, Sage Publications, New Delhi.
- Hajela, P.D. (1998) Labour Restructuring in India: A Critique of the New Economic Policies, Commonwealth Publishers, New Delhi.
- Jhavarata, R. and R.K. Subrahmanya (Eds.) (2000), The Unorganised Sector, Work Security and Social Protection, Sage Publications, New Delhi.
- Papola, T.S., P.P. Ghosh and A.N. Sharma (Eds.) (1993) Labour Employment and Industrial Relations in India, B.R. Publishing Corporation, New Delhi.
- Rosenberg M.R. (1988), Labour Markets in Low Income Countries in Chenery, H.B. and T.N. Srinivasan, (Eds.) The Handbook of Development Economics, North-Holland, New York.
- Venkata Ratnam, C.S. (2001), Globalization and Labour-Management Relations: Dynamics of Change, Sage Publications/Response Books, New Delhi.
- Papola, T.S. and Rodgers, G. (Eds.) 1992, Labour Institutions and Economic Development in India, International Institute for Labour Studies, Geneva.
- Deshpande L.K., P.R. Brahmananda, E.A.G. Robinson, (Eds.) (1983) Employment Policy in a Developing Economy, Vol. I & II Macmillan, London.
- Papola, T.S. and Sharma, A.N. (Eds.) (1999), Gender and Employment in India, Vikas Publishing House, New Delhi.
- Sharma, A.N. and A. Kumbh (Ed.) (2001), Informal Sector in India: Emerging Perspectives, Institute for Human Development New Delhi.
- Foster, A.D. and M.R. Rosenberg, (1993), Information Flows and Discrimination in Labour Markets in Rural Areas in Developing Countries, Annual Conference on Development Economics, World Bank, Washington D.C.
- Mazumdar, D. (1999), Micro-economic Issues of Labour Markets in Developing Countries, EDI Services Paper No. 40, World Bank, Washington

वैकल्पिक प्रश्नपत्र - II Optional Paper - II

औद्योगिक अर्थशास्त्र - II Industrial Economics - II

- उद्देश्य :** विभिन्न उद्योगों से परिचित बनना तथा उनकी नीति एवं समस्याओं से अवगत करवाना।
- Objective :** Objective: To introduce about the different industries and their policies and problems.

इकाई /UNIT - I

निवेश व्यय, निवेश की मृत्याकाल की विविधा विनियम एवं अधिग्रहण एवं विविधता। भारतीय उद्योगों का वैश्वीय प्रतिस्पर्धात्मक। Investment Expenditure, Methods of Evaluating Investment Expenditure, Mergers and Acquisition (M & A) and Diversification: Global Competitiveness of Indian Industries

इकाई /UNIT - II

भारत की चयनित बड़े पैमाने के उद्योगों का विकास एवं वर्तमान समस्याएँ- मोटा एवं इस्पात, स्टील, बरफ, जूट, सीमेंट, चीनी एवं इंजीनियरिंग वस्तुएँ (संयोजित एवं विनिर्माण क्षेत्र) भारत में सधु एवं कुटीर उद्योगों का विकास। Growth and current problems of selected large scale industries in India Iron & steel, Cotton textiles, Jute, Cement, Sugar and engineering goods (Organised / Manufacturing Sector), Development of Small Scale and Cottage Industries in India.

इकाई /UNIT - III

औद्योगिक वित्त की स्त्रोत-अंश (स्वामित्व) ऋण (बाह्य) मुख्य वित्तीय संस्थाओं का विकास एवं भूमिका- आई.ओ.बी.आई., आई.एफ.सी.आई., एस.एफ.डी.एस., एस.आई.डी.एस. एवं वाणिज्य बैंक आदि, भारत के औद्योगिक विकास में भूमिका, औद्योगिक विकास में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश की भूमिका। Sources of industrial finance: Equity (owned), debt (external) Role & growth of major funding agencies IOBI, IFCI, SFDS, SIDS and Commercial banks etc., in the Indian Industrial development: Role of FDI in Industrial development

इकाई /UNIT - IV

उद्योगों का क्षेत्रीय वितरण एवं औद्योगिक विकास के आधार पर क्षेत्रीय विषमता, महाराष्ट्र के औद्योगिक विकास के विशेष संदर्भ में। Regional Distribution of Industries and Regional disparities in Industrial Growth along with Special Reference to Industrial Development of Madhya Pradesh.

इकाई /UNIT- V

औद्योगिक श्रमिकों की संरचना, औद्योगिक श्रमिकों की समस्याएँ एवं नीतियाँ, भारतीय उद्योगों में रोजगार के आयाम, मजदूरी एवं बोनस की समस्याएँ एवं सामाजिक सुरक्षा की प्रवृत्तियाँ।
Structure of Industrial labour, Problem and Policies of Indian Industrial labour, Employment dimensions of Indian industries. Trends in Wages and Problems of Bonus and Social Security.

BASIC READING LIST :

- 1 T.R.Sharma -Location of Industries in India
- 2 Cherunilam, F (1994) -Industrial Economics in Indian Perspective (3rd edition) Himalaya Publishing House, Mumbai.
- 3 E.A.O. Robinson -Structure of Competitive Industry
- 4 Jalan B (1996) -India's Economic Policy, Viking, New Delhi
- 5 Divine P.J. & R.M.James et al. (1976) -In Introduction to Industrial and Unwilt Ltd London
- 6 Hay D. & D.J. Morris -Industrial Economics theory & Evidence, Oxford

वैकल्पिक प्रश्नपत्र -III Optional Paper - III

कृषि अर्थशास्त्र - II Agricultural Economics - II

इकाई /UNIT - I

ग्रामीण श्रम आपूर्ति, साधन बाजारों का अंतर्वन्धन, श्रम की गतिशीलता तथा श्रम बाजार में विभक्तिकरण, ग्रामीण श्रमिकों का सीमान्तीकरण, ग्रामीण बेरोजगारी की प्रकृति, सीमा तथा प्रवृत्तियाँ, भारत में कृषि मजदूरी, स्त्री-पुरुष मजदूरी विभिन्नताएँ, वीर कृषि ग्रामीण रोजगार-प्रवृत्तियों तथा निर्धारक।

Rural labour supply, Interlocking of factor markets; Mobility of labour and segmentation in labour markets; marginalisation of rural labour; Nature, extent and trends in rural unemployment; Agricultural wages in India; Male-female wage differences; Non-agricultural rural employment - Trends and determinants.

इकाई /UNIT - II

पूंजी की भूमिका तथा ग्रामीण साख, संगठित एवं असंगठित पूंजी बाजार, ग्रामीण वयसें एवं पूंजी निर्माण, ग्रामीण साख के लक्षण तथा स्रोत, सहकारिता, बाणिज्यिक बैंक, क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक, नावार्ड की भूमिका, सहकारिता आन्दोलन, सहकारिता क्षेत्र का प्रारंभ एवं विकास, भारत में कृषि सहकारिता, सहकारी संस्थाओं की समस्याएँ एवं संभावनाएँ।

Role of capital and rural credit : organized and unorganized capital markets; Rural savings and capital formation; Characteristics and sources of rural credit; Cooperatives, commercial banks, regional rural banks; Role of NABARD; Co-operative movement; Genesis and growth of cooperative sector; Agricultural cooperation in India: Problem and prospects of cooperative institutions.

इकाई /UNIT - III

विपणन तथा राज्य नीति, कृषि बाजार तथा विपणन दक्षता-विपणन कार्य व लागत, बाजार संरचना तथा अपूर्णताएँ, नियमित बाजार, विपणनीकृत एवं विपणनहीन अतिशेष, कृषि कीमतों का व्यवहार, कीमत तथा आय स्थिरता, कृषि विपणन के संदर्भ में राज्य की नीति, भण्डारण (वेयर हाउसिंग), कीमते, राज्य के हस्तक्षेप की आवश्यकता, कृषि मूल्य नीति के उद्देश्य-उपकरण व मूल्यांकन, भारत में खाद्य सुरक्षा तथा सार्वजनिक वितरण प्रणाली।

Marketing and state policy : Agricultural markets and marketing efficiency- Marketing functions and costs; Market structure, and imperfections: Regulated markets; Marketed and marketable surplus; Behaviour of agricultural prices- Cobweb model; Price and income stability; State policy with respect to agricultural marketing; Warehousing; Prices, Need for state intervention; objectives of agricultural price policy - Instruments and evaluation, Food security in India and public distribution system.

इकाई /UNIT - IV

भारत में कृषि विकास में हाल की प्रवृत्तियाँ, उत्पादकता में अंतर्देशीय प्रसरण, फसल स्वरूप विवर्तन, आगमनों की आपूर्ति-सिंचाई, विद्युत, बीज तथा उर्वरक, आगमनों की कीमत तथा सरकारी उत्पादनों (सवसिडी) की भूमिका, प्रौद्योगिकीय परिवर्तन के लाभों का वितरण, भारतीय कृषि में

सार्वजनिक निवेश तथा पूँजी निर्माण की भूमिका, कृषि विकास तथा प्रौद्योगिकीय प्रगति की स्वरचना।
Recent trends in agricultural growth in India: Inter-regional variations in growth of output and productivity; Cropping pattern shifts; Supply of inputs-Irrigation, power, seed fertilizers. Pricing of input and role of subsidies; Distribution of gains from technological change. Role of Public investment and capital formation in Indian agriculture: Strategy of agricultural development and technological progress.

इकाई /UNIT - V

कृषि वस्तुओं का अंतर्राष्ट्रीय बाजार, वस्तु समझौते-विश्व व्यापार संगठन की भूमिका, कृषि में वस्तु तथा अंतर्राष्ट्रीय व्यापार उदारीकरण के मुद्दे, कृषि व्यवसाय की प्रकृति व मुख्य लक्षण, वस्तुवादी कम्पनियों की भूमिका, भारतीय अर्थव्यवस्था का वैश्वीकरण तथा भारतीय कृषि की समस्याएँ एवं समाधान, भारतीय कृषि में विश्व व्यापार संगठन का प्रभाव।
International trade in agricultural commodities; Commodity agreements-Role of World Trade Organization, Issues in liberalization of domestic and international trade in agriculture-Nature and features of agri-business, Role of MNCs; Globalization of Indian economy and problems and prospects of Indian agriculture; Impact of World Trade Organisation on Indian agriculture.

BASIC READING LIST :

- Bhaadani, A. (1954). The Economics Structure of Backward Agriculture. Macmillan Delhi.
- Bilgrami, S.A.R. (1996). Agricultural Economic. Himalaya Publishing House, Delhi.
- Dantwala, M.L. et al (1991). Indian Agricultural Development Since Independence. Oxford & IBH: New Delhi.
- Gulati, A. and T. Kelly (1999) Trade Liberalisation and Indian Agriculture, Oxford University Press New Delhi.
- Joshi, P.C. (1975). Land Reforms in India: Trends and Prospects, Allied Publishers, Bombay
- Kahlon, A.S. and Tyagi D.S. (1983). Agriculture Price Policy in India. Allied Publishers, New Delhi.
- Rao, C.H Hanimantha (1975), Agricultural Growth, Rural Poverty and Environmental Degradation in India. Oxford University Press, New Delhi.
- Rudra, A. (1982). Indian Agricultural Economics: Myths and Reality, Allied Publishers New Delhi.
- Saini, G.R. (1979) Farm Size Resource Use Efficiency and income Distribution, Allied Publishers New Delhi.
- Bardhan P. (1984) Land Labour and Rural Poverty, Oxford University Press, New Delhi.
- Chahia, G.K and A.N. Sharma (1997) Growth Employment and Poverty: Change and Continuity in Rural India, Vikas Publishing, New Delhi.
- Chaudhary, P. (1972), Readings in Indian Agricultural Development, George Allen & Unwin London

- Dantwala, M.L. (1996). Dilemmas of Growth : The Indian Experience, Sage Publications, New Delhi.
- Ghatak, S. and K. Ingerscent (1984), Agriculture and Economic Development, Selectbooks, New Delhi.
- Raj, K.N. et al (1988), Essays in the Commercialization of Indian Agriculture, Oxford University Press, New Delhi.
- Thamarajakshi, R. (1994). Intersectoral Relationship in a Developing Economy. Academic Foundation, Delhi.
- Papola, T.S. (1982). Rural Industrialization in India. Himalaya Publishing House, Bombay.
- Soni, R.N. (1995). Leading Issues in Agricultural Economics. Anant Press, Jalandhar.
- Wanmali S. and C. Ramasamy (Eds.) (1995). Developing rural Infrastructure, Macmillan, New Delhi.
- Brahmananda, P.R. and V.R. Panchumukhi (Eds.) (1987). The Development Process of the Indian Economy. Himalaya Publishing House, Bombay
- Desai G. and A. Vaidyanathan (Eds.) (1995.) Strategic Issues in Future Growth of Fertiliser Use in India. Macmillan, New Delhi.
- Appu, P.S. (1996) Land Reforms in India: Vikas New Delhi.
- Brahmananda, P.R., B.K. Narayan and A. Kalappa (Ed.) (1987). Dimensions of Rural Development in India. Himalaya Publishing House, New Delhi.
- Haque, T. and A.S. Sirohi (1986). Agrarian Reforms and Institutional Changes in India. Concept Publishing Company, Delhi.
- Uppal, J.S. (Ed.) (1987). India's Economic Problems. An Analytical Approach, Tata McGraw Hill, New Delhi.
- Raghvan and L. Sarkar (Eds.) (1996). Poverty and Employment, New Age New Delhi.
- Visaria, P. and R. Basant (1994). Non-Agricultural Employment in India: Trends and Prospects. Sage Publications, New Delhi.
- Jodhar N. (Ed.) (1996). Challenges to Indian Banking. Macmillan, New Delhi.
- Kaur, R. (1975). Agricultural Price Policy in Economic Development. Kaiyani Publishers, Delhi.
- Mitra, A. (1977). Terms of Trade and Class Relations. Frank Cass Co. Ltd., London
- Subbarao, K. and De Janvry (1986). Agricultural Price Policy and Income Distribution in India. Oxford University Press, New Delhi.
- Vaidyanathan, A. (1995). The Indian Economy: Crisis, Response and Prospects Orient Longmans, New Delhi.
- Bhalla, G.S. (1994). Economic Liberalisation and Indian Agriculture. Institute for Studies in Industrial Development New Delhi.
- Dhawan, B.D. (1988). Irrigation in India's Agricultural Development. Sage Publications New Delhi.
- Rao, C.H. Hanimantha (1975) Technological Change and Distribution of Grains from Agriculture. Macmillan, New Delhi
- Rao, C.H. Hanimantha (194). Agricultural Growth, Rural Poverty and Degradation in India, Oxford University Press, New Delhi.

वैकल्पिक प्रश्नपत्र - IV
Optional Paper - IV

जनांकिकी - II
Demography - II

इकाई /UNIT - I

भारत में जनगणना का अध्ययन-जनगणना की विधि एवं विशेषताएँ 2001 तथा 2011 जनगणना में एकत्रित जानकारी की प्रकृति। राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण 1 तथा 2 तथा त्वरित घरेलू सर्वेक्षण।

Study of census in India - Methodology and Characteristics of Census; Nature of information collected in 2001 and 2011 censuses in India; National Family Health Survey 1 and 2 and Rapid Household Survey.

इकाई /UNIT - II

भारत में जनसंख्या के परिवर्ती अभिलक्षण। जनसंख्या विकास दर, प्रवृत्तियाँ तथा लिंगानुपात में क्षेत्रीय विचलन। जनसंख्या की आयु संरचना। भ्रूण, शिशु तथा शिशु मृत्यु दर। वैवाहिक-मृत्यु दर। जीवन प्रत्याशा। केरल मॉडल का मूल्यांकन, भारत में प्रवसन तथा लंगरीकरण के स्वरूप। Changing characteristics of population in India; Population growth rate, trends and regional variations in sex ratio; Age structure of population, foetal, infant and child mortality rates, Maternal mortality rates Life expectancy : Appraisal of Kerala model : Pattern of Migration and Urbanization in India.

इकाई /UNIT - III

जनसंख्या, अर्थव्यवस्था तथा पर्यावरण की कड़ियाँ, जनसंख्या, स्वास्थ्य, पोषण, उत्पादकता, अंतर्वन्धन, जनसंख्या तथा मानव विकास मुद्दे, सरकृति तथा उर्वरता, शिक्षा तथा उर्वरता, जनांकिकी तथा घरेलू आर्थिक व्यवहार।

Population, economy and environment linkages - Population, health, nutrition productivity nexus; Population and human development issues; Culture and fertility. Education and fertility, Demography and household economic behaviour.

इकाई /UNIT - IV

भारत में जनसंख्या नीति का मूल्यांकन - जनसंख्या नीति में परिवार नियंत्रण से परिवार कल्याण तथा नारी सशक्तिकरण परिवर्तन। परिवार नियोजन रणनीति तथा उसके परिणाम, पुनर्उत्पादक स्वास्थ्य, वैवाहिक पोषण तथा शिशु स्वास्थ्य नीति।

Evolution of population policy in India - The shift in policy from population control to family welfare, to women empowerment; Family planning strategies and their outcomes; Reproductive health maternal nutrition and child health policies

इकाई /UNIT - V

विभिन्न सामाजिक समूह के मानवीय विकास हेतु जनसंख्या तथा रणनीतियों नव-पुनर्उत्पादक प्रौद्योगिकीय उनके विनियमन के सामाजिक प्रभाव। नवीन जनसंख्या नीति। राष्ट्रीय जनसंख्या आयोग के सम्मुख कार्य।

Population and strategies for human development of different social groups; Social impact of new reproductive technologies and their regulation; The new population policy; Tasks before the National Population Commission.

SELECT READING :

- Agnihotri, S.B. (2000). Sex ratio in Indian Population : A Fresh Exploration, Sage, New Delhi.
- Agrawala, S.N. (1972). India's Population Problem. Tata McGraw-Hill Co., Bombay.
- Amsden, A.H. (Endavours) (1980). The Economics of Women and Work, Penguin, Harmondsworth.
- Baud, I.S.A. (1992). Form of Production and Women's Labour, Gender Aspects of Industrialization in India and Mexico, Sage, New Delhi.
- Bhende, Asha and Tara Kanitker, Principles of Population Studies.
- Bogue, D.J. (1971). Principles of Demography, John Wiley, New York.
- Bose, A. (1996). India's Basic Demographic Statistics, B.R. Publishing Corporation, New Delhi.
- Boserup, E. (1970). Women's Role in Economic Development, George Allen and Unwin London.
- Chiang, C. L. (1974) Life Tables and Mortality Analysis, W.H.O., Geneva.
- Choubey, P.K. (2000). Population Policy in India, Kanishka Publications, New Delhi.
- Coale, A.J. and E.M. Hoover (1958). Population Growth and Economic Development in Low Income Countries - A Case Study of India's Prospects, Princeton University Press, Princeton.
- Gulali, S.C. (1988). Fertility in India : An Econometric Study of a Metropolis, Sage, New Delhi.
- Gupta, J.A. (2000). New Reproductive Technologies, Women's Health and Autonomy, Indo Dutch Studies on Development Alternatives, Sage, New Delhi.
- Jhabwala, R. and R.K. Subramanya (2000) (Eds.) The Unorganized Sector : Work Security and Social Protection, Sage, New Delhi.
- King, M. and M.A. Hill (Eds.) (1993). Women's Education in Developing Countries - Barriers, Benefits and Politics, John Hopkins, Baltimore.
- Krishnaji, M., R.M. Sudarshan and A. Shariff (1999). Gender Population and Development, Oxford University Press, New Delhi.
- Lewis (Endavours.) (1989). Strengthening the Poor : What Have We Learnt. OECD Paris.
- Novell, C. (1988). Methods and Models in Demography, Bellhaven Press, London.
- Simon, J.L. (1992). Population and Development in Poor Countries, Princeton University Press.
- Srinivasan, K. (1998). Basic Demographic Techniques and Applications, Sage, New Delhi.
- Srinivasan, K. and A. Shariff (1998). India : Towards Population and Demographic Goals, Oxford University Press, New Delhi.
- Stryoch, H. et al (1973). The Methods and Materials of Demography, US Department of Commerce, Washington, D.C.
- Sudarshan and A. Shariff (1999). Gender, Population and Development, Oxford University Press, New Delhi.

वैकल्पिक प्रश्नपत्र -V
Optional Paper - V

कल्याणवादी अर्थशास्त्र - II
Welfare Economics - II

इकाई /UNIT - I

असंख्य गैर तुलनीय अनुकूल विरुद्ध अद्वितीय सामाजिक अनुकूलतम, क्षतिपूर्क मापदण्ड-
वैरी, कालडोर एवं हिक्स का योगदान।

Infinite number of non-comparable potima vs. unique social optimum;
Compensation criteria Contributions of Barone, Kaldor and Hicks.

इकाई /UNIT - II

स्किटोवस्की का दोहरा मापदण्ड, सामुदायिक उदासीनता वक्र की अवधारणा, सैम्युलसन का
उपयोगिकता संभावना वक्र।

The Scitovsky double criterion : Concept of community indifference map.
Samuelson's utility possibility curve:

इकाई /UNIT - III

मूल्य निर्णय एवं कल्याणवादी अर्थशास्त्र, वर्गसन का सामाजिक कल्याण फलन, ऐरो का संभावना
प्रमेय।

Value judgments and welfare economics: Bergson's social welfare function.
Arrow's possibility theorem.

इकाई /UNIT - IV

सामाजिक एवं निजी लागतों के मध्य, गैर-बाजार परस्पर निर्भरता की समस्या, उत्पादन एवं
उपभोग की बाह्यताएँ, बाह्य मितव्ययताएँ। अमित व्ययताएँ।

Divergency between private and social costs; Problems of non-market
interdependence; Externalities of production and consumption; External
economies and diseconomies;

इकाई /UNIT - V

सार्वजनिक वस्तुओं की समस्या, पीगो का कल्याणवादी अर्थशास्त्र, द्वितीय सर्वश्रेष्ठ अनुकूल
सीमान्त लागत मूल्य निर्धारण, लागत-लाभ विश्लेषण, परस्पर निर्भर उपभोगिताएँ, प्रावेगिर्द
कल्याणवादी अर्थशास्त्र के विकास के प्रयास।

Problem of public goods; Pigovian welfare economics; Second-best optimum
Marginal cost pricing; Cost-benefit analysis; Interdependent; Attempts to develop
dynamic welfare analysis.

SELECT READINGS :

- Arrow, K.J. (1951). *Social Choice and Individual Values*, Yale University Press, New Haven.
- Baumol, W.I. (1965). *Welfare Economics and the Theory of the State* (Second Edition), Longmans, London.
- Baumol, W.J. (Ed.) (2001). *Welfare Economics*, Edward Elgar Publishing, Ltd., U.K.
- Broadway, R.W. and N. Bruce (1984). *Welfare Economics*, Basil Blackwell, Oxford, Boston.
- Feldman, A.M. (1980). *Welfare Economics and Social Choice Theory*, Martinus Nijhoff, Cambridge.
- Graaff J. de. V. (1957). *Theoretical Welfare Economics*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Little L.M.D. (1939). *A Critique of Welfare Economics* (2nd Edition), Oxford University Press, Oxford.
- Myint, H. (1948). *Theories of Welfare Economics*, Longmans, London.
- Ng Y.K. (1979). *Welfare Economics*, Macmillan London.
- Nicholas, B. (Ed.) (2001). *Economic Theory and the Welfare State*, Edward Elgar Publishing Ltd., U.K.
- Pigou, A.C. (1962). *The Economics of Welfare* (4th Edition), Macmillan.
- Quirk, J. and R. Saposnik (1968). *Introduction to General Equilibrium Theory and Welfare Economics*, McGraw Hill, New York.
- Hicks, J.R. (1944). *The Four Consumer's Surpluses*, *Review of Economic Studies*, Vol. XI.
- Lerner, A.P. (1963). *Consumer's Surplus and Micro-Macro*, *Journal of Political Economy*, Vol. 61.
- Bergson, A. (1938). *A Reformulation of Certain Aspects of Welfare Maximization*, *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 52.
- Kaldor, N. (1939). *Welfare Propositions in Economics*, *Economic Journal*, Vol. 49.
- Little I.M.D. (1949). *The Foundation of Welfare Economics* *Oxford Economic Papers*, Vol. 1.
- Mishan, E.J. (1960). *A Survey of Welfare Economics, 1939-59* *Economic Journal* reprinted in *Surveys of Economic Theory*, Vol. 1 AEA and RES, Macmillan, 1965.
- Scitovsky, T. (1942). *A Note on Welfare Propositions in Economics* *Review of Economic Studies*, Vol. IX.
- Baumol, W.J. and D. Bradford (1970). *Optimal Departures from Marginal Cost Pricing*, *American Economic Review*, Vol. 60.
- Coase, R.H. (1946). *The Marginal Cost Controversy*, *Economica*, Vol. 13.
- Coase, R.H. (1947). *The Marginal Cost Controversy - Some Further Comments*, *Economica*, Vol. 14.
- Lancaster, K. and Lipsey, R.G. (1957). *The General Theory of Second Best*, *Review of Economic Studies*, Vol. XXIV.
- Ruggles, N. (1949). *The Welfare Basis of Marginal Cost Pricing Principle*, *Review of Economic Studies*, Vol. XIV.
- Ruggles, N. (1949). *Recent Developments in the of Marginal Cost Pricing*, *Review of Economic Studies*, Vol. XIV.

वैकल्पिक प्रश्नपत्र -VI
Optional Paper - VI

लिंग तथा विकास का अर्थशास्त्र - II
Economics of Gender and Development - II

इकाई /UNIT - I

श्रम बाजार में महिलाओं के प्रवेश को प्रभावित करने वाले कारक- विकसित तथा विकसशील देशों विशेषकर भारत में महिला श्रम की मांग व पूर्ति। कृषि, ग्रामीण गतिविधियाँ, अनौपचारिक क्षेत्र, कुटीर तथा लघु उद्योग, संगठित उद्योग तथा सेवा क्षेत्रों आदि में महिलाओं की कार्य भागीदारी का अध्ययन। महिला गतिविधियों में मजदूरी अंतर, लिंग, शिक्षा कौशल, उत्पादकता, दक्षता अवसर के निर्धारक, क्षेत्र तथा आर्थिक क्षेत्रों में मजदूरी संरचना।

Factors affecting female entry in labour market; Supply and demand for female labour in developed and developing, particularly India; Studies of female work participation in agriculture, non-agricultural rural activities, informal sector, cottage and small-scale industries, organized industry, and services sector; Wage differentials in female activities; Determinants of wage differentials; gender, education, skill, productivity; efficiency; opportunity; Structures of wages across regions and economic sectors.

इकाई /UNIT - II

तकनीकी विकास तथा आधुनिकीकरण का विभिन्न क्षेत्रों जैसे कृषि, गैर कृषि, ग्रामीण गतिविधियाँ, लघु व कुटीर उद्योगों तथा संगठित उद्योगों आदि में महिला कार्य सहभागिता का प्रभाव। महिला गतिविधियों तथा पारिस्थितिकीय तथा पर्यावरणीय पहलू, विद्युत् संचयन-महिलाओं की सहायता में नवीन तकनीकी की भूमिका-सूचना का प्रावधान तथा आर्थिक सेवाओं के सरल उत्पादन हेतु प्रशिक्षण।

Impact of technological development and modernization on women's work participation in general and in various sectors such as agriculture, non-agriculture rural activities, small and cottage industries and organized industry-Female activities and ecological and environmental concerns; the two way relationship-Role of new technologies for helping women-Provision of information and training for simple harvesting of economic services.

इकाई /UNIT - III

महिलाओं की सामाजिक सुरक्षा, अर्हता, आर्थिक स्वतंत्रता तथा जोखिम रक्षा सुनिश्चितिकरण, साख तथा बीमा बाजार में पहुँच। स्वयं सेवी संगठनों की भूमिका, सामाजिक सुरक्षा प्रदान करने हेतु स्व सहायता समूह की भूमिका, श्रम बाजार अभिलक्षित तथा लिंग विभेद, सामूहिक शोषण का प्रभाव।

Social security of women; entitlements; ensuring economic independence and risk coverage; access to credit and insurance markets; Role of voluntary organizations, self help groups in providing social security; labour market biases and gender discrimination; effectiveness of collective bargaining.

इकाई /UNIT - IV

महिलाओं के अधिकारों सम्पत्ति अधिकारों, रांपत्ति अधिकारों का पुनरवलोकन, सामाजिक सुरक्षा-महिलाओं हेतु सुरक्षा जाल की योजना। महिला श्रमिक संघ की आवश्यकता, महिला हेतु सकारात्मक कार्य तथा उनके आर्थिक सामाजिक दशाओं में सुधार।
Review of legislation for women's entitlements, protection rights, formal security Schemes for safety net for women; Need for female labour unions; affirmative action for women and improvement in their economic and social status.

इकाई /UNIT - V

लिंग तथा विकास सूचकांक, विकास नीतियों की मुख्यधारा में लिंग समावेशीकरण। लिंग विभेद का तकनीकी। लिंग संवेदनशील शासन महिलाओं के उन्नयन से महिलाओं के सशक्तिकरण प्रतिमात्र परिवर्तन। लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण (पंचायत) तथा भारत में महिला सशक्तिकरण।

Gender and development indices; Mainstreaming gender into development policies; Gender-planning techniques; Gender sensitive governance; Paradigm shifts from women's well being to women's empowerment; Democratic decentralization (Panchayats) and women's empowerment in India.

SELECT READINGS :

- * Anghotri, S.B. (2000). Sex ratio in Indian Population : A Fresh Exploration, Sage Publications, New Delhi.
- * Agrawal, B. (1994). A Field of One's Own : Gender and Land Rights in South Asia. Cambridge University Press, Cambridge.
- * Ahmed, I. (Ed.) (1985). Technology and Rural Women : Conceptual and Empirical Issues, George Allen & Unwin, London.
- * Amsden, A.H. (Endavours.) (1980). The Economics of Women and Work, Penguin, Harmondsworth.
- * Baud, I.S.A. (1992). Forms of Production and Women's Labour : Gender Aspects of Industrialization in India and Mexico, Sage Publications, New Delhi.
- * Buvinic, M, and M.A. Lycette (1989). 'Women, Poverty and Development in the Third World, in Lewis J.P. (Ed.) Strengthening the Poor : What Have We Learnt, OECD.
- * Carr, M., C. Martha and Jhabvala (Eds.) (1997). Speaking Out : Women's Economic Empowerment in South Asia, Vistaar Publications, New Delhi.
- * Clusters, P. (1997). Capital Accumulation and Women's Labour in Asian Economies, Vistaar, New Delhi.
- * Dantwala, M.L., H. Sethi and P. Visaria (1998) Social Change Through Voluntary Action, Sage Publications, New Delhi.
- * Engels, E. (1985). The Origin of the Family, Private Property and the State, Progress Publications, Moscow.
- * Gupta, J.A. (2002) New Reproductive Technologies, Women's Health and Autonomy, Indo Dutch Studies on Development Alternatives, Sage Publications, New Delhi.

- Jhabwala, R. and R.K. Subramanya (2000) (Eds.) *The Unorganized Sector Work Security and Social Protection*, Sage Publications, New Delhi.
- Kaber, N. (1994). *Reversed Realities : Gender Hierarchies in Development Thought*, Kali for Women, New Delhi.
- Kaber, N. and R. Subrahmanyam (Ed.) (1999), *Institutions, Relations and Outcomes : A Framework and Case Studies for Gender-aware Planning*, Kali for Women, New Delhi.
- Kalpagam, U. (1994), *Labour and Gender : Survival in Urban India*, Sage Publications, New Delhi.
- King, M. and M.A. Hill (Eds.) (1993), *Women's Education in Developing Countries : Barriers, Benefits and Politics*, John Hopkins, Baltimore.
- Krishnaraj, M. R.M. Sudarshan and A. Sahiff (1999), *Gender, Population and Development*, Oxford University Press, New Delhi.
- Mes, M. (1986/1998), *Patriarchy and Accumulation on a World Scale: Woman in the International Division of Labour*, Zed books, London.
- Mitra, A. (1975), *Implications of Declining Sex Ratio in India's Population*, Allied, New Delhi.
- Narasimhan, S. (1999), *Empowering Women : An Alternative Strategy from Rural India*, Sage Publications, New Delhi.
- Papola, T.S. and A.N. Sharma (Eds.) (1999), *Gender and Employment in India*, Vikas Publishing House, New Delhi.
- Puvvachattaman, S. (1998), *The Empowerment of Women in India. Grassroots Women's Network and the State*, Sage Publications, New Delhi.
- Redcliff, N. and E. Mingione, (Eds.) (1985), *Beyond Employment : Household, Gender and Subsistence*, Basil Blackwell, Oxford.
- Sen, A.K. (1990), *Gender and Cooperative Conflicts in Tinker (Ed.) Persistent Inequalities : Women and World Development*, Oxford University Press, New York.
- Seth, M. (2000), *Women and Development : The Indian Experience*, Sage Publications, New Delhi.
- Srinivasan, K. (1998), *Basic Demographic Techniques and Applications*, Sage Publications, New Delhi.
- Venkateswaran, S. (1995), *Environment, Development and the Gender Gap*, Sage, Publications, New Delhi.
- Wazir, R. (2000), *The Gender Gap in Basic Education - NGOs as Change Agents*, Sage Publications, New Delhi.
- Young, K., et. al. (Eds.) (1987), *Serving Two Masters*, Routledge & Kegan Paul, London.

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

[NAAC 'A' Grade]
Semester wise Syllabus for Post Graduate Classes
(Approved by the Board of Studies)
Session : 2016 - 2017

Class -	M.A.
Semester -	II
Subject -	English Literature
Course -	Prose
Paper -	IV

Note : The Question paper will be divided into 3 Section A,B and C.
Section A will contain 05 objective type questions.
Section B will contain 05 short answer type questions with internal choice.
Section C will contain 05 long answer type questions with internal choice.
The division of marks will be as follows :
Section A - 05 Marks
Section B - 10 Marks
Section C - 25 Marks

40 Marks + 10 Marks (C.C.E.)

Unit - 1	Annotations (Any one out of the two given passages)
Unit - 2	Boswell : The Life of Dr. Johnson (From Everyman's Edition of Boswell Life of Dr. Johnson, London : J.M. Dent 1958 Vol. I, Introductory Pg. 5-11 As Addison : Choice of Hercules, Uses of the Spectators.
Unit - 3	Goldsmith : The Man in Black Charles Lamb : New Year's Eve, A Bachelor's Complaint of the Behaviour of Married People
Unit - 4	A.G. Gardiner: On the Rule of the Road, In Defense of Laziness. Robert Lynd: Back to Desk, Forgetting, The Pleasures of Ignorance & Tremble to Think.
Unit - 5	G.K. Chesterton: On Roping after One's Hat, Patriotism and Sports Henry Belloc: On Books, On Preserving English

Books Recommended :-

R.P. Thackerell	A.G. Gardiner: Selected Essays.
Smart Hodgson	A.G. Gardiner
G.S. Flaxey	The Modern Writer and His World

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

[NAAC 'A' Grade]
Semester wise Syllabus for Post Graduate Classes
(Approved by the Board of Studies)
Session : 2016 - 2017

Class -	M.A.
Semester -	III
Subject -	English
Title of Subject Group	Critical Theory
Paper No.	I
Compulsory/ Optional	Compulsory

Note : The Question paper will be divided into 3 Section A,B and C.
Section A will contain 05 objective type questions.
Section B will contain 05 short answer type questions with internal choice.
Section C will contain 05 long answer type questions with internal choice.
The division of marks will be as follows :
Section A - 05 Marks
Section B - 10 Marks
Section C - 25 Marks

40 Marks + 10 Marks (C.C.E.)

Particulars

Unit - 1	Natyashastra - Rasa Theory, Aristotle - Poetics (Butcher's Translations)
Unit - 2	Longinus - On the Sublime, Philip Sydney - Apology for Poetry
Unit - 3	John Dryden - An essay on Dramatic Poesy; Dr. Johnson - Preface to Shakespeare.
Unit - 4	Wordsworth - Preface to the Lyrical Ballads; Coleridge - Biographia Literaria, Ch. XIII & XIV.
Unit - 5	Matthew Arnold - Essays in Criticism (Second series); T.S. Eliot Tradition and Individual Talent.

Books Recommended :-

Kapil Kapoor	;	Critical Theory
R.S. Pathak	+	Literary Theory
Chandraseel Singh	;	Literary Theory, Linear Configurations
Butcher (tr.)	;	Aristotle's Poetics
Scott James	;	The Making of Literature
David Daiches	;	Modern Criticism and Theory : A Reader (Longman)
H. Adams and L. Searle (ed.)	;	Critical Theory Since 1965 (Florida State University Press)
A.H. Gilbert	;	Literary Criticism Plato to Dryden
T. Foulton	+	Literary Theory an Introduction (Black well Oxford, 1983)

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

[NAAC 'A' Grade]
Semester wise Syllabus for Post Graduate Classes
(Approved by the Board of Studies)

Session : 2016 - 2017

Class -	M.A.
Semester -	III
Subject -	English
Title of Subject Group	English Language
Paper No.	II
Compulsory/ Optional	Compulsory

Note : The Question paper will be divided into 3 Section A,B and C.
Section A will contain 05 objective type questions.
Section B will contain 05 short answer type questions with internal choice.
Section C will contain 05 long answer type questions with internal choice.
The division of marks will be as follows :
Section A - 05 Marks
Section B - 10 Marks
Section C - 25 Marks

40 Marks + 10 Marks (C.C.E.)

Particulars

Unit -1	Definition, Functions, Characteristics, Development of English Language
Unit -2	Language Varieties : Register, Style and Dialect Approaches to the study of language: Synchronic and Diachronic.
Unit -3	Definition of Phonetics & Phonology, Difference between Phonemes and Phonology Organs of Speech
Unit -4	Phonemes, Allophones, Phonemic Symbols for Sounds in RP
Unit -5	Basics of Transformational generic Grammar: Nature and Characteristics

Suggested Readings :-

- Varma and Krishnaswamy : Modern Linguistics: An Introduction (O.U.P. 1989)
A.C. Gimson : An Introduction to the Pronunciation of English.
R.E. Bales and J.B. Harrison : Spoken English for India
Geoffrey Leech : A Linguistic Guide to English Poetry (Longman, London 1969)
David Crystal : Linguistics (Penguin)
Geoffrey Leech and Jim Svartvik : A Communicative Grammar of English

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

[NAAC 'A' Grade]
Semester wise Syllabus for Post Graduate Classes
(Approved by the Board of Studies)

Session : 2016 - 2017

Class -	M.A.
Semester -	III
Subject -	English
Title of Subject Group	English Literature
Paper No.	III (A)
Compulsory/ Optional	Optional

Note : The Question paper will be divided into 3 Section A,B and C.
Section A will contain 05 objective type questions.
Section B will contain 05 short answer type questions with internal choice.
Section C will contain 05 long answer type questions with internal choice.
The division of marks will be as follows :
Section A - 05 Marks
Section B - 10 Marks
Section C - 25 Marks

40 Marks + 10 Marks (C.C.E.)

Particulars

Unit -1	Annotations :-
Unit -2	Sri Aurobindo : Savitri - Book I Canto I : Geetanjali - Poems 1 to 10 (McMillan edition)
Unit -3	A.P.J. Abdul Kalam : Wings of Fire
Unit -4	Asif Currimbhoy : Valley of Assassins. Badal Sircar : Evmam Indrajit.
Unit -5	Anita Desai : Cry the Peacock. Arun Joshi : The City and the River.

Books Recommended :-

- K.R.S. Iyengar : Indian Writings in English
Munshi Mukherjee : Twice Born Fiction
A.N. Dwyer : Kamala Das
Thompson : Tagore
O.P. Bhojolia : Anita Desai : Vision and Technique in her Novels
M.K. Naik (ed) : History of Indian English Literature

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

[NAAC 'A' Grade]
Semester wise Syllabus for Post Graduate Classes
(Approved by the Board of Studies)
Session : 2016 - 2017

Class -	M.A.
Semester -	III
Subject -	English Literature
Title of Subject Group	American Literature
Paper No.	IV (B)
Compulsory/ Optional	Optional

Note : The Question paper will be divided into 3 Section A, B and C.
Section A will contain 05 objective type questions.
Section B will contain 05 short answer type questions with internal choice.
Section C will contain 05 long answer type questions with internal choice.
The division of marks will be as follows :
Section A - 05 Marks
Section B - 10 Marks
Section C - 25 Marks

40 Marks + 10 Marks (C.C.E.)

Particulars

Unit -1	Annotations :
Unit -2	Prose Emerson : Self Reliance, The Over Soul.
Unit -3	Poetry Walt Whitman : O Captain, My Captain : Song of Myself Leaves of Grass. When Lilacs last in the Dooryard Bloomed : I celebrate Myself. Robert Frost : Stopping by Woods on a Snowy Evening, After Apple Picking, Birches, The Road not taken.
Unit -4	Drama Eugene O'Neil : Mourning Becomes Electra
Unit -5	Fiction : Mark Twain Huckleberry Finn.

Books Recommended :-

1. History of American Literature by Goodman.
2. Walt Whitman by D. Dhawale.
3. Cycle of American Literature by Robert Spiller.

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

[NAAC 'A' Grade]
Semester wise Syllabus for Post Graduate Classes
(Approved by the Board of Studies)
Session : 2016 - 2017

Class -	M.A.
Semester -	IV
Subject -	English
Title of Subject Group	Critical Theory
Paper No.	I
Compulsory/ Optional	Compulsory

Note : The Question paper will be divided into 3 Section A, B and C.
Section A will contain 05 objective type questions.
Section B will contain 05 short answer type questions with internal choice.
Section C will contain 05 long answer type questions with internal choice.
The division of marks will be as follows :
Section A - 05 Marks
Section B - 10 Marks
Section C - 25 Marks

40 Marks + 10 Marks (C.C.E.)

Particulars

Unit -1	Anand Vardhan : Dhvani Theory. Ferdinand Sausure : The Nature of Linguistic Sign.
Unit -2	I.A. Richards : Two Uses of Language. J.C. Ransom : Concept of Structure and Texture of Poetry.
Unit -3	F.R. Leavis : Literary Criticism & Philosophy. J. Derrida : Structure, Sign and Play in the Discourse of Human Sources
Unit -4	Edward Said : Crisis (The Scope of Orientalism). Basic Trends in Feminist Criticism.
Unit -5	Practical Criticism - It will contain two passages : One in verse and the other Prose for Practical Criticism following the techniques illustrated in I. A. Richards book on 'Practical Criticism' and David Daiches' 'Critical Approaches

Books Recommended :-

Kapil Kapoor	Critical Theory
R.S. Pathak	Literary Theory
Charusheel Singh	Literary Theory, Linear Configurations.
Butcher (tr.)	Aristotle's Poetics
Scott James	The Making of Literature
David Daiches	Critical Approaches to English Literature.
H. Adams and L. Scarle (ed.)	Critical theory Since 1965 (Florida State University Press)
Allan Gilbert	Literary Criticism Plato to Dryden
Terry Eagleton	Literary Theory: An Introduction (Black well Oxford, 1983)

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

[NAAC 'A' Grade]
Semester-wise Syllabus for Post Graduate Classes
(Approved by the Board of Studies)
Session : 2016 - 2017

Class -	M.A.
Semester -	IV
Subject -	English Literature
Title of Subject Group	English Language (Compulsory Paper)
Paper No.	II
Compulsory/ Optional	Compulsory
Max. Marks	40 + 10 (C.C.E.)

Particulars

Unit - 1	Morphology Morphemes, Affixation, Word formation
Unit - 2	Historical Analysis L.C. Analysis & Ambiguities
Unit - 3	Etymology Some sequences : syllable, Word Stress, Rising and Weak Stress, Stress and Intonation
Unit - 4	Grammar Sentence types and their grammatical relations : (a) Nounless (b) Quantifier (c) Negative (d) Passive (e) Imperative
Unit - 5	Grammar Word Classes : Noun Phrase, Verb Phrase, Adjective Phrase, Syntax Construction: Subordination, Relative Clauses, Adverbials, Determiners, Article Features, Collocation

Suggested Readings:

- Verma and Kulkarni eds., *Modern Linguistics*, Anmol, New Delhi (2011)
A. J. Coates, *An Introduction to the Phonetics of English*
K. K. Brown and J. P. Hillson, *Modern English as a Language*
Geoffrey Leech, *A Linguistic Guide to English Poetry* (Longman, London, 1969)
David Crystal, *Linguistics* (Penguin)
Geoffrey Leech and Sveta Starobin, *A Communicative Grammar of English*

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

[NAAC 'A' Grade]
Semester-wise Syllabus for Post Graduate Classes
(Approved by the Board of Studies)
Session : 2016 - 2017

Class -	M.A.
Semester -	IV
Subject -	English Literature
Title of Subject Group	Indian Writings in English
Paper No.	III (A)
Compulsory/ Optional	Optional

- Note : - The Question paper will be divided into 3 Section A, B and C.
Section A will contain 15 objective type questions.
Section B will contain 05 short answer type questions with internal choice.
Section C will contain 05 long answer type questions with internal choice.
The division of marks will be as follows :
Section A - 05 Marks
Section B - 10 Marks
Section C - 25 Marks

40 Marks + 10 Marks (C.C.E.)

Particulars

Unit - 1	Annotations : Two passages selected at most two (out of) II, III and IV will be given and two to be attempted
Unit - 2	(1) Savitri Nandan : (All poems of each poet in V.K. Gulati ed. Guide Treasury of India - Anglian Poetry - Sahitya Academy) (2) Kamala Das : (All poems of each poet in V.K. Gulati ed. Guide Treasury of India - Anglian Poetry - Sahitya Academy)
Unit - 3	(1) M.R. Anand : <i>Untouchable</i> (2) R.K. Nisgum : <i>The English Teacher</i>
Unit - 4	(1) Vikram Seth : <i>Punchinello</i> (Book 1) (2) Manohar Prasad : <i>The Strand (Book)</i>
Unit - 5	(1) Anand Ghosh : <i>The Shadow Lines</i> (2) Manohar Prasad : <i>The Strand (Book)</i> (3) Arundhati Roy : <i>The God of Small Things</i>

Books Recommended :-

- | | |
|----------------|--|
| K. S. Varma | Indian Writings in English |
| M.K. Nayak | History of Indian English Literature |
| N.K. Nayak | Perspectives on Indian English in English |
| Manohar Prasad | The Strand (Book) |
| Hemphill | English |
| O.P. Bhatnagar | Anda Das - Women and Education in her Novels |
| M.K. Nayak | Anda Das - Vision and Creativity in her Novels |

Govt. Mankarwarhal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur

(NAAC 'A' Grade)
Semester wise Syllabus for Post Graduate Classes
(Approved by the Board of Studies)
Session : 2016 - 2017

Class - M.A.
Semester - IV
Subject - English Literature
Title of Subject Group - American Literature
Paper No. - IV (B)
Compulsory/Optional - Optional

Note : The Question paper will be divided into 3 Sections A, B and C.
Section A will contain 05 objective type questions.
Section B will contain 05 short answer type questions with internal choice.
Section C will contain 05 long answer type questions with internal choice.
The division of marks will be as follows :
Section A - 05 Marks
Section B - 10 Marks
Section C - 25 Marks

10 Marks = 10 Marks (C.C.E.)

Particulars

Unit -1	Assessment : (See passages selecting at least two from units II, III and IV each be set, two to be attempted)
Unit -2	From Emerson : American Scholar, William Thoreau : Civil Disobedience
Unit -3	Poetry Emily Dickinson : Because I could not wait for Death, I took Longest Street Hesse : Light in Spring, This is my letter to the world Sylvia Plath : Daddy, Lady Lazarus, The Red Wheelbarrow
Unit -4	Humor Tennessee Williams : The Glass Menagerie Edward Albee : The Zoo Story
Unit -5	Fiction : Ernest Hemingway : The Old Man and the Sea Nathaniel Hawthorne : Of Mice and Men Toni Morrison : Gifted

Books Recommended :-

1. History of American Literature - Goodman
2. Types of American Literature by Robert Spiller

शासकीय मानकुवरबाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा	M.A. Geography
Semester / सेमेस्टर	II
Subject / विषय	Geography
Title of Subject Group	Practical - II
विषय समूह का शीर्षक	प्रयोगिक क्षितीय
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंकों	30

Particulars / विवरण

Unit-1	Relief profile, methods of slope analysis.
Unit-2	Block diagrams, Hypsographic curve.
Unit-3	Computer cartography – Mapping and diagrams techniques.
Unit-4	Survey by Indian Tapered alidade.
Unit-5	Survey by Abney level and sextant.

Suggested Readings :

1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2. Surveying & Levelling – T.P. Kanwar & Kulliani (Part – I)
3. Surveying – N.P. Ayyar
4. Maps & Diagrams, Methuen, London – F.J. Mohr house.
5. प्रयोगिक भूगोल – पी.डी. शर्मा, स्वामी, वेद

शासकीय मानकुवरबाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा	M.A. Geography
Semester / सेमेस्टर	III
Subject / विषय	Geography
Title of Subject Group	Oceanography
विषय समूह का शीर्षक	
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	I
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंकों	40+10+50

Objective : The objectives of the course are to introduce students to many facets of oceans, such as evolution of the oceans, physical and chemical properties of sea water, atmospheric and oceanographic circulation, the fascinating world of marine life and the characteristics of marine environment and the impact of man on the marine environment.

Particulars / विवरण

Unit-1	समुद्र विज्ञान की प्रस्तावना, समुद्र का क्षेत्र, भूमि तथा जल का वितरण, समुद्रिका सतह की प्रस्तावना, प्रवाह और जल चक्र, महासागर का जलचक्र, समुद्र
इकाई – 1	Nature and scope of oceanography, distribution of land and water, surface configuration of the ocean floor, submarine relief of the Pacific, Atlantic and Indian ocean.
Unit-2	समुद्रिक जल का तापमान, तापमान का वितरण, शीतल एवं उष्णकटिबन्धीय विभाग
इकाई – 2	Composition of oceanic water, distribution of temperature and salinity, Horizontal and Vertical distribution.
Unit-3	समुद्रिक जल संचालन का सिद्धांत, जलचक्र, जल धारा, समुद्रिक विभाग एवं जल की सतह का स्तर
इकाई – 3	Distribution of oceanic water waves, tides and currents, Ocean deposits their Sources and types.
Unit-4	समुद्र की प्रवाहधर्मिता, जल चक्र और जलचक्र के विभाग, भूमि तथा जल के जलचक्र का वैश्वीकरण, हिन्द महासागर के विशेष रूपों में
इकाई – 4	Depth and vital zones, types and structure of their biota, ocean as a source of food and Minerals, with special reference to Indian ocean.
Unit-5	समुद्रिक जल की दशास्थिति, ताप का वितरण, घनत्व का वितरण, जल संचालन का सिद्धांत, जल चक्र
इकाई – 5	Evolution of the sea-Biological Environment of Sea and Impact of human on the marine environment.

Suggested Readings :

1. Carlson, C. Oceanography: An Introduction to Marine Science.
2. Books/Cole Pacific (New, USA, 2001).
3. King, C.M.A. Oceanography for Geographers, 4th ed.
4. Le, D.S. Oceanography, Sharda Book House, Allahabad, 2003.
5. Slamma H.C., A. A. Perry, eds. Applied Climatology, Principles and Practice, Butterworths, London.
6. S. D. Lal, Oceanography.
7. जलचक्र का जल चक्र – कौल

राजस्थान मातृविद्यालय कला एवं वाणिज्य शाखा: महिला महाविद्यालय, जयपुर (म.प्र.)
Govt. Mahavidyalaya Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jaipur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा	M.A. Geography
Semester / सेमेस्टर	III
Subject / विषय	Geography
Title of Subject Group	Urban Geography
विषय समूह का शीर्षक	
Paper No. / इकाई का क्रमांक	III
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	40 = 15 + 25

Objectives:

- Understand the process of urbanization and urban growth and classification of Urban settlements with relevant theories and models.
- Examine the changing economic base and structure of the contemporary cities.
- Relate urbanization process and the evolution of Urban System.
- Examine the contemporary urban issues and suggest new urban planning and Urban policy perspectives.

Particulars / विवर

Unit	Name and scope of Urban Geography, different approaches and recent trends in Urban Geography: origin and growth of urban settlements: Historical classification.
इकाई - 1	समकालीन शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास: शहरीकरण का अर्थ एवं शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास: ऐतिहासिक वर्गीकरण।
इकाई - 2	Urban systems: urban growth and theories: Urban hierarchy, Central Place theory of Christaller and Von Thunen. Contributions of Indian scholars in the studies of urban settlements. Urban concepts: basic and non-basic functions. Input-output models: concepts of bid rent, bid rent and bid-rental interaction.
इकाई - 3	समकालीन शहरीकरण, शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास, शहरीकरण का अर्थ एवं शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास: ऐतिहासिक वर्गीकरण।
इकाई - 4	Urban morphology: city form, urbanization, industrial and residential areas, modern urban landscape. Morphology of Indian urban settlements and its comparison with Western urban settlements.
इकाई - 5	शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास, शहरीकरण का अर्थ एवं शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास: ऐतिहासिक वर्गीकरण।
इकाई - 6	Urban systems: urban growth and theories: urban model, multiple nuclei Model, city form, urbanization, urban and peri-urban, contemporary urban issues.
इकाई - 7	शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास, शहरीकरण का अर्थ एवं शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास: ऐतिहासिक वर्गीकरण।

Unit-5	Urban policy and planning: development of medium and small sized towns, planning for new towns, city planning, green belts, garden cities urban policy, contemporary issues in urban planning, globalization and urban planning in the Third World, urban land use planning with special reference to India.
इकाई - 5	नए शहरों के विकास में शहरी नीतियों का विकास, नए शहरों के विकास, ग्रीन बेल्ट, गार्डन सिटी, शहरी नीतियाँ, शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास, शहरीकरण का अर्थ एवं शहरीकरण की प्रकृति एवं विकास: ऐतिहासिक वर्गीकरण।

Suggested Readings:

1. Alam, S. Munir: Hyderabad-Secunderabad: Twin Cities. Asia Publishing House, Bombay 1984. Berry, R.J., & F.F. Horton: Geographic Perspectives on Urban Systems. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1970.
2. Carter H.: The Study of Urban Geography. Edward Arnold Publishers, London, 1972.
3. Chorley, R.J. Op. & Haggett, eds: Models in Geography. Methuen, London, 1972.
4. Dickson, H.E. City and Region. Routledge, London, 1964.
5. Duran, O.O. Metropolis and Region. Johns Hopkins Press, Baltimore, 1960.
6. Gills, J.P. Urban Research Methods (J. Van Nostrand Co. Inc. Princeton, New Jersey, 1961).
7. Huxary, Philip M. and Schaefer (eds. eds). The Study of Urbanization. Wiley, New York, 1962. Johnson, J.J.: Urban Geography Pergamon Press, London 1967.
8. Kishore, Anil: Urban Development and Urban Research in India. Khajur Publication, 1992. Mallick P. ed: Contributions in Geography, Vol. VII, Urban Geography. Herring, New Delhi, Mayur H.M. & C.V. Kalia, eds. - Regarding in Urban Geography. University of Chicago Press (55, Munshi, L. - Culture of Cities. McGraw-Hill & Co. London, 1958.
9. Yagn, Sudar: Delhi Metropolitan Region - A Study in Settlement Geography. Rajat Publications, 1970.
10. भारतीय भूगोल (भाग 1)
11. भारतीय भूगोल (भाग 2)

राजकीय मानकपूर्ववर्ती कक्षा एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा : M.A./M.Sc. Geography
Semester / त्रैमासिक : III
Subject / विषय : Geography
Title of Subject Group : Geography of Tourism
विषय समूह का शीर्षक :
Page No./ 25 मार्क का पत्रिका : III
Compulsory / अनिवार्य (या Optional) / वैकल्पिक : Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक : 40+10 = 50

Objective:

- To familiarize the student with aspects of tourism which have a bearing on subject matter of Geography.
- To orient the student to the benefits of tourism industry and the role of tourism in regional development.
- To understand the impact of tourism on physical and human environment.

Particulars / विवरण -

समक	सर्वप्रथम यह समझना है कि पर्यटन क्या है, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं। (पर्यटन - पर्यटन करने वाले के लिए किसे कि पर्यटन करने वाले)
समक - 1	Principles of Tourism Definition of tourism, factors affecting tourism, historical, cultural, socio-cultural and economic, motivating factors for tourism, (history, recreation, education of tourism in its industries.)
समक - 2	पर्यटन क्या है, क्या पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं। (पर्यटन - पर्यटन करने वाले के लिए किसे कि पर्यटन करने वाले)
समक - 2	Geography of tourism: its spatial affinity, area and locational dimensions (including physical, cultural, historical, and economic, tourism cultural, socio-cultural and economic tourism, national international tourism, globalization and tourism)
समक - 3	पर्यटन क्या है, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं। (पर्यटन - पर्यटन करने वाले के लिए किसे कि पर्यटन करने वाले)
समक - 3	India tourism regional diversity of tourism, historical evolution of tourism, promotion of tourism
समक - 4	पर्यटन क्या है, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं। (पर्यटन - पर्यटन करने वाले के लिए किसे कि पर्यटन करने वाले)
समक - 4	International and national systems, area and locational dimensions, agencies and organizations, accreditation and appointments, accreditation other facilities, tourism, tourism, tourism, tourism
समक - 5	पर्यटन क्या है, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं। (पर्यटन - पर्यटन करने वाले के लिए किसे कि पर्यटन करने वाले)
समक - 5	Impact of tourism: physical, economic and social, perception, positive and negative impact, Government laws and tourism, current trends, spatial patterns and recent and changing role of foreign capital

Suggested Readings:

1. Bhatia A.K.: Tourism Development: Principles and Practices - Sterling Publishers, New Delhi 1996.
2. Bhatia, A.K.: International Tourism - Fundamentals and Practices, Sterling, New Delhi (1991).
3. Choudhury R.P.: Hill Tourism Planning and Development: A Sustainable Relationship Delhi, 1999.
4. Hoare C and Green H.: Tourism and the Environment: A Sustainable Relationship Routledge, London, 1992.
5. पर्यटन - पर्यटन करने वाले, क्या पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं।
6. पर्यटन - पर्यटन करने वाले, क्या पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं।
7. पर्यटन - पर्यटन करने वाले, क्या पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं।
8. पर्यटन - पर्यटन करने वाले, क्या पर्यटन करने वाले मानते हैं, किसे कि पर्यटन करने वाले मानते हैं।

शासकीय मानसुवरबाई कला एवं वाणिज्य स्नातकी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mansuwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / पाठ्य	M.A. Geography
Semester / सेमेस्टर	III
Subject / विषय	Geography
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	Agricultural Geography
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	IV
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	40 + 10 = 50

Objectives :

- To familiarize the students with the concepts origin and development of agriculture; to examine the role of agro-technologies (include changing cropping patterns, intensity, productivity, mechanization and specialization). The course further aims to familiarize the students with the application of various theories, models and classification schemes of cropping patterns productivity.
- The objectives is also discuss environmental, technological issues in agriculture sector with special reference to India, to introduce the nature, development and significance of manufacturing and its links with the world economy.

Particulars / विषय:

Unit 1	कृषि: मूलतः कृषि, कृषि के विकास का इतिहास, कृषि के विकास के कारणों का विश्लेषण, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल
इकाई - 1	Nature scope and significance of Agricultural geography, application to the study of agricultural geography, commodity, systems and regional origin and dispersal of agriculture
Unit 2	कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल
इकाई - 2	Development of agriculture and its physical, economic, social institutional and technological. Theories of agricultural location based on several multi-dimensional factors, von Thunen's Theory of agricultural location and its recent modifications
Unit 3	कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल
इकाई - 3	Land use and land capability classification concepts and measures of agricultural productivity, agricultural efficiency and crop-yield, mechanization, diversification and specialization
Unit 4	कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल
इकाई - 4	Agricultural land-use and income. Geographical variation of agricultural systems, central theme of commodity's classification, agricultural regions, methods of agricultural regionalization

Unit 5	कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल, कृषि के विकास का भूगोल
इकाई - 5	Agriculture in India- Land use and cropping patterns, regional pattern of productivity in India. Green revolution and its impact, water revolution; food deficit and food surplus regions, specific problems in India agriculture and its management, Agricultural policy in India

Suggested Readings :

1. New Millennium of New Directions in Agricultural Geography.
2. Mookherjee, Agricultural Geography.
3. डी. एन. राय - कृषि भूगोल (द्वितीय संस्करण) (आगरा)
4. अविनाश कुमार - कृषि भूगोल (ए. ए. सिटी) (जबलपुर)

शासकीय मानकुंवरबाई कला एवं वाणिज्य स्थायी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा :	M.A./M.Sc. Geography
Semester / सेमेस्टर :	III
Subject / विषय :	Geography
Title of Subject Group :	Practical - I
विषय समूह का शीर्षक :	प्रायोगिक प्रथम
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक :	
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक :	Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक :	50

Particulars / विवरण

Unit-1	Preparation of Base Map with the use of survey instruments.
इकाई - 1	सर्वेक्षण यंत्रों का उपयोग कर आधार नक्शा तैयार करना।
Unit-2	Resection by plane table.
इकाई - 2	जोख टेबल द्वारा स्थिति निर्धारण।
Unit-3	Prismatic compass survey-Measurement of included angles and adjustment of closing error by Bowditch method.
इकाई - 3	त्रिकोण तालुका सर्वेक्षण- समावेशित कोणों का मापन और बंद त्रिकोण तालुका त्रुटि का सुधार।
Unit-4	Field Mapping of the features of land use.
इकाई - 4	भूमि उपयोग के लक्षणों का क्षेत्रीय मानचित्रण।
Unit-5	Interpretation of Geological Maps.
इकाई - 5	भूगर्भीय नक्शों की व्याख्या।

Suggested Readings :

1. Elements of Practical Geography - R.L. Singh
2. Surveying & Levelling - T.P. Kanwar & Kulkarni (Part - I)
3. Surveying - N.P. Ayer.
4. Maps & Diagrams, Methuen, London - F.J. Mohr junior
5. प्रायोगिक भूगोल - जे.पी. कान्वर, कर्ना

शासकीय मानकुंवरबाई कला एवं वाणिज्य स्थायी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा :	M.A./ M.Sc. Geography
Semester / सेमेस्टर :	III
Subject / विषय :	Geography
Title of Subject Group :	Practical - II
विषय समूह का शीर्षक :	प्रायोगिक द्वितीय
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक :	
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक :	Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक :	50

Socio-economic Survey
Particulars / विवरण

Unit-1	Prepare a topographical map of 1:50,000 scale to study the settlement pattern.
इकाई - 1	1:50,000 पैमाने वाले भूगर्भीय नक्शा का निर्माण करें। (समावेशित स्थिति का अध्ययन के लिए)।
Unit-2	Collect demographic, social & economic data of the village from Census Reports to study the temporal changes in the profile of such characteristics.
इकाई - 2	जनसंख्या, सामाजिक और आर्थिक आँकड़ों का जनगणना रिपोर्टों से संग्रह करें। (समावेशित स्थिति का अध्ययन के लिए)।
Unit-3	Preparation of settlement site map through rapid survey to map the residential, commercial, educational, religious and other prominent features.
इकाई - 3	स्थान निर्धारण स्थल मानचित्र तैयार करें। (समावेशित स्थिति का अध्ययन के लिए)।
Unit-4	Conduct Socioeconomic survey of the area personally with a structural questionnaire, personal observation and perception.
इकाई - 4	समावेशित स्थिति का क्षेत्रीय सामाजिक आर्थिक और आर्थिक अध्ययन करें। (समावेशित स्थिति का अध्ययन के लिए)।
Unit-5	Prepare a critical field survey reports with photographs and sketches in addition to maps and diagrams.
इकाई - 5	समावेशित स्थिति का क्षेत्रीय सामाजिक आर्थिक और आर्थिक अध्ययन करें। (समावेशित स्थिति का अध्ययन के लिए)।

Suggested Readings :

1. Elements of Practical Geography - R.L. Singh
2. Surveying & Levelling - T.P. Kanwar & Kulkarni (Part - I)
3. Surveying - N.P. Ayer.
4. Maps & Diagrams, Methuen, London - F.J. Mohr junior
5. प्रायोगिक भूगोल - जे.पी. कान्वर, कर्ना

शासकीय मानकानुसार का कला एवं वाणिज्य व्यवसायी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mahakunwaral Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2018-19

Class / कक्षा	M.A. Geography
Semester / श्रेणी	IV
Subject / विषय	Geography
Title of Subject Group	Research Methodology in Geography
विषय समूह का शीर्षक	पुस्तक में शोध विधि
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	I
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Compulsory
Max. Marks/ अधिकतम अंक	40+10 = 50

Objective : To introduce some basic statistical procedures to the students to be applied to various themes in Geography. To indicate the assumption, limitation and interpretation of these procedures and results, attract the students to handle these matters towards analysing the geographic problem.

Particulars / विवरण

Unit 1	Concept of research, its social sciences, nature of geographical research, Research approaches in geography : (Qualitative and Quantitative), Experimental research, Selection of case studies, observations: Inductive and Deductive research, stages of research.
इकाई - 1	संशोधन की अवधारणा, सामाजिक विज्ञान में शोध की प्रकृति, शोध विधियाँ (क्याँ और कैसे), प्रयोगात्मक शोध, प्रसंगिक अध्ययन का चयन, अवलोकन: प्रेरणादायक और प्रेरणाहीन शोध, शोध के चरण, शोध के चरण।
Unit 2	Identification of research problems, Specification and Objectives of research. Making of hypothesis-Types of hypothesis and confidence levels, survey of literature and preparation of bibliography and reference materials, methods of research literature.
इकाई - 2	समस्या की पहचान, शोध की विशेषताएँ, शोध की उद्देश्य, शोध विधियों का चयन, साहित्य की समीक्षा, शोध की प्रकृति, शोध की प्रकृति, शोध की प्रकृति।
Unit 3	Types of geographical data and information: Spatial and Non-spatial. Temporal, nature of primary and secondary data: geographical characteristics, selection of indicators and measures, Geostatistics: Attribute and Spatial test.
इकाई - 3	भूगोलीय डेटा और जानकारी के प्रकार: स्थानिक और अस्थानिक, समयिक, प्राथमिक और द्वितीयक डेटा: भूगोलीय विशेषताएँ, सूचकांक और मापक के चयन, भूस्थिति: विशेषता और स्थानिक परीक्षण।

Unit 4	Measurement of central tendencies and dispersion, Variance, Correlation & regression.
इकाई - 4	मध्यम प्रवृत्ति का माप, विचलन एवं प्रसरण, सहसंबंध, प्रत्यासंगत।
Unit 5	Sampling design, sampling and types and procedure, standard error and testing, Tabulating of data, comparison of samples-parametric test (T & F) and Non-parametric test (Chi-square test), Interpretation of data.
इकाई - 5	प्रतिपक्ष प्रकृत, प्रतिपक्ष का प्रकार एवं विधि। मापक त्रुटि एवं परीक्षण, आंकड़ों का वर्गीकरण, आंकड़ों का तुलनात्मक अध्ययन-पारमेट्रिक परीक्षण (T & F) एवं अपारमेट्रिक परीक्षण (Chi-square परीक्षा), आंकड़ों की व्याख्या।

Suggested Readings :

1. Kothari, C.R. Research Methodology.
2. Kothari, C.R. Qualitative Technique.
3. Misra, U.N., "Research Methodology in Geography".
4. गुप्ता, सुरेश, "सामाजिक विज्ञान में शोध विधि".
5. Peter Hagget "Quantitative Techniques in Geography".
6. Peter Hagget "Models in Geography".
7. Cole and King "Statistical Analysis in Geography".
8. शर्मा, पी.के. "भूगोलीय शोध".
9. गुप्ता, सुरेश - "सामाजिक विज्ञान में शोध विधि".
10. द्विवेदी आर.एन. - "सामाजिक विज्ञान में शोध विधि".
11. Deshpande Sachitra - Sociological research.
12. गांधी अशोक, "शोध विधि का अर्थशास्त्र".
13. भूषण "सामाजिक विज्ञान में शोध".

राजकीय मानसूत्रनाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankuwarbhai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा	- M.A. Geography
Semester / सेमेस्टर	- IV
Subject / विषय	- Geography
Title of Subject Group	- Geography of Population
विषय समूह का शीर्षक	- जनसंख्या भूगोल
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	- II
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अधिवार्य	- Optional
Max. Marks अधिकतम अंक	- 40+10=50

Objective : To understand the students in the complex dimensions of population. To understand to-define the association between demographic and socio-economic attributes of population and the various levels of social well-being and economic development. To understand the role and relationship between population and environment in an ever changing space-time continuum.

Particulars / विवरण

Unit-1	Nature and scope of Population Geography. Development of population Geography as field of specialization. Its relation with the Demography. Sources of population data, their problems, mapping the population data.
इकाई -1	जनसंख्या भूगोल की प्रकृति तथा विषय क्षेत्र, विशेषीकरण के क्षेत्र के रूप में जनसंख्या भूगोल का विकास एवं जनसंख्या भूगोल का अवधारणा के साथ जनसंख्या आंकड़ों के स्रोत एवं आंकड़ों की विश्वसनीयता की समस्या तथा आंकड़ों आंकड़ों के वर्गीकरण।
Unit-2	Population distribution and density. Growth of population theoretical issues, world pattern and their determinants.
इकाई -2	जनसंख्या वितरण एवं घनत्व जनसंख्या वृद्धि सैद्धांतिक मुद्दे, विश्व प्रतिस्तर तथा विश्वीय प्रवृत्ति।
Unit-3	Population Composition: Age and Sex Composition, Literacy and education, occupational structure, Urbanization, Population Regions of the World.
इकाई -3	जनसंख्या संरचना, लिंग एवं लिंग अनुपात, साक्षरता और शिक्षा, व्यावसायिक संरचना, शहरीकरण, विश्व के जनसंख्या क्षेत्र।
Unit-4	Population Dynamics: Measurement of Fertility and Mortality; World patterns of fertility and mortality, Demographic Transition International Migration.
इकाई -4	जनसंख्या की गतिक्रमशास्त्र, प्रजनन एवं मृत्यु का मापन प्रजननता एवं मृत्युता का विश्व स्तर पर अवधारणा जनसंख्या संक्रमण अंतर्राष्ट्रीय प्रवास।
Unit-5	Population and Economic Development: Concept of optimum population, under population and over population. Issues of population. Malthus, Mudd to growth, Population: Human ecology of the World.

इकाई -5	जनसंख्या तथा आर्थिक विकास, अनुसूचित जनसंख्या, एवं न्यून जनसंख्या एवं अति जनसंख्या की संभावनाएं। जनसंख्या के विज्ञान-मान्यता, मुद्दे श्री सीमाने विश्व की जनसंख्या समस्याओं। विश्व के जनसंख्या समाधान प्रस्ताव।
---------	--

SUGGESTED READINGS :

1. Boserup, E. The Conditions of Agricultural Growth. George. Allen & Irwin, London, 1964.
2. Barthelemy, G.W. Techniques of Population Analysis. John Wiley, New York, 1959.
3. Bogac, D.J. : Principles of Demography, John Wiley, New York, 1969.
4. Bose, Ashish et al. : Population in India's Development, Vikas Publishing House, New Delhi.
5. Chandan B. C. : Geography of Population: Concept, Determinants and Patterns Kalyani.
6. Clark, J.I. Geography. Pergamon Press, Oxford, 1973.
7. Croxall, Nigel. Principles of Population and Development. Pergamon, New York, 1997.
8. Daugherty, H.H., Kenneth C.W. Kammerly : An Introduction to Population. The Griffin Press, New York, London, 1998.
9. Garnier, B.J. ; Geography of Population Longman London, 1970
10. मोहन भागवत. - जनसंख्या भूगोल, अठ्ठावीं संस्करण नई दिल्ली, 2011.

शासकीय मानकुवरबाई कला एवं वाणिज्य स्वरासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankuwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा	: M.A. Geography
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: Geography
Title of Subject Group	: Regional Planning & Development
विषय समूह का शीर्षक	: प्रादेशिक नियोजन एवं विकास
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: III
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Optional
Max. Marks अधिकतम अंक	: 40+10+30

Objective : To understand and evaluate the concept of region in geography and its role and relevance in regional planning. To identify the issues relating to the development of the region through the process of spatial organization of various attributes and their inter relationship. To identify the sources of regional disparities in development perspectives and policy implications.

Particulars / विवरण

Unit-1	Regional concept in geography, conceptual and theoretical framework, changing concept of regions, concept of space. Types of regions: formal and functional. Uniform and nodal single response and composite regions in the context of planning, regional hierarchy.
इकाई - 1	क्षेत्रों की अवधारणा, अवधारणात्मक तथा वैचारिक ढांचा, बदलते हुए क्षेत्रों की अवधारणा, अवधारणात्मक तथा वैचारिक ढांचा, समान और नोडल, एक प्रतिक्रियात्मक तथा संयुक्त क्षेत्र-विकास में प्रतिक्रियात्मक संयुक्तता।
Unit-2	Approaches in Definitions of different types of regions and their utility in planning: physical regions, resource regions, regional divisions according to variations in levels of socio-economic development, special purpose regions, valley regions, metropolitan regions, problematic regions, rural regions, drought and flood prone regions.
इकाई - 2	विविध प्रकार के क्षेत्रों में अवधारणा के उपयोग तथा इनकी योजना में उपयोगिता, भौतिक प्रदेश, संसाधन प्रदेश, सामाजिक, आर्थिक विकास के स्तर की विविधता के अनुसार प्रादेशिक विभाजन, विशेष उद्देश्य प्रदेश-नापी नदी प्रदेश, प्रसिद्ध प्रदेश, समस्या प्रदेश, सूखे तथा बाढ़ से ग्रस्त क्षेत्रों का अध्ययन।
Unit-3	Planning process, temporal and spatial dimensions, short term and long term perspectives of planning, Planning for regional development and multi regional planning in a national context.

इकाई - 3	विविध प्रकार-निर्धारित के स्थानिक स्तरों पर प्रतिक्रियात्मक एवं नोडल अवधारणा, समान, प्रादेशिक के विकास का निर्माण एवं-वर्षीय अर्थ में समुचित नियोजन।
Unit-4	Regional development strategies-concentration vs dispersal, case studies for plans of developed and developing countries; evaluation of regional plans of India, indicators of development and their data source, Measuring levels of regional development and disparities case study of India.
इकाई - 4	प्रादेशिक विकास की रणनीति-संकेन्द्रण विरुद्ध-वितरण, विकास तथा विकासशील देशों के विकास प्रणाली का आलोचनात्मक अध्ययन, भारत में प्रादेशिक विकास का सुसंगत विकास के सूचक तथा उनकी आँकड़ों के स्रोत, प्रादेशिक विकास तथा-असंगतताओं के स्तर मापन, भारत में अर्थ में असंगत।
Unit-5	Concept of Multi-level planning: decentralized planning, people participation in the planning process, decentralization system, role and relationship of panchayati raj institutions (Village panchayat, panchayat samiti and Zilla parishad) and administrative structure (Village panchayat, block & District). Regional development in India-problems and programs.
इकाई - 5	बहुस्तरीय नियोजन की अवधारणा- विकेंद्रित नियोजन, विकास प्रक्रिया में जनसहभागिता, वितरण प्रणाली, वितरण प्रणाली का स्वरूप (ग्राम पंचायत, पंचायत समिति एवं जिला परिषद) एवं प्रशासनिक संरचना (ग्राम पंचायत, ब्लॉक एवं जिला, भारत में प्रादेशिक विकास, समस्याएं तथा-समाधान)।

Suggested Readings

1. Abler, R. et al.: Spatial Organization - The Geographer's view of the world. Prentice Hall, Engle, Cliffs, N.J. regional planning in India Statistical, Soc. Society, Calcutta (1971).
2. Mahes, R.P. et al.: Regional Planning in India.

शासकीय मानकुंवरबाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा	: M.A. Geography
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: Geography
Title of Subject Group	: Biogeography
विषय समूह का शीर्षक	: जैवभूगोल
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: IV (Optional)
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Optional
Max. Marks अधिकतम अंक	: 40+10=50

Objective : To introduce the student concept of Biogeography and its interrelation information and their application interaction between living organism with climate and physical environment with special reference to India.

Particulars / विवरण

Unit-1	Scope and development of Biogeography Environment, Habitat and Plant animal association, biome types.
इकाई -1	जैव भूगोल का विषयक्षेत्र एवं विकास, पादप एवं जीवों का भारतीय सदास्थ तथा उनका अन्वय, जीवोम के प्रकार।
Unit-2	Elements of plant geography, World Distribution of Forests and their major communities, Plant succession in newly formed landforms, Example from flood plains and glacial fire fields.
इकाई -2	पादप भूगोल के तत्व, वनों का विवर्धितरण तथा उनके प्रमुख समुदाय, नदीन भूस्थो पर पादपों का प्राथमिक विकास, बाढ़ के मैदानों पूर्ववर्ती हिमानी क्षेत्रों के पादपों के उदाहरण।
Unit-3	Zoogeography and its environmental relationship with special reference to tropical, temperate, cold forests and tidal regions.
इकाई -3	प्राणभूगोल (तथा उनका पर्यावरण से संबंध, उष्णकटिबंधीय, शीतोष्णकटिबंधीय, शीतकटिबंधीय, गन्दी तथा ज्वारीय क्षेत्रों के विशेष संदर्भ)।
Unit-4	Palaeobotanical and Palaeoclimatologically changes in India and its impact on biosphere.
इकाई -4	पुरावैज्ञानिक तथा पुराजलवायुविक परिवर्तनों पर भारत में हुए पर्यावरणीय परिवर्तन तथा उनका जल संचयन पर प्रभाव।
Unit-5	National Forest Policy of India, Legal Provisions of Forest conservation and its implementation, conservation of Biotic resources.
इकाई -5	भारत की राष्ट्रीय वननीति, वन संरक्षण के विधिक प्रावधान तथा उनका क्रियान्वयन, जैविक संसाधनों का संरक्षण।

SUGGESTED READINGS :

1. Agrawal, D.P. Man and Environment in India Through Ages, Book & Books, 1992.
2. Bradshaw, M.J. : Earth and Living Planet, ELBS, London, 1979.
3. Cox, C.D. and Moore, P.D. : Biogeography : An Ecological and Evolution Approach 5th Ed. Blackwell, 1993.
4. Gaur, R. : Environment and Ecology of Early Man in Northern India R. B. Publication Corporation, 1987.
5. Hoyl, J.B. : Man and the Earth, Prentice Hall, U.S.A, 1992.
6. Haggett, R. J. : Fundamentals of Biogeography, Routledge, U.S.A. 1998.
7. डॉ. पद्माली सरोजिनी एवं मधुने राजेश्वरी, जैव भूगोल, म. प्र. हिन्दी ग्रंथ श्रुकारनी।

शासकीय मानकुँवरबाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा	: M.A. Geography
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: Geography
Title of Subject Group	: Practical - I
विषय समूह का शीर्षक	: प्रायोगिक प्रथम
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	:
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50

Objective : To introduce to the students the basic principles of Remote sensing. To indicate the methods of visual and digital interpretations of satellite imageries. To outline the application value of remote sensing.

Particulars / विवरण

Unit-1	Drainage density map, frequency curve.
इकाई - 1	अपवाह घनत्व मानचित्र, अर्थात् वक्र।
Unit-2	Aerial photographs, development of air photo, interpretation techniques, types of photographs, photo mosaic and their comparison with topographical maps.
इकाई - 2	वायु/हवाई फोटो चित्र, हवाई फोटो चित्र का विकास, व्याख्या तकनीकी, हवाई फोटो चित्र के प्रकार, फोटो जाल एवं प्रशासन पत्रक के साथ उनकी तुलना।
Unit-3	Remote sensing techniques and their application.
इकाई - 3	दूर संवेदन तकनीक एवं उनका व्यावहारिक उपयोग।
Unit-4	Data sources in Geography : Primary and Secondary.
इकाई - 4	भूगोल में आंकड़ों के स्रोत - प्राथमिक एवं द्वितीय।
Unit-5	Statistical techniques : Variance, correlation and regression.
इकाई - 5	सांख्यिकी तकनीक - प्रसरण, सह संबंध एवं प्रतिगमन।

SUGGESTED READINGS :

1. Elements of Practical Geography - R.L. Singh
2. Surveying, Levelling - T.P. Kanetkar & Kulkarni (Part-I)
3. Surveying - N.P. Ayyer.
4. Maps & Diagrams, Methuen, London - F.J. Mohk house.
5. प्रयोगात्मक भूगोल - जे.पी. शर्मा रसोनी, मेरठ

शासकीय मानकुँवरबाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session 2014-15

Class / कक्षा	: M.A Geography
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: Geography
Title of Subject Group	: Practical - II
विषय समूह का शीर्षक	: प्रायोगिक द्वितीय
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	:
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Compulsory
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50

Particulars / विवरण

Unit-1	Dumpy level- Levelling and contouring.
इकाई - 1	डम्पी लेवल - समतलन, समुच्चय रेखांकन।
Unit-2	Theodolite survey.
इकाई - 2	थोडोलाइट सर्वेक्षण।
Unit-3	Traffic Survey.
इकाई - 3	ट्राफिक सर्वेक्षण।
Unit-4	Tour Report- Village survey report.
इकाई - 4	भौगोलिक भ्रमण प्रतिवेदन - ग्रामीण सर्वेक्षण प्रतिवेदन।
Unit-5	Nearest neighbour technique.
इकाई - 5	Nearest neighbour technique.

Suggested Readings :

1. Elements of Practical Geography - R.L. Singh
2. Surveying & Levelling - T.P. Kanetkar & Kulkarni (Part - 1)
3. Surveying - N.P. Ayyer.
4. Maps & Diagrams, Methuen, London - F.J. Mohk house.
5. प्रयोगात्मक भूगोल - जे.पी. शर्मा रसोनी, मेरठ

इकाई - चतुर्थ

अर्थ विज्ञान-अर्थ की अवधारणा । शब्द और अर्थ का संबंध । अर्थ प्राप्ति के साधन और अर्थ परिवर्तन ।

इकाई - पंचम

साहित्य और भाषा विज्ञान-साहित्य के अध्ययन में भाषा विज्ञान के अंगों की उपयोगिता ।

अंक विभाजन

शब्द 'अ'	-	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	5x1 = 05 अंक
शब्द 'व'	-	लघु उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
शब्द 'स'	-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x5 = 25 अंक
			कुल अंक = 40

संदर्भ ग्रंथ -

1. भाषा विज्ञान - भोक्तानाथ त्रिवाणी - किताब पहल, इलाहाबाद
2. भाषा विज्ञान की भूमिका - देवेन्द्रनाथ शर्मा - राजकमल प्रकाशन, लखी दिल्ली
3. आधुनिक भाषा विज्ञान - डॉ. राजमणि शर्मा - वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
4. भाषा विज्ञान - डॉ. प्रद्युम्न - म.प्र. हि. ग्रन्थ अकादमी
5. भाषा विज्ञान - डॉ. राजेश श्रीवास्तव - किताब पुस्तक संदेन, भोपाल

प्रस्तावना : हिन्दी साहित्य का इतिहास, इतिहास की विशिष्ट परिस्थितियों का शाश्वत प्रस्ताव है। साहित्य समाज का दर्पण है। यदि किसी साहित्य की समझना है तो हमें उस युग, की राजनैतिक, सामाजिक, शैक्षणिक परिस्थिति की जानकारी अति आवश्यक है। इस प्रश्नपत्र में साहित्य के साथ नवजातीय समाज का अध्ययन अपेक्षित है।

उद्देश्य : हिन्दी साहित्य लेखन, आधिकारिक नामकरण, की समस्याएँ, पूर्व भवितकाल एवं उत्तर भवितकाल का अध्ययन, (1950 से लेकर 1700 ई. तक) ।

कक्षा/Class	:	एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	:	तृतीय
विषय/Subject	:	हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	:	हिन्दी साहित्य का इतिहास
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	:	तृतीय
अनिवार्य/वैकल्पिक	:	अनिवार्य
Compulsory /Optional	:	Compulsory
अधिकतम अंक	:	सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	:	मुख्य परीक्षा - 40
		कुल योग - 50

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन की परम्परा, और साहित्येतिहास के पुनर्लेखन की समस्याएँ ।

इकाई - द्वितीय

हिन्दी साहित्य के आधिकारिक की पृष्ठ भूमि, साहित्यिक प्रवृत्तियों, काव्यशास्त्र, गद्य साहित्य, प्रतिनिधि रचनाकार और इनकी रचनाएँ ।

इकाई - तृतीय

पूर्व मध्यकाल, भक्तिकाल की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, सांस्कृतिक चेतना एवं भक्ति आन्दोलन, विभिन्न कालों द्वारा तथा उनका विश्लेषण, प्रमुख सिद्धांत सन्त कवि और प्रमुख स्थली कवियों का अवलोकन।

इकाई - चतुर्थ

सम और कृत्यात्मकता : प्रमुख कवि और उनका रचनात्मक वैशिष्ट्य।

इकाई - पंचम

उत्तर मध्यकाल ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, काल सीमा और नायकता, विविध धाराएँ रीति बद्ध, रीति सिद्ध, रीतिपूर्वक प्रवृत्तियों और विशेषताएँ

अंक विभाजन

खण्ड 'अ'	-	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	5x1 = 05 अंक
खण्ड 'ब'	-	संक्षेप उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
खण्ड 'स'	-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x5 = 25 अंक
			कुल अंक = 40

प्रस्तावना :- जयशंकर प्रसाद अपने समय के प्रयोगवादी रचनाकार थे। भारतीय समाज में शिल्पों की दृष्टि प्रसाद का प्रमुख विचार रही है। सामाजिक चेतना के बदलाव और सामाजिक जीवन को विविध क्षेत्रों की हितोद्योगों से रिकॉर्डों को भी अपने अधिकारों के प्रति जागरूक किया। प्रसाद जी के नाटकों, कहानियों और उपन्यासों में नारी चेतना के विविध रूप मिलते हैं। अत्यधिकारों से जर्जरित भारतीय समाज की समस्याओं को प्रदर्शित करना तथा उनका समाधान देना, और समाज के सुधार भविष्य व सरकार की बात करते हुए प्रसाद का साहित्य परम्परा है। छात्रों के लिए आदर्श के साथ-साथ में ज्ञान की अद्विष्ट प्रेरणा व रूढ़ि देना ही इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: तृतीय
विषय/Subject	: हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	: जयशंकर प्रसाद
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	: चतुर्थ
अनिवार्य/वैकल्पिक	: वैकल्पिक
Compulsory /Optional	: Optional
अधिकतम अंक	: सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	: मुख्य परीक्षा - 40
	: कुल योग - 50

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

काव्य रचनाएँ 'कवयिता', उपन्यास कहानी - "आकाशवाणी" समस्त गुण

इकाई - द्वितीय

हिन्दी उपन्यास एवं कहानी की विकास यात्रा की परम्परा।

इकाई - तृतीय

प्रसाद के उपन्यास एवं कहानी की विकास यात्रा की परम्परा

इकाई - चतुर्थ

प्रसाद की निम्नलिखित कहानियों पर समीक्षात्मक प्रश्न।

इकाई - पंचम

सुतपाठ - प्रेमचन्द, सुदर्शन कृन्दासनलाल वर्मा, अमृतलाल जागर।

संदर्भ ग्रंथ -

1. प्रसाद संशोधनी - रत्नशंकर प्रसाद, लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद।
2. समकालीन हिन्दी कहानी परिदृश्य - रघुवर दयाल, पंचशील प्रकाशन, जयपुर।
3. प्रसाद भारतीयता के प्रतिमान - सत्यपाल गुप्ता, विद्या विहार, नई दिल्ली।
4. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी उपन्यास - आर. सुरेन्द्र, लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद।
5. आधुनिक साहित्य - नन्ददुलारे वाजपेयी, भारती अण्डा, इलाहाबाद।
6. प्रसाद एक नई दृष्टि, पं. प्रणव शर्मा, प्रणीता प्रकाश, नई दिल्ली।
7. जयशंकर प्रसाद की प्रारम्भिकता - प्रभाकर शोचिंद, भारतीय इतिहासीय प्रकाशन, नई दिल्ली।
8. हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियाँ - डॉ. लक्ष्मण, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।
9. हिन्दी साहित्य : सैरसही ज्ञानाब्दी - नंद दुलारे वाजपेयी, भारती अण्डा, इलाहाबाद।

अंक विभाजन

कॉलम 'अ'	-	बहुविकल्पीय प्रश्न	5x1 = 05 अंक
कॉलम 'ब'	-	लघु उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
कॉलम 'स'	-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x6 = 25 अंक
			कुल अंक = 40

प्रस्तावना : हिन्दी साहित्य का आधुनिक काल शककाल के नाम से जाना जाता है। इसकाल में विकसित भवने विविध विधाओं के विकास ने साहित्य में एक नया आयाम प्रदान किया। हिन्दी में कथा सम्राट के नाम से प्रसिद्ध प्रेमचन्द के संपूर्ण साहित्य का अध्ययन अवश्य है।

उद्देश्य : हिन्दी उपन्यास/कहानी के विकास, प्रेमचन्द के उपन्यासों/कहानियों का अध्ययन। प्रेमचन्द की कथात्मक विशेषताएँ। प्रेमचन्द की जीवन परिचय का अध्ययन करना।

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: तृतीय
विषय/Subject	: हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	: कथाकार प्रेमचन्द
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No	: चतुर्थ
अनिवार्य/वैकल्पिक	: वैकल्पिक
Compulsory /Optional	: Optional
अधिकतम अंक	: 50
Max Marks	: 50

इकाई - 1 (वैकल्पिक)

उपन्यास - चंद्रकाव्य रामचंद्र

कहानी - सुदी कानी, नई नई नाना, कालेज के दिवाले, पत्र, प्रेमचन्द, नए कालेज।

इकाई - 2

"प्रेमचन्द" का "साहित्य" प्रेमचन्द ने समर्पित व्यक्तित्व (आत्म प्रकाश)।

इकाई - 3

विकसित कहानी में से आजीवनकाल (आत्म प्रकाश)।

इकाई - 4

वैकल्पिक कहानी में से आजीवनकाल एवं आजीवन के चंद्रकाव्य प्रकाश में समर्पित का काल।

इकाई - 5

उपन्यास - प्रेमचन्द का नाम "प्रेमचन्द" - इकाई - 1 का नाम "चंद्रकाव्य" कहानी प्रसाद कालेज, आजीवनकाल का नाम।

वैकल्पिक प्रश्न पूरे करने में अधिकतम अंक 50 के होंगे।

अनिवार्य प्रश्नों के पूरे करने में अधिकतम अंक 50 के होंगे।

संदर्भ -

1. काल का सिपाही : अमृतराय
2. काल का भजन : बदन सोपान
3. प्रेमचंद घर में : शिवरानी देवी
4. प्रेमचंद : कथन किशोर गोयलका
5. प्रेमचंद व्यक्तिगत और रचना दृष्टि : पाण्डेय दयानन्द
6. प्रेमचंद और उनके युग : डॉ. रामविलास शर्मा
7. प्रेमचंद : जेम्स चौहानी
8. हिन्दी कहानी उद्भव और विकास : डॉ. सुरेश सिन्हा

अंक विभाजन

काण्ड 'अ'	-	चरुनिष्ठ प्रश्न	5x1 = 05 अंक
काण्ड 'ब'	-	लघु उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
काण्ड 'स'	-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x5 = 25 अंक
			कुल अंक = 40

राजस्थानीय भाषाकुशलताई काल एवं आधुनिक रचनाओं की शिक्षा अधिकाधिक, जोधपुर राज्य, जयपुर (ज.प्र.)

प्रस्तावना : भविष्यकाल सन्तुष्टा के पुरोहित कवि तुलसीदास की रचनाओं का तथा राम भक्तिकाल परम्परा का अध्ययन अपेक्षित है।

उद्देश्य : भक्तिवाक्य की सन्तुष्टा काव्य की विशेषताएँ, रामभक्ति काव्य परम्परा का अध्ययन, तुलसीदास की रचनाओं की विशेषताएँ, तुलसीदास की स्वकालीन परिस्थितियों का अध्ययन,

कक्षा/Class	:	एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	:	तृतीय
विषय/Subject	:	हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	:	तुलसीदास
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	:	घतुर्थ
अनिवार्य/वैकल्पिक	:	वैकल्पिक
Compulsory/Optional	:	Optional
अधिकतम अंक	:	सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	:	मुख्य परीक्षा - 40
	:	कुल योग - 50

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

प्राक्त्य विषय - तुलसीदास - रामचरित मानस, (भीम पैस- सोरठापुर)
व्याख्या - रामचरित मानस - बालकाण्ड, आखोछाकाल

इकाई - द्वितीय

तुलसीदास की तुलसीय पृष्ठभूमि, सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक परिस्थितियों

इकाई - तृतीय

रामचरित मानस से संबंधित प्रश्न

इकाई - चतुर्थ

हिन्दी में राम काव्य परम्परा और उसके अन्य कवि।

इकाई - पंचम

सूत्रपाठ - शोहरतली, पार्यती संगम, ज्ञानकी संगम।

संदर्भ -

1. भविराज का समाजशास्त्र, प्रेमशंकर, वाणी प्रकाशन।

अंक विभाजन

खण्ड 'अ'	-	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	5x1 = 05 अंक
खण्ड 'ब'	-	लघु उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
खण्ड 'स'	-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x5 = 25 अंक
			कुल अंक = 40

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: तृतीय
विषय/Subject	: हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	: वृक्ष-शब्द माध्यम लेखन
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	: चतुर्थ
अनिवार्य/वैकल्पिक	: वैकल्पिक
Compulsory/Optional	Optional
अधिकतम अंक	सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	मुख्य परीक्षा - 40
	कुल योग - 50

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

माध्यमोपयोगी लेखन का स्वरूप और प्रमुख प्रकार।

इकाई - द्वितीय

रेडियो नाटक की इतिहास, पाठ्य नाटक और रेडियो नाटक का अंतर।

इकाई - तृतीय

सी.सी. नाटक की तकनीक।

इकाई - चतुर्थ

साहित्यिक विचारों की वृक्ष-शब्द अर्थव्यंग्य-व्यंग्य।

इकाई - पंचम

संसार माध्यमों की वर्तमान समय में संभावनाएं एवं चुनौतियाँ।

अंक विभाजन

खण्ड 'अ'	-	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	5x1 = 05 अंक
खण्ड 'ब'	-	लघु उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
खण्ड 'स'	-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x5 = 25 अंक
			कुल अंक = 40

सकनीत प्रश्नपत्रिकाएँ कला एवं साहित्य विभागों में प्रेषित की जाएंगी। (स.प्र.)

कक्षा/Class	: एम.ए.	
सेमेस्टर/Semester	: तृतीय	
विषय/Subject	: हिन्दी साहित्य	
विषय समूह का शीर्षक	: अनुवाद विज्ञान	
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	: चतुर्थ	
अनिवार्य/वैकल्पिक	: वैकल्पिक	
Compulsory/Optional	: Optional	
अधिकतम अंक	: टी.सी.ई. - 10	
Max. Marks	मुख्य परीक्षा - 40	
	कुल योग - 50	

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

अनुवाद की परिभाषा, स्वतंत्र, द्वैत और सीमाएँ

इकाई - द्वितीय

अनुवाद कला, विज्ञान का धारण। अनुवाद की इकाई शब्द, पदबंध, वाक्य, पंक्ति

इकाई - तृतीय

अनुवाद की प्रक्रिया और प्रविष्टि विधेयता, अन्तरण, पुनर्गठन। अनुवाद प्रक्रिया के वैश्विक चरण, स्रोत भाषा के पाठ का विश्लेषण एवं उसके अर्थोपस्थापना की प्रक्रिया स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा की तुलना।

इकाई - चतुर्थ

अनुवाद के क्षेत्र एवं प्रकार - भाषानैतिक, वैज्ञानिक एवं तकनीकी, साहित्यिक, सामाजिक, रचना माध्यम, विज्ञापन आदि।

इकाई - पंचम

अनुवाद की समस्याएँ : सृजनात्मक अथवा साहित्यिक अनुवाद की समस्याएँ, कार्यालयीन अनुवाद की समस्याएँ, वैज्ञानिक एवं तकनीकी साहित्य के अनुवाद की समस्याएँ। कोष एवं पारिभाषिक शब्दावली के निर्माण की समस्याएँ। मीडिया क्षेत्र के अनुवाद की समस्याएँ। विज्ञापन के अनुवाद की समस्याएँ।

सकनीत प्रश्नपत्रिकाएँ कला एवं साहित्य विभागों में प्रेषित की जाएंगी। (स.प्र.)

कक्षा/Class	: एम.ए.	
सेमेस्टर/Semester	: तृतीय	
विषय/Subject	: हिन्दी साहित्य	
विषय समूह का शीर्षक	: सूरदास	
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	: चतुर्थ	
अनिवार्य/वैकल्पिक	: वैकल्पिक	
Compulsory/Optional	: Optional	
अधिकतम अंक	: टी.सी.ई. - 10	
Max. Marks	मुख्य परीक्षा - 40	
	कुल योग - 50	

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

प्रारंभ से महाभाग्य से पूर्व तक के पाठों से व्याख्याएँ पूरी की जाएँगी।

इकाई - द्वितीय

निर्धारित पद्य (प्रारंभ से महाभाग्य से पूर्व तक) आलोचनात्मक प्रश्न।

इकाई - तृतीय

सुधीन पृष्ठभूमि सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, भौतिक।

इकाई - चतुर्थ

सूरदास का जीवनकाल, जन साध्य, काव्य साधन।

इकाई - पंचम

सुधीन पृष्ठभूमि, ज्ञानदाता, परमानन्द काव्य।

अंक विभाजन

भाग 'अ'	: चतुर्थ प्रश्न	5x1 = 5 अंक
भाग 'ब'	: नव प्रश्न	5x2 = 10 अंक
भाग 'स'	: तीसरे प्रश्न	5x3 = 15 अंक
	कुल अंक = 40	

राष्ट्रीय मानक परीक्षा एवं राष्ट्रीय स्तर की हिन्दी महाविद्यालय, जेठिया टाउन, बालपुर (B.U.)

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: तृतीय
विषय/Subject	: हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	: जयशंकर प्रसाद
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	: चतुर्थ
अनिवार्य/वैकल्पिक	: वैकल्पिक
Compulsory/Optional	Optional
अधिकतम अंक	: सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	मुख्य परीक्षा - 40
	कुल योग - 50

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

पाठ्य स्थलांत : कंकाल, उपन्यास कहानी, आकाशवाणी, ममाता, गुण्डा

इकाई - द्वितीय

हिन्दी उपन्यास एवं कहानी की विकास यात्रा की परम्परा ।

इकाई - तृतीय

प्रसाद के उपन्यास एवं कहानी की विकास यात्रा की परम्परा ।

इकाई - चतुर्थ

प्रसाद की निहारित कहानियों पर समीक्षात्मक प्रश्न ।

इकाई - पंचम

दूतपाठ - प्रेमचंद, सुदर्शन, सुन्दासजगन्नाथ वर्मा, अमृतनाथ नाथर

अंक विभाजन

संख्या 'अ'	- संक्षिप्त प्रश्न	5x1 = 05 अंक
संख्या 'ब'	- मध्य उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
संख्या 'स'	- दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x5 = 25 अंक
	कुल अंक =	40

राष्ट्रीय मानक परीक्षा एवं राष्ट्रीय स्तर की हिन्दी महाविद्यालय, जेठिया टाउन, बालपुर (B.U.)

प्रस्तावना : छायावादी कविता में प्रसाद जी के साथ सुमिश्रणपत्र पत्र एवं सूर्यकांत त्रिपाठी

निराला का भी महत्वपूर्ण योगदान है। कवितार सुमिश्रण मंडल पत्र से प्रकृति सौन्दर्य, सुखसार भावनाओं और प्रेमसुभ्रमणियों को आधुनिक शैली और नव विभोपचार से लयकारी कविता प्रदान की है। पाठ्यक्रम में संकलित 'परिवर्तन' कविता से छात्रों को पत्र जी की विचारधारा उनके सौन्दर्यवादी व्यक्तित्व और उनकी रचनात्मक प्रतिभा को किसी को भी नहीं छिपाया जा सकता है। 'राम की शक्तिपूजा' एवं 'सुकुमुला' कवितारें पत्रक निराला की प्रगतिशील रचनाधर्मिता उनकी आधुनिकता, इष्ट की प्रभावता तथा उनकी भाषा के विविध स्तरों को समझा जा सकता है।

प्रयोगवाद से प्रेरणा अक्षय ने कविता को ही कवि का परम वास्तव माना है। पर रचनाओं के संपादक अक्षय की पाठ्यक्रम में रखने का उपदेश अक्षय की कविताओं में छात्रों को परिचित कराना है। वाचान्तर माध्यम सुविधाओं के लिए कविता जगन्नाथ की भाषा है। अनुभवों की व्यापकता को वे शैली शैली में अभिव्यक्त करते हैं। उनकी सामाजिक दृष्टि भी उनके जनकवि रूप से छात्रों को परिचित कराना पाठ्यक्रम का उद्देश्य है। छायावादी काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियों-वसा हातावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कविता, अकविता, जयवादी कविता से भी छात्रों को परिचित हो सकेंगी। हस्तगत के कवियों का अध्ययन कर छात्रों आधुनिक कविता में अन्य कवियों से रचना शिल्प को समझ सकेंगी।

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: चतुर्थ
विषय/Subject	: हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	: आधुनिक हिन्दी काव्य और उत्तक इतिहास
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	: प्रथम
अनिवार्य/वैकल्पिक	: अनिवार्य
Compulsory/Optional	Compulsory
अधिकतम अंक	: सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	मुख्य परीक्षा - 40
	कुल योग - 50

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

पाठ्य विषय :

1. सुमिश्रणपत्र पत्र : परिवर्तन, नौका विहार, एकलारा
2. सूर्यकांत त्रिपाठी निराला : राम की कविता, पूजा, सुकुमुला
3. हरिचंद्रनाथ द्विवेदी काव्यवादी अक्षय : नवी के नदी, शरदती पूजा, अनामिका

4. राजाजय मालव मुक्तिचोद-ग्रहण राक्षस, भुलगावती ।
सुमित्रासंवन-पत, सुर्यकान्त त्रिपाठी तिराना, अज्ञेय एवं मुक्तिचोद की कविताओं से व्याख्यात।

इकाई - द्वितीय

आधुनिक हिन्दी काव्य (छायावाद तक) की प्रमुख प्रवृत्तियाँ, इतिहास एवं प्रमुख कवि ।

इकाई - तृतीय

कव्यधरोत्तर काव्य शलाकाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद की प्रमुख प्रवृत्तियाँ इतिहास और प्रमुख कवि नई दिल्ली ।

इकाई - चतुर्थ

विचारित कवियों पर समीक्षात्मक प्रश्न ।

इकाई - पंचम

दूत पाठ - रघुदासी सिंह किन्नर, हरिवंशराय वच्चन, श्यामी प्रसाद मिश्र, जेठवा मेहता से लघुचरित्र प्रश्न ।

हिंदी - केन्द्रीय भाषाक्रम के अतिरिक्त 'बोझी परदा' और 'विधवा' कविता अतिरिक्त पढ़ाई जारी रखी ताकि निम्नलिखित विचारदायक लेखों का अध्ययन हो सके ।

संदर्भ -

1. मीराकाव्य भाग, सुमित्रासंवन पत्र, साहित्य अकादमी नई दिल्ली।
2. मिश्रकाव्य भाग, कवि अज्ञेय, साहित्य अकादमी नई दिल्ली।
3. रघु, परमानन्द श्रीवास्तव, तिराना की कविताएँ, लोक भारती प्रकाशक, इलाहाबाद।
4. हुमुकव्य काव्य, राजाजय मालव मुक्तिचोद, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली।
5. राजकमल मुमुकवी, अज्ञेय काव्य स्वरूप और संवेदना, लोकभारती प्रकाशन, नई दिल्ली।
6. राजकमल राय, अज्ञेय काव्य की समझ, लोकभारती प्रकाशन, नई दिल्ली।
7. राजकमल मुमुकव्य काव्य, अध्यात्मकाव्य विचारणा, राष्ट्रीय प्रकाशन, नई दिल्ली।
8. परमानन्द श्रीवास्तव, कविता का अर्थ, राष्ट्रीय प्रकाशन, नई दिल्ली।
9. डॉ. इन्दिरा मिश्र, अज्ञेय से अरण्य काल, साहित्य अकादमी द्वारा प्रकाशित, परिकल्पना नई दिल्ली।
10. दिलीप मिश्र, अज्ञेय की कविता, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली।
11. डॉ. इन्दिरा मिश्र, अज्ञेय की कविता, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली।
12. केदारनाथ सिंह, हिन्दी कविता में किंवदन्ति, राजनीति प्रकाशन, नई दिल्ली।

अंक विभाजन

काव्य 'अ'	-	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	5x1 = 05 अंक
काव्य 'ब'	-	लघु चरित्र प्रश्न	5x2 = 10 अंक
काव्य 'स'	-	वीथी (समीक्षात्मक प्रश्न)	5x5 = 25 अंक
			कुल अंक = 40

प्रस्तावना : भाषा मनुष्य की अतिव्यक्ति का माध्यम है। भाषा एक व्यवस्था है, वह अपनी प्रकृति में परिवर्तनीय है कहा जाता है कि 'कार कोस पर पानी बहने आठ कोस पर बानी', भाषा प्राकृतिक व्यवस्था है। भाषा विज्ञान भाषा विज्ञान की शाखा है। अर्थात् के प्रमुख अंग हैं ध्वनि, शब्द, रूप, धातु एवं अर्थ । भाषा विज्ञान आज स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर पर पाठ्यक्रम का अनिवार्य अंग है। स्नातक स्तर पर जहाँ हम भाषा के सामान्य अध्ययन का प्रयास करते हैं वहीं स्नातकोत्तर स्तर पर भाषा विज्ञान को वृहद्रूप में समझने का प्रयास होता है। भाषा की उत्पत्ति से लेकर विश्व भाषा परिवार व प्राचीन भारतीय जार्यभाषा मध्यकालीन जार्य भाषा एवं आधुनिक जार्य भाषाओं का अध्ययन विद्यार्थियों के लिए आवश्यक है। संस्कृतभाषा परम्परा से पालि, प्राकृत एवं अपभ्रंश तक भाषा का व्यवस्थित अध्ययन हिन्दी साहित्य के लिए उपयोगी है। हिन्दी भाषा एवं जार्य की विविध चेतियों का परिचय अनिवार्य है। हिन्दी की लिपि देवनागरी है, जार्य की उत्पत्ति विकास के साथ ही देवनागरी की विशेषताओं का अध्ययन विद्यार्थियों के लिए अपेक्षित है। बढते हुए कम्प्यूटर प्रभाव से भाषा भी प्रभावित हुई है। अतः सामान्यतः कम्प्यूटिंग के बारे में भी जार्य को ज्ञान की आवश्यकता है ।

कक्षा/Class :	एम.ए.
संमेस्टर/Semester :	चतुर्थ
विषय/Subject :	हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक :	भाषा विज्ञान एवं हिन्दी भाषा
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No. :	द्वितीय
अनिवार्य/वैकल्पिक :	अनिवार्य
Compulsory/Optional :	Compulsory
अधिकतम अंक :	सी.सी.ई. - 10
Max. Marks :	मुख्य परीक्षा - 40
	कुल योग - 50

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

हिन्दी की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि - प्राचीन भारतीय जार्य (संस्कृत), वैदिक तथा लौकिक संस्कृत और उनकी विशेषताएँ । मध्यकालीन भारतीय जार्य भाषाएँ - पालि, प्राकृत-शीरोनी जार्य मगधी, अवधिका और उनकी विशेषताएँ । आधुनिक भारतीय जार्य भाषाएँ और उनकी संनीकरण ।

सांस्कृतिक मान्यताओं का एक सांख्यिक स्वरूपों के हिस्से महाविद्यालय, मेरिटर एजेंट, अमृतपुर (ग.ग.)

इकाई - द्वितीय

हिन्दी का भौगोलिक विस्तार : हिन्दी की उपभाषाएँ, पश्चिमी हिन्दी, पूर्वी हिन्दी, राजस्थानी विहारी तथा पहाड़ी और उनकी बोलियाँ। खड़ी बोली, ब्रज और अवधी की विशेषताएँ।

इकाई - तृतीय

हिन्दी का भाषिक स्वरूप : हिन्दी की स्थिति व्यवस्था-कोष्य, संदेश। हिन्दी शब्द-रचना, उपसर्ग, प्रत्यय, समास। रूप रचना-लिना, वचन और कारक- व्यवस्था व संदर्भ में, हिन्दी की संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया रूप। हिन्दी का लय रचना पद्य और अन्विति।

इकाई - चतुर्थ

हिन्दी के विविध रूप : संपर्क, भाषा, राष्ट्रभाषा, राजभाषा के रूप में हिन्दी, माध्यम-भाषा, संघार-भाषा, हिन्दी की सांख्यिक स्थिति।

इकाई - पंचम

हिन्दी में कम्प्यूटर सुविधाएँ। आक्षेप-समाधान और शब्द ररसादान, वर्तनी-शोधक मशीनी अनुवाद, हिन्दी भाषा-विज्ञान, वेबमासरी लिपि- विशेषताएँ और मानकीकरण।

संदर्भ -

1. भाषा विज्ञान - डॉ. भोलादास तिवारी
2. भाषा विज्ञान की भूमिका - डॉ. देवेन्द्र नाथ शर्मा
3. भाषा विज्ञान के सिद्धान्त - डॉ. त्रिलोचन पाण्डेय
4. आधुनिक भाषा विज्ञान - डॉ. राजमणि शर्मा
5. भाषा विज्ञान - राजेश परिवारलव 'शम्बर', कौन्सि पुरस्कृत सचन भोगाल
6. भाषा एवं भाषा विज्ञान - महावीर शरण जैन

अंक विभाजन

खण्ड 'अ'	-	वरजुनिष्ठ प्रश्न	5x1 = 05 अंक
खण्ड 'ब'	-	लघु उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
खण्ड 'स'	-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x5 = 25 अंक
			कुल अंक = 40

आधुनिक मान्यताओं का एक सांख्यिक स्वरूपों के हिस्से महाविद्यालय, मेरिटर एजेंट, अमृतपुर (ग.ग.)

प्रस्तावना : आधुनिक काल, नए का विकास काल है। काल में उड़ी पुराने प्रतीक विभव-विधान का क्लीनिकरण हुआ वहीं कविता का शिल्पगत मोर्च भी विस्तृत हुआ इन काल का पुनर्जागरण शारी स्वतंत्रता की लड़ाई काल था। वहीं अन्तर्गत काल हमारी अविद्या के पहलान का काल था। प्रस्तुत पाठ्यक्रम में आधुनिक काल की नवीन विचार धाराओं के अन्वय के साथ नए की विचारों का आध्ययन अपेक्षित है।

उद्देश्य : आधुनिक काल की राजनीतिक, सामाजिक, परिस्थितिकों का अध्ययन। आधुनिक काल की विभिन्न प्रवृत्तियों का अध्ययन। नए की प्रमुख विचारों का विकास।

कक्षा/Class	: एम.ए. चतुर्थ
सेमेस्टर/Semester	: चतुर्थ
विषय/Subject	: हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	: हिन्दी साहित्य का इतिहास
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	: तृतीय
अनिवार्य/वैकल्पिक	: अनिवार्य
Compulsory/Optional	: Compulsory
अधिकतम अंक	सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	मुख्य परीक्षा - 40
	कुल योग - 50

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

आधुनिक काल : आधुनिक काल की सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक एवं सांस्कृतिक प्रवृत्तियों का अध्ययन। आधुनिक काल की स्वतंत्रता संग्राम और पुनर्जागरण आन्दोलन का अध्ययन। प्रमुख साहित्यकार, रचनाएँ और साहित्यिक विशेषताएँ।

इकाई - द्वितीय

द्वितीय युग : प्रमुख साहित्यकार, रचनाएँ और सांख्यिक विशेषताएँ। हिन्दी स्वतंत्रतावादी चेतना का अर्थिक विकास, कालावधी काल, प्रमुख साहित्यकार रचनाएँ और साहित्यिक विशेषताएँ।

इकाई - तृतीय

असह्यायावाद की विविध प्रवृत्तियाँ : प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नयी कविता । प्रमुख साहित्यकार, रचनाएँ और साहित्यिक विशेषताएँ

इकाई - चतुर्थ

हिन्दी गद्य की प्रमुख विधाएँ कहानी, उपन्यास, नाटक निबंध आदि ।

इकाई - पंचम

संस्मरण, रेखाचित्र, जीवनी, आत्मकथा का विकास । हिन्दी आलोचना का उद्भव एवं विकास । स्त्री-विमर्श और दलित विमर्श का परिचय ।

संदर्भ -

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास - आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
2. हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास - आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी
3. हिन्दी साहित्य का अतीत भाग- 1, 2
4. संस्कृति के चार अध्याय - रामदासी सिंह विनय
5. हिन्दी साहित्य की भूमिका - आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी
6. आधुनिक हिन्दी साहित्य - डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी
7. हिन्दी साहित्य का इतिहास - डॉ. नगेन्द्र, डॉ. हनुमान
8. हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास - डॉ. रामपति चन्द्र गुप्त
9. हिन्दी सीमा साहित्य - डॉ. आशीष मिश्र
10. स्वतंत्रभारत हिन्दी साहित्य - डॉ. लक्ष्मी कर्णधि राणा
11. दलित साहित्य और मुख्य धारा - डॉ. प्रकाश चाल्मीके
12. स्वतंत्रभारत हिन्दी कहानी में नारी चरित्र - जीतिमा शर्मा
13. स्वतंत्रभारत हिन्दी कहानी - कृष्णा अम्बिहोत्री

अंक विभाजन

संघ 'अ'	-	अनुसूचित प्रश्न	5x1 = 05 अंक
संघ 'ब'	-	लघु उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
संघ 'स'	-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x5 = 25 अंक
			कुल अंक = 40

प्रस्तावना : भारतेंदु जी के पश्चात् जयशंकर प्रसाद हिन्दी नाटकों के पुणेय हैं । प्रसाद जी ने भारतीय एवं पश्चात्य नाट्य कला का समिश्रण करते हुए अतीत और वर्तमान को समाज करते हुए वर्तमान को प्रेरित करने का प्रयास किया है और सुखद भविष्य की परिकल्पना की । अपने नाट्य साहित्य में उन्होंने धार्मिक के माध्यम से मानवीय मूल्यों का संदेश दिया है । उनके नाटकों के पात्र परदे स्वयंप्रसन्न हैं, चन्द्रगुप्त हैं या अज्ञातशत्रु ये ऐतिहासिक पात्र वर्तमान को प्रेरित भी करते हैं, पर युवावस्था भविष्य भी लक्ष्य हैं । प्रसाद जी ने पौराणिक एवं ऐतिहासिक नाटकों की रचना एवं वर्तमान को पुनर्जीवित करने का प्रयास किया है । विद्यार्थियों को उसी अतीत के आदर्श का परिचय देना तथा वर्तमान को समृद्ध बनाने की प्रेरणा देना पाठ्यक्रम का उद्देश्य है ।

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: चतुर्थ
विषय/Subject	: हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	: जयशंकर प्रसाद
प्रश्नपत्र क्रमांक/ Paper No.	: चतुर्थ
प्रतिवार्य/वैकल्पिक	: वैकल्पिक
Compulsory/Optional	: Optional
अधिकतम अंक	: सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	: मुख्य परीक्षा - 40
	: कुल योग - 50

विवरण/PARTICULARS

इकाई - प्रथम

व्याख्यांश :
पाठ्य रचनाएँ : स्व. शुभ, चन्द्रगुप्त, कर्पना, अज्ञात शत्रु

इकाई - द्वितीय

हिन्दी नाटक परम्परा और प्रगति तथा प्रसाद की नाट्य मंचन ।

इकाई - तृतीय

प्रसाद के नाटकों की पृष्ठभूमि, संसर्गीय प्रतिबन्धना, तथा नाट्यशास्त्रीय विधान ।

इकाई - चतुर्थ

प्रसाद के पाठ्य नाटकों पर आलोचनात्मक प्रश्न।

इकाई - पंचम

दुतपाठ - सेठ गोविन्द दास, भुवनेश्वर, मोहन राकेश, सुरेन्द्र वर्मा, लक्ष्मीनारायण मिश्र।

संदर्भ -

1. प्रसाद कथावली - जयशंकर प्रसाद का संपूर्ण नाट्य साहित्य (भाग 1, 2, 3, 4) सम्पादक रत्नशंकर प्रसाद, लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद।
2. हिन्दी नाटक - दशरथ ओझा
3. प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन-जगन्नाथ प्रसाद शर्मा
4. जयशंकर प्रसाद वस्तु और कला- डॉ. रामेश्वरलाल सापेडतवाल
5. प्रसाद के नाटकों का शाश्वत स्वरूप-डॉ. कपिला म. पटेल
6. प्रसाद के ऐतिहासिक नाटक - डॉ. जगदीशचन्द्र जोशी
7. प्रसाद भारतीयता के प्रतिमान - सत्यपाल युग
8. जयशंकर प्रसाद और लक्ष्मीनारायण मिश्र के नाटकों का तुलनात्मक अध्ययन-डॉ. शशिशंकर नैथानी
9. हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियाँ-डॉ. जगन्नाथ पद्विनिधि हाउस, दिल्ली
10. हिन्दी साहित्य : बीसवीं शताब्दी - नंद दुलारे काजपेयी, भारती अण्डर, इलाहाबाद
11. प्रसाद - एक नई दृष्टि - पं. प्रणव शर्मा, नई दिल्ली
12. प्रसाद : डॉ. नामवर सिंह - राजाधाम प्रकाशन, दिल्ली

अंक विभाजन

काण्ड 'अ'	-	द्वस्तुनिष्ठ प्रश्न	5x1 = 05 अंक
काण्ड 'ब'	-	लघु उत्तरीय प्रश्न	5x2 = 10 अंक
काण्ड 'स'	-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5x5 = 25 अंक
कुल अंक =			40

Department of Higher Education, Govt. of M.P. Under Graduate Semester wise Syllabus

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र., शासन
स्नातक परीक्षाओं के लिए सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
(Session 2013 - 14)

Class / कक्षा	एचए
Semester / सेमेस्टर	चतुर्थ
Subject / विषय	हिन्दी साहित्य
विषय समूह का शीर्षक	काल्पनिक प्रेमपत्र
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	समूह
Compulsory / अनिवार्य भा.	अनिवार्य
Optional / वैकल्पिक अनिवार्य भा.	
Max. Marks / अधिकतम अंक	40

काण्ड - 1 (व्याख्यान)

संन्यास - संन्यासदन एवं कर्मभूमि।

भाषी - ठाकुर मा सुभाषी, सुभाषी, इंदौरास, पूरा की सर, लकड़ का दरोगा, अकाली सवैया।

काण्ड - 2

संन्यासदन एवं कर्मभूमि - सवैयास संन्यासदन के संन्यास आलोचनात्मक प्रश्न।

इकाई - 3

विचरिता महाविद्यालय में से आलोचनात्मक प्रश्न।

काण्ड - 4

संन्यास - कर्मभूमि एवं कर्मभूमि विचार्यत इत्यादि ताल तथा संन्यासिन के संन्यास संन्यासिन।

काण्ड - 5

काण्ड - जेठेन्द्र कुमार, प्रसाद, भवानीचरण वर्मा, अनुपमाला शर्मा।

पुस्तकीय शीर्षक प्रश्न हुए पाठ्यक्रम से अनिवार्य भा. में पूरे काव्य।
विकल्पिक विकल्प के भा. में समूह प्रश्न/प्रश्नोत्तरों से प्रश्न पूरे काव्य।

3. Babur a. And Ray D.; Women's struggle: A History of the all India women's conference 1927-1990, Delhi Manohar, 1990.
4. Borhwick M.; The changing Role of women in Bengal, 1849-1905 Princeton univers Press, Princeton 1984.
5. Chakravati Dima and Kamkun Ray; "Breaking out of Invisibility : Rewriting the Hist of women in Ancient India" in Kleinberg, S. Jay.
6. Dehejia Vidya; Representing the Body : Gender issues in Indian Art kafi for women Delh
7. Desai Neera; Women in Modern India vora, Mumbai, 1957.
8. Everett Jana M.; Women and Social Change in India Heritage publishers, Delhi 1981.
9. Forbes Geraldine; Women in Modern India, D. Cambridge University Press. Cambridg 196.
10. Jayawardena Kumari; Feminism and Nationalism in Third World. London, Zed Book 1986.
11. Joshi V.C. ed.; Ram Mohan Roy and the process of Modernisation in India, Vikas, Dell 197.
12. Krishnamurty J. Ed.; women in colonial India : Essays on survival, work and the state OUP, Delhi 1989.
13. Leake, I. Julia, ed.; Roles and Rituals for Hindu women, Fairleigh Dickson, Universit Press, Rutherford, N.J. 1991.
14. Little J. and Rama Joshi; Daughters of Independence Gender, Caste and class in India Zed Books, London 1986.
15. Mani Lata; Contentious Traditions : The Debate on Sati in colonial India. University o California Press, Berkeley 1998.
16. Mazumdar, Vina, Symbols of Power : Studies on the political Status of women in India, Allied Delhi 1979.
17. उर्द्विला प्रकाश दिभ- प्राचीन भारत में नारी
18. ओहन- क्रांतिकारी महिलाएँ

SYLLABUS M.A. HISTORY

THE FOLLOWING PAPERS OF M.A. THIRD SEMESTER 2014-15

SPECIALIZATION COURSE

Group A : Ancient India

Paper - I : History of India (650 AD to 1200 AD) (Part-I)
OR

Group C: Modern India

Paper - I : History of India (1858 AD to 1975 AD) (Part-I)

OPTIONAL PAPER

Paper - II : World History (18 and 19 century)

Paper - III : State in India (Part-I) or Jabalpur History, Culture & Archaeology

Paper - IV : History of Marathas (1627 to 1818) (Part-I)

THE FOLLOWING PAPERS OF M.A. FOURTH SEMESTER 2014-15

SPECIALIZATION COURSE

Group A : Ancient India

Paper - I : History of India (650 AD to 1200 AD) (Part-II)
OR

Group C: Modern India

Paper - I : History of India (1858 to 1975 AD) (Part-II)

OPTIONAL PAPERS

Paper - II : World History (18 and 19 Century) (Part-II)

Paper - III : State in India or Jabalpur History, Culture & Archaeology

Paper - IV : History of Marathas (1627 to 1818)

पाठ्यक्रम का उद्देश्य -

एच.ए. तृतीय एच.ए. मधुमं टेलेस्टर इतिहास का माध्यम से राष्ट्रीय जागरण-संक्रम अथवा विश्व विभाग म.प्र. शासन द्वारा तैयार किये गए पाठ्यक्रम का अर्थ प्रस्तुत करने- प्राचीन भारत/आधुनिक भारत Specialization से सम्बन्धित है। अन्तर्गत चार परीक्षाओं के इतिहास के एक भाग पर विस्तृत ज्ञान प्राप्त करने का उद्देश्य है। द्वितीय प्रश्नपत्र- विश्व का इतिहास 18 वीं एवं 19 वीं शताब्दी। इतिहास के विचारों को फिर से तद्विद्यमानों के ज्ञान प्राप्त करने हेतु उद्देश्य है। तृतीय प्रश्नपत्र- भारत में राज्य इस प्रकार के विकास से विचारों को प्राचीन भारत एवं आधुनिक भारत में राज्य (प्रशासन) का विस्तृत अध्ययन करना उद्देश्य है। इससे सत्ता का इतिहास के द्वितीय भाग में प्रशासनिक परिवर्तनों से एक अवस्था में आने। चतुर्थे प्रश्नपत्र के रूप में स्वयं इतिहास का अध्ययन करना है। इसका उद्देश्य भारत को यह बताया है कि शिक्षकों में फिर एक बार अपनी योग्यता एवं ज्ञान से अतिरिक्त युवा समाज की लोहा सेरी हुई एक नया भारत कायम का निर्माण किया।

उक्त प्रकार अन्तर्गत चार परीक्षाओं का पाठ्यक्रम होने के साथ विश्वविद्यालयों में अध्ययन-अध्यापन की एकता का साथ-साथ प्रतिभागी परीक्षाओं के पाठ्यक्रम को भी निकट है।

शासकीय महाविद्यालयों द्वारा एवं प्राणिक स्वयंसेवी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankonwarai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session (or) 2014-15

Class / वर्ष	M.A.
Semester / सेमेस्टर	II
Subject / विषय	History
Title of Subject Group	HISTORY OF INDIA (590 AD TO 1200 AD) (Part - I)
विषय समूह का शीर्षक	भारत का इतिहास (590 ई. से 1200 ई. तक) (भाग-1)
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	
Paper	Paper-I (Group-A: Ancient History)
Compulsory / अनिवार्य का (Optional / वैकल्पिक)	Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	50

Particulars / विवरण

Unit-1	Politics, Economy and Society :
	1. Changing Patterns of Politics, Economy and Society. 2. Feudalism concept. 3. Sources - Numismatic, Tamil and other literary sources, ancient script and coins (Coinage)
इकाई -1	राजनीति, अर्थव्यवस्था एवं समाज : 1. राजनीतिक, अर्थिक एवं सामाजिक परिवर्तन में परिवर्तन 2. स्रोतों का निरूपण 3. स्रोत - सिक्के, ताम्रपत्र एवं अन्य साहित्यिक स्रोतों का अध्ययन (लिपि एवं सिक्के)
Unit-2	Political Structures : North, East and Western India. - Pal, Pratihara, Palava and Chola dynasties
इकाई -2	राजनीतिक संरचना : उत्तरी, पूर्वी एवं पश्चिमी भारत, पल, प्रतीहार, पल्लव, चोल राजवंश
Unit-3	Political Structures : Important sources of South India. Chola, Chahola, Hoysala dynasty.
इकाई -3	राजनीतिक संरचना : महत्वपूर्ण स्रोतों के अध्ययन उत्तरी, पूर्वी, पश्चिमी एवं दक्षिण भारत
Unit-4	Economy : Evolution of Agriculture, Agriculture Associations, Irrigation and Technology, Urban Economy, Trade and Trade routes.
इकाई -4	अर्थव्यवस्था : कृषि विकास, कृषि संगठन, सिंचना एवं तकनीक, शहरी अर्थव्यवस्था, व्यापार एवं व्यापार मार्ग
Unit-5	Economy : Historically related gold, types of Exchange, Coins, Handicrafts, Merchants and Craftsmen.
इकाई -5	अर्थव्यवस्था : ऐतिहासिक रूप से सम्बन्धित, विभिन्न प्रकार के व्यापार, मुद्रा, कारीगर, व्यापारियों एवं कारीगरों का अध्ययन

SUGGESTED READINGS :

1. H.D. Kishore: An Introduction to the study of Indian History.
2. D.D. Kishore: The culture and civilization of Ancient India.
3. H.D. Kishore: Political History of Ancient India.
4. K.S. Khanna: Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India.
5. Gopal Krishna Chandra: प्राचीन भारत का सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास भाग - 1 एवं 2.
6. के.ए. कर्वे: प्राचीन भारत का इतिहास भाग - 1 एवं 2.
7. प्राचीन विश्व-भारत - भारतीय भाग।
8. भारतीय संस्कृत-भाषा - प्राचीन भारत का साहित्य, सामाजिक और सांस्कृतिक इतिहास।
9. नव एवं वैदिक - प्राचीन भारत का इतिहास।
10. भारतीय संस्कृत - प्राचीन भारत का इतिहास।
11. भारतीय भाषा - प्राचीन भारत का इतिहास।
12. K.H. Datta: Economic History of Ancient India.

शासकीय मन्त्रालय द्वारा कला एवं वाणिज्य स्वयंसेवा महिला महाविद्यालय, जयपुर (म.प्र.)
Govt. Mankumbari Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session (or) 2014-15

Class / कक्षा	M.A.
Semester / संश्लेष	III
Subject / विषय	History
Title of Subject Group	Modern History of India (1858-1975 (Part-I)
विषय समूह का शीर्षक	आधुनिक भारत का इतिहास 1858-1975
Paper No. / परीक्षा संख्या	C-1
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Compulsory / अनिवार्य
Max. Marks / अधिकतम अंक	50

Particulars / विवरण

Unit-1	Strategies of Imperial Central (British) Government and its Control over administration- Control provincial and district relations with princely States
इकाई - 1	साम्राज्यवादी सरकार की प्रशासनिक प्रणाली और उसके द्वारा भारतीय राज्यों पर नियंत्रण- प्रान्तीय-राज्य एवं केंद्र संबंधों में प्रमुख समस्याएँ
Unit-2	Principles and policies governing foreign relations; constitutional development upto 1947 with special emphasis on the Govt. of India Act of 1919 & 1935.
इकाई - 2	विदेशीय संबंध-विदेशों एवं भारत, 1947 तक लोकतांत्रिक विकास भारत सरकार अधिनियम 1919 एवं 1935 में प्रमुख हैं।
Unit-3	Economy- India in the Imperial world system- Volume and composition of output flow of capital, balance of payments and the debt and currency problem. Agrarian relationships and their administration; Social and economic origins of communalism and its effects; caste as a factor of stratification within the peasantry and land lords, tenants and the state.
इकाई - 3	अर्थव्यवस्था- साम्राज्यवादी विश्वीय व्यवस्था में भारत-उत्पत्ति के प्रवाह का प्रश्न और पूंजी के प्रवाह का प्रश्न। कृषि-साम्राज्यवादी संबंधों और उनके प्रशासन, सामाजिक-आर्थिक प्रश्न आदि। जाति-व्यवस्था और उसका प्रभाव, भूमि-निष्ठा, जमींदार, किसान, संप्रदायिक प्रश्न आदि।
Unit-4	Domestic and industry, rise of modern industry and capitalist class and rise of working class.
इकाई - 4	देशीय एवं आर्थिक प्रणाली, आधुनिक उद्योगों का उदय और पूंजीपति वर्ग, श्रमिक वर्ग का उदय।
THIRDS	Society, Social composition ethnic groups- Tribes, ULs and communities, Colonial intervention and social change reform movements, modern education.

इकाई-5
 भारतीय युवा में सामाजिक और सांस्कृतिक परिवर्तन 1946-1947- इनका और क्या भी
 सुझाव है? (इकाई में 1002, 1003 और 1004 का सुझाव अवधिगत सीटिंग आवंटित है।) (कम-कम
 से 1000 सीटिंगें।)

SUGGESTED HEADINGS :

- 1. महात्मा गांधी - युवा का प्रभाव
- 2. जवाहर लाल - युवा का प्रभाव
- 3. महात्मा गांधी - युवा का प्रभाव
- 4. अखिल भारतीय छात्र संघ
- 5. ए. आर. जे. ए. लोखाने
- 6. Youth and Education of India in the 19th & 20th Century (AAR JELI Meeting)
- 7. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 8. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 9. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 10. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 11. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 12. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 13. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 14. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 15. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 16. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 17. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 18. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 19. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 20. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 21. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 22. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 23. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 24. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 25. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 26. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 27. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 28. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 29. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 30. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 31. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 32. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 33. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 34. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 35. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 36. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 37. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 38. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 39. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 40. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 41. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 42. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 43. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 44. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 45. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 46. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 47. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 48. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 49. भारतीय युवा - एक नया चेहरा
- 50. भारतीय युवा - एक नया चेहरा

शासकीय मानवीयशास्त्र विभाग एवं राष्ट्रीय स्तराधीन महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
 Govt. Mankunwarbal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session (Nov 2024-25)

Class / वर्ष	M.A.
Semester / सेमेस्टर	III
Subject / विषय	History
Title of Subject Group	State in India (Part-I)
Year Group का सीटिंग	1001 से 1005 तक
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	Paper - III
Paper	Optional Section
Compulsory / अवधिगत या	Optional Section
Max. Marks / अधिकतम अंक	50

Particulars / विवर

Unit-1	Towards formation of the State: Concept and Principal of State. Ancient Indian Theory of Formation of State
इकाई -1	राज्य की प्रकृति और उत्पत्ति - राज्य का अर्थ और प्रकृति राज्य की प्रकृति और उत्पत्ति - राज्य का अर्थ और प्रकृति
Unit-2	State and Institutions in the Vedic Age: Evolution of Vedic States and the Age of Buddha and their Administration
इकाई -2	वैदिक एवं बौद्ध काल में राज्य - वैदिक काल में राज्य का विकास वैदिक काल में राज्य का विकास बौद्ध काल में राज्य का विकास
Unit-3	The Maurya State: Socio-Economic Basis, Sources and Administrative Theory and Practice
इकाई -3	मौर्य साम्राज्य का राज्य - सामाजिक-आर्थिक आधार, स्रोत और प्रशासनिक सिद्धांत और प्रथा
Unit-4	Gupta Polity: Administrative Organization, Theory and Practice, Social-economic basis
इकाई -4	गुप्त साम्राज्य का राज्य - प्रशासनिक संगठन, सिद्धांत और प्रथा, सामाजिक-आर्थिक आधार
Unit-5	Early Medieval State (500-1200AD): Kulcha Pala, Pratihara and Administrative Theory and Practice South India Cholas and the Cholas, Pandyas and Vijayanagara
इकाई -5	प्रारंभिक मध्यकालीन राज्य (500-1200 ई.पू.) कुलचा पाल - प्रशासनिक सिद्धांत और प्रथा, दक्षिण भारत में चोल, पाण्ड्या और विजयनगर

SUGGESTED READINGS :

1. Arden A.S. - State and Government in Ancient India.
2. A.C. Bakshi - The Wonder that was India.
3. Andrew Vinitzki - Theories of the State (Oxford)
4. Ayres N.D. - Theory of State - A short Introduction.
5. Aul Koldi - State and Poverty in India.
6. B.C. Majumdar - The Vedic Age.
7. N.S. Nigam - Economic organization in Ancient India.
8. S.C. Sarkar - Some aspects of the early historical History of India.
9. सभ्यता विज्ञान - प्राचीन भारत की सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक विचार।
10. इतिहास - प्राचीन भारत में राजा का शासन की विचार।
11. इतिहास - प्राचीन भारतीय सामाजिक आर्थिक जीवन।
12. इतिहास - प्राचीन भारत।
13. इतिहास का अध्ययन - प्राचीन भारत - सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक विचार।

**राजकीय मानकपूर्ववर्ग कला एवं वाणिज्य संशाधी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)**

Session (सत्र) 2014-15

Class / वर्ष	= M.A.
Semester / सेमेस्टर	= III
विषय समूह का शीर्षक	= History of Marathas (1627-1818) (Part-I)
Title of Subject Group	= १६२७ से १८१८ तक का इतिहास
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	=
Paper	= Paper-IV
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	= Optional / वैकल्पिक
Max. Marks अधिकतम अंक	= 50

पूरवपठन-अ, अतिरिक्त पठन-अ

Particulars / विवरण

Unit-1	The Sources Maratha History, Rise of the Marathas, Rise of Shivaji Concept of Hindu Pao-Pantashahi
इकाई-1	मराठा इतिहास के स्रोत, पुराणों का विकास की अतिरिक्त शिवाजी का उत्थान शिवाजी का शासन की अवधारणा।
Unit-2	Shivaji- Relations with Bijapur, Afzal Khan Episode, Shivaji Relation with Mughals, Shivaji and Akbar Rise to South treaty of Parandur, Shivaji's war to Marathas
इकाई-2	शिवाजी के बीजापुर शासक- अफजलखान के शिवाजी के युद्धों के समय, शिवाजी का मुघलों के युद्धों के संधि, शिवाजी का उत्थान प्रयास।
Unit-3	Constitution of Shivaji, Karmata, Expulsion of Shivaji, Personality and Character of Shivaji
इकाई-3	शिवाजी का साम्राज्यिक संविधान अफजलखान के युद्धों के समय प्रयास, शिवाजी का व्यक्तित्व का अर्थ।
Unit-4	Reign of Shivrajji (1689-99), Reign of Rajaram (1696-1713), Reign of Tarabai and Marath War of Independence
इकाई-4	शिवाजी का शासनकाल १६८९-९९, राजाराम का शासनकाल १६९६-१७१३, तारबाई का शासनकाल १७१३ से १७१९ तक का शासन काल।
Unit-5	The sources of History of Marathas, Reign of Mahadaji Shinde, Primary difficulties Peshwa Bahadur Shinde
इकाई-5	मराठा इतिहास के स्रोत, शिवाजी का उत्थान प्रयास-पेशवा महाराज शिवाजी का शासनकाल के प्रथम कठिनाई का विवरण शिवाजी महाराज का शासनकाल।

SUGGESTED READINGS :

- 1) Ramdas - Rise of the Maratha power
- 2) J.N. Sarkar - Shivaji and his Times
- 3) J.N. Sarkar - House of Shivaji
- 4) Santalal - New History of the Marathas Vols. I, II, III
- 5) Santalal - Main Currents of Maratha History.
- 6) V.G.Dighe - Bijapur and the Maratha Expansion
- 7) H.N.Saha - Rise of the Peshwas
- 8) S.R. Sharma - Maratha History Re-examined
- 9) Balakrishna - Shivaji and his Times
- 10) L.K. Shrivastava - Bijapur - 3- The Great Peshwa
- 11) J.N. Sarkar - Fall of the Mughal empire, Vol. I, II, III, & IV
- 12) Santalal - Third Battle of Panipat
- 13) S.K. Sen - Military System of the Marathas
- 14) Omz Dutt - History of the Marathas
- 15) इतिहास - भारत का इतिहास भाग-1
- 16) इतिहास - पुनर्जागरण काल
- 17) इतिहास भाग-2 - भारत का राष्ट्रीय इतिहास
- 18) इतिहास भाग-3 - भारत का इतिहास
- 19) इतिहास भाग-4 - भारत का इतिहास
- 20) इतिहास भाग-5 - भारत का इतिहास
- 21) इतिहास भाग-6 - भारत का इतिहास
- 22) इतिहास भाग-7 - भारत का इतिहास

**शासकीय मान्यता प्राप्त महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)**

Session (m) 2014-15

Class / कक्षा	M.A.
Semester / सेमेस्टर	IV
Subject / विषय	History
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	HISTORY OF INDIA (100 AD TO 1300 AD) (Part -1)
Paper No. / परीक्षा का क्रमांक	भाग का क्रमांक 100 ई. से 1300 ई. तक (भाग-1)
Paper /	
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Paper-1 (Group-Antient History) /
Max. Marks अधिकतम अंक	Compulsory / अनिवार्य
	कुल अंक-100 (अनिवार्य अंक-10)

Particulars / विवरण

Unit-1	SOCIETY : Social Structure : (Development of caste, untouchability, Status of women, Marriage System, Property right)
इकाई -1	समाज : सामाजिक संरचना : जाति का विकास, अस्पृश्यता, स्त्रियों की स्थिति, वैवाहिक व्यवस्था, सम्पत्ति का अधिकार।
Unit-2	EDUCATION : Succession : Education along caste and profession and state, daily life expansion of Aryans.
इकाई -2	शिक्षा विरासत शिक्षा : जाति के साथ-साथ पेशवा के साथ-साथ शिक्षा का विकास, जाति का विकास, जाति का विकास।
Unit-3	Religion and Philosophy : Shiva religion, Vishnu, Jain Dharma, Jainism etc. Vedant and Mimamsa
इकाई -3	धर्म और दर्शन : शिव, विष्णु, जैन धर्म, जैन धर्म, वेदान्त और मिमंसा
Unit-4	Literature : Sanskrit, Prakrit and Apabhramsha Literature, Rise of Regional Languages and Literatures, Kannada, Telugu and other Languages.
इकाई -4	साहित्य : संस्कृत, प्राकृत एवं अपभ्रंश साहित्य, क्षेत्रीय भाषा एवं साहित्य का विकास तथा क्षेत्रीय भाषा एवं साहित्य का विकास।
Unit-5	Art and Architecture : Temples, Stupas and evolution of Main Religion and its evolution and evolution.
इकाई -5	कला एवं वास्तुशास्त्र : मंदिर, स्तूप, प्रमुख धर्मों का विकास और उनका विकास।

SUGGESTED READINGS :

1. D.D. Kulkarni : The culture and civilization of Ancient India.
2. शिव लाल सेनान - प्राचीन भारत का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास
3. शिव शंकर सहाय - प्राचीन भारतीय धर्म एवं दर्शन
4. अथर्वविद्या विवेकानंद - भारतीय संस्कृति का अर्थ
5. कर्पूरकुं विद्यादेव - प्राचीन भारत का भौतिक, सामाजिक और आर्थिक इतिहास
6. बी.पी. सिंग - प्राचीन भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संरचनाएँ।
7. श्रीमानन्द - प्राचीन भारत का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास।
8. श्रीमान्दुर्गा दास - भारत का सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास भाग-1

शासकीय मानकपूर्ववर्षाई कक्षा एवं वाणिज्य स्तरावली महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankumwarbiai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: History
Title of Subject Group	: Modern History of India 1858-1975
विषय समूह का शीर्षक	: आधुनिक भारत का इतिहास 1858-1975
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: C-1
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	: Optional / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50

पूजास्थान-ए. आर. आर. परिसर-15

Particulars / विवरण

Unit-1	National Movement Approaches to Indian Nationalism Conceptual Debates. Emergence of organizational nationalism. Gandhi till 1919. Moderates and Extremist.
इकाई - 1	राष्ट्रीय आंदोलन, राष्ट्रीय राष्ट्रवाद के विभिन्न प्रकार (मार्ग),समर्पित राष्ट्रवाद का अर्थ एवं (1919 तक प्रमुख विचार मसौदा - आजादी का उग्रवादी)
Unit-2	Gandhian Movements.
इकाई - 2	गान्धीवादी आंदोलन
Unit-3	Revolutionary and Left Movements States peoples Movements
इकाई - 3	संविधानवादी एवं आजादी के आंदोलन देशी राज्यों के जन आंदोलन
Unit-4	Communal politics and partition Subhash Chandra Bose till 1945
इकाई - 4	साम्प्रदायिक राजनीति और विभाजन सुभाष चन्द्र बोस और 1945 तक
Unit-5	Independent India: Vision of New India, Integration of princely States, Beginnings of planned economy, Land question and industrial policy, Education, Health, Science and Technology, Foreign policy - non - alignment, Women's Hindu Code Bill and other constitutional, Civil Liberties Movements
इकाई - 5	स्वतंत्रता के बाद, नई भारत का दृष्टिकोण, राज्यों का एकीकरण, योजना, भूमि प्रश्न, औद्योगिक नीति, शिक्षा, स्वास्थ्य, विज्ञान और प्रौद्योगिकी, विदेश नीति, अखंडता, महिलाओं का आन्दोलन, हिन्दू कोड बिल और अन्य संवैधानिक, नागरिक स्वतंत्रता आन्दोलन

SUGGESTED READINGS :

1. Bipin Chandra Chatterjee: Modern India
2. Bipin Chandra Nationalism and Colonialism in Modern India
3. Desai A.R. Peasant Struggles in India
4. Gopal S. British Rule in India
5. Sumit Sathar Modern India
6. राम लखन शर्मा- आधुनिक भारत का इतिहास
7. रामलखन शर्मा- आधुनिक भारत का इतिहास
8. गिणिसबुक्स- भारत का इतिहास का संक्षेप
9. महात्मा गांधी- स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास
10. वी.एन. गुप्ता- भारत के विदेशी शासन
11. वी. आर. शर्मा- भारत का इतिहास और स्वतंत्रता के संघर्ष

Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: History
Title of Subject Group	: World History (18 and 19 Century)
विषय समूह का शीर्षक	: विश्व इतिहास
Paper No. / परीक्षा क्र. संकेत	: Paper-II
Paper	: Optional / वैकल्पिक
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	: Optional / वैकल्पिक
Max. Marks/अधिकतम अंक	: 30

समय-40 मिनट (सत्र-10)

Particulars / विवरण :

Unit-1	The American Civil War The Unification of Italy - The Unification of Germany
इकाई - 1	अमेरिका का गृहयुद्ध, इटली का एकिकरण, जर्मनी का एकिकरण
Unit-2	The Eastern Question Crimean War and Berlin Congress - The European powers and the Ottoman Empire (1815-1890) The Age of Bismarck. The Internal and Foreign policy of Bismarck
इकाई - 2	पूर्वी प्रश्न- क्रीमिया युद्ध और बर्लिन सम्मेलन, यूरोपीय शक्तों और ओटोमन साम्राज्य 1815 से 1890 विदेश का युग- बिस्मार्क की युद्ध और विदेश नीति
Unit-3	Colonialism and Imperialism in Asia and Africa in the 19 th Century. Scramble for Africa
इकाई - 3	उत्पीड़ना, साम्राज्यीय प्रभुत्व और अजायब के उपनिवेश और उपनिवेशों के अर्थिक का बंटवारा
Unit-4	Colonialism and Imperialism in China First and Second Opium war- Struggle for Concessions in China. Taiping Revolt, Boxer Rebellion and its consequences
इकाई - 4	चीन में उपनिवेशवाद और शासनशासन संघर्ष और विद्रोह- त्पिंग युद्ध, बॉक्सर विद्रोह के विरोध करने वाले विद्रोह विद्रोह विद्रोह और गठन
Unit-5	Advent of Western Powers in Japan. Meiji Restoration in Japan Modernization of Japan and its emergence as an imperial power
इकाई - 5	पश्चिम में उपनिवेशवाद के विद्रोह और प्रवेश फीजिजी को पुनर्गठन, जापान का आधुनिकीकरण, साम्राज्यवादी शक्ति के रूप में जापान

SUGGESTED READINGS :

1. वेनिस किंग- जापान
2. वी.वी. गुप्ता
3. मधुसूदन शर्मा
4. वी.एन. गुप्ता

- यूरोप का इतिहास
यूरोप का इतिहास
यूरोप का इतिहास
आधुनिक विश्व का इतिहास

शास्त्रीय मानकपूर्व स्तर की कला एवं वाणिज्य स्तराधी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankiwartial Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	::	M.A.	
Semester / सेमेस्टर	::	IV	
Subject / विषय	::	History	
Title of Subject Group	::	State in India (Part - II)	
विषय समूह का शीर्षक	::	भारत में राज्य	
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	::		
Paper	::	Paper-III	
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	::	Optional / वैकल्पिक	
Max. Marks अधिकतम अंक	::	50	सूचना-41. अधिसूचना-100-14

Particulars / विवरण

Unit-1	Medieval Sultanat (1206 to 1526) : Nature and functions of the state under the Sultanat of Delhi and Islamic Theory of State, Vijayanagar State - Structure, Features and Nature.
इकाई - 1	दिल्ली सल्तनत (1206-1526) दिल्ली के सुल्तानों के शासन का स्वरूप की प्रकृति व कार्य, राज्य का प्रशासनिक ढांचा, विभिन्न राज्यों का स्वरूप, विशेषताएँ एवं प्रकृति ।
Unit-2	Mughal State : (1526-1761) : Administrative Institutions, Mansabdari system, Socio-economic conditions
इकाई - 2	मुगल राज्य (1526-1761) प्रशासनिक संस्थाएँ, मन्सबदारी प्रणाली, सामाजिक एवं आर्थिक अवस्था ।
Unit-3	Rise of Territorial state - (Maratha, Sikh, Jats) Rise of Maratha State, Administration of Shivaji, Sikh State, Administration of Ranjit Singh, Jats State
इकाई - 3	क्षेत्रीय राज्यों का उदय - (मराठा, सिख, जाट) मराठा राज्यों का उदय, शिवाजी का शासन । सिख राज्यों - रणजीत सिंह का शासन । जाट राज्यों
Unit-4	Colonial State : Nature of colonial state in India (around 1857), Dual Government in Bengal, Colonial state and Administrative apparatus 1858 to 1947.

इकाई - 4	राजकीय राज्य - भारत में औपनिवेशिक : राज्य की प्रकृति 1857 तक - अंग्रेजों ने राज्य का स्वरूप । औपनिवेशिक राज्य एवं प्रशासन (1858 से 1947 तक 1947-1958 एवं 1958 के अधिनियम)।
Unit-5	State in Independent India : Stages of development of the nation state in India. Annexation of princely state. State in Independent India Nature and Historiographical debates on the nature of the State in India.
इकाई - 5	स्वतंत्र भारत में राष्ट्रीय राज्य भारत में राष्ट्रीय राज्य के विकास की अवस्थाएँ - विचारों का ऐतिहासिक विकास स्वतंत्र भारत के राज्य का स्वरूप एवं प्रकृति । भारत में राज्य की प्रकृति व इतिहास संबंधी विचार-विवाद

SUGGESTED READINGS :

1. H.H. Mishra - The administrative History of India 1834 to 1947, (Oxford)
2. K.A. Nizami - Politics and Society during the early medieval
3. Grant Duff - History of Marathas.
4. M.G. Ranade - Rise of Maratha Powers.
5. M.B. Ahmad - The administration of Justice in Medieval India
6. हरिश्चन्द्र शीपारतन - मुगलकालीन प्रशासन
7. आशीषादी नारा बीनारतन - स्वतंत्र भारत
8. सी.एन. लुथियान - भारत में ऐतिहासिक शासन
9. सुप्रीम अदालत एवं संसदवादी राज्यों - भारत में राज्य प्रकृति एवं विकास

शासकीय मानकपूर्ववर्षाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	1	M.A.
Semester / सेमेस्टर	1	IV
Subject / विषय	1	History
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	1	History of Maratha 1627-1818
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	1	पहली का इतिहास
Paper /	1	
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	2	Paper-IV
Max. Marks अधिकतम अंक	1	Optional / वैकल्पिक : 80

पुस्तकसंख्या-42, आवधिक संख्या-10

Particulars / विवरण

Unit-1	Peshwa Baji Rao - Relation with Nizam Complete of Bajp, Rise, Maratha Supremacy in the North India, Causes, Rajasthan, Hindustani Evaluation of Bajp Rao, Imperialism Maratha States - Scindia, Holkar, Gaikwad, Bhatnagar.
इकाई - 1	पेशवा बाजीराव प्रभु- विनाय से होकर, बरारतक की विस्तार- उत्तर भारत में महाराष्ट्र प्रभुता का विकास, गुजरात, पंजाब, मराठवाड़ा, मुद्देसालय में, तथा राजपूतों पर विचार, मराठों का सुल्तानत। प्रमुख घटना अन्त- सैदिया, होल्कर, गायकवाड़ जीवनी।
Unit-2	Peshwa Baji Rao Maratha Expansion Policy, Invasion of Ahmad, Third Battle of Panipat, Causes, Result and consequences.
इकाई - 2	दशमवी बाजीराव- महाराष्ट्र का विस्तार, अफगानों का आक्रमण, तीसरी पानिपत का कारण, परिणाम, कारण।
Unit-3	Peshwa Madhraj Rao, Nanyaji Rao, Maloji Shinde
इकाई - 3	महा महाराज महाराजराव, मराठों की विस्तार।
Unit-4	Unit II Anglo Maratha War Causes, Incident and Results.
इकाई - 4	अंग्रेज एवं मराठों का युद्ध- कारण, घटनाएँ एवं परिणाम।
Unit-5	II Anglo Maratha War Causes, Incident and Results. The Fall of the Marathas.
इकाई - 5	दूसरा अंग्रेज-मराठा युद्ध- कारण, घटनाएँ एवं परिणाम, मराठों का पतन।

SUGGESTED READINGS :

1. Sardaani - Marathas in Marathi History
2. H.N. Sinha - Rise of Peshwa
3. महाराष्ट्र का इतिहास - पेशवाओं का इतिहास
4. भीमराव शिंदे - मराठा प्रभुत्व - अंग्रेज
5. चतुर्वेदी - मराठा का उत्तर इतिहास-भाग-3
6. शिंदे - मराठा का इतिहास

शासकीय मानकपूर्ववर्षाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	1	M.A.
Semester / सेमेस्टर	1	II
Subject / विषय	1	History
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	1	Women in Indian History (Part-II)
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	1	स्त्री इतिहास में अर्थ
Paper /	1	
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	2	Paper-IV
Max. Marks अधिकतम अंक	1	Optional / वैकल्पिक : 80

पुस्तकसंख्या-42, आवधिक संख्या-10

Particulars / विवरण

Unit-1	Formation and Women Ancient India, Medieval India, Colonial India, Post-Independence
इकाई - 1	प्राचीन एवं मध्य काल, मध्यकालीन भारत, औद्योगिक क्रांति, स्वतंत्रता के पश्चात् स्त्री का स्थिति, एवं स्त्री।
Unit-2	Women's organization - national, local, government, student, post- independence
इकाई - 2	स्त्री संगठन - अंतर्राष्ट्रीय, राष्ट्रीय, स्थानीय स्तर पर स्वतंत्रता के पश्चात्।
Unit-3	Participation of women in Gandhi Satyagraha a. Revolutionary Movement b. State and Parliament c. Provincial and National Council
इकाई - 3	स्त्री का अंग्रेजों के खिलाफ लड़ाई में भागीदारी a. क्रांतिकारी आंदोलन b. राज्यासभिका एवं राज्य c. प्रांतीय और राष्ट्रीय परिषद
Unit-4	Women and culture - representation and participation in literature, film art, music and drama
इकाई - 4	स्त्री और साहित्य - साहित्य में स्त्री का प्रतिबिम्ब एवं स्त्री के साहित्य
Unit-5	Women and culture - women representation and participation in theatre, film, media, Arts and Dramas.
इकाई - 5	स्त्री और साहित्य - स्त्री का प्रतिबिम्ब, चित्र, एवं माध्यम में स्त्री का प्रतिबिम्ब एवं साहित्य

SUGGESTED READINGS :

1. Agnes Yajay: The Women of India, Poona, Datta, Vikas, 1978
2. Meeta A.S.: The position of women in Hindu Civilization Out of Marathi (Marathi), Poona, 1978

शासकीय मानकुवरवाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session (या) 2014-15

Class / कक्षा	:: M.A.	
Semester / सेमेस्टर	:: III	
Subject / विषय	:: History	
Title of Subject Group	:: History of Jabalpur	
विषय समूह का शीर्षक	:: जबलपुर का इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व	
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	:: Paper-III	
Paper	:: Optional / वैकल्पिक	
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	:: Optional / वैकल्पिक	सूचना-4, अग्रिम
Max. Marks / अधिकतम अंक	:: 50	

Particulars / विवरण

इकाई - 1

जबलपुर का इतिहास काल के साथ
जबलपुर का महत्त्व, भौगोलिक स्थिति, वास्तव्य

इकाई -2

विजय-संग्रह एवं पराजय, सामंती प्रशासन, मुसलमानी शासन, यदि एम. बहल,
सिद्धांत, विजय का प्रथम चरण, सामंतीय एवं सामंतवादी, सामंतीय शासन का
प्रथम-सामंतीय चरण

इकाई-3

जबलपुर का इतिहास- संघर्ष, स्वतंत्रता एवं आजादी, विजय के प्रमुख शासक जबलपुर के
का नाम

इकाई -4

जबलपुर का इतिहास- इतिहास, वास्तव्य एवं कला

इकाई -5

भारतीय इतिहास- संघर्ष, स्वतंत्रता, संघर्ष एवं जीत

संदर्भ ग्रंथ सूची-

1. इकाई-1: जबलपुर का इतिहास, संस्कृति और पुरातत्व
2. इकाई-2: जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य
3. इकाई-3: जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य
4. इकाई-4: जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य
5. इकाई-5: जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य
6. इतिहास और वास्तव्य - जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य

शासकीय मानकुवरवाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Session (या) 2014-15

Class / कक्षा	:: M.A.	
Semester / सेमेस्टर	:: IV	
Subject / विषय	:: History	
Title of Subject Group	:: History Cultural & Archaeology of Jabalpur	
विषय समूह का शीर्षक	:: जबलपुर का इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व	
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	::	
Paper	:: Paper-III	
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	:: Optional / वैकल्पिक	
Max. Marks / अधिकतम अंक	:: 50	सूचना-4, अग्रिम

Particulars / विवरण

इकाई-1

जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य- स्वतंत्रता एवं सामंतीय शासन, सामंतीय शासन, इकाई
पुरातत्व का इतिहास, मुसलमानी शासन का इतिहास और वास्तव्य, सामंतीय शासन

इकाई-2

विजय-संग्रह एवं पराजय, सामंती प्रशासन, मुसलमानी शासन, यदि एम. बहल,
सिद्धांत, विजय का प्रथम चरण, सामंतीय एवं सामंतवादी, सामंतीय शासन का
प्रथम-सामंतीय चरण

इकाई-3

जबलपुर का इतिहास- संघर्ष, स्वतंत्रता एवं आजादी, विजय के प्रमुख शासक जबलपुर के
का नाम

इकाई-4

जबलपुर का इतिहास- संघर्ष, स्वतंत्रता एवं आजादी, विजय के प्रमुख शासक जबलपुर के
का नाम

इकाई-5

भारतीय इतिहास- संघर्ष, स्वतंत्रता, संघर्ष एवं जीत

संदर्भ ग्रंथ सूची-

1. इकाई-1: जबलपुर का इतिहास, संस्कृति और पुरातत्व
2. इकाई-2: जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य
3. इकाई-3: जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य
4. इकाई-4: जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य
5. इकाई-5: जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य
6. इतिहास और वास्तव्य - जबलपुर का इतिहास और वास्तव्य

8. जन्तु सुपति सिंह- जमलपुर का स्वतंत्रता संग्राम और हमारे सेनाने
9. दुर रामेश्वर प्रसाद- स्वाधीनता संग्राम और जमलपुर
10. लक्ष्मण प्रसाद मिश्र- येस जिया हुआ युग
11. जे पी मिश्र- बुन्देला विद्रोह
12. राय रामकुमार - जंग-ए-आजमदी में जमलपुर
13. रामबहादुर हीराबाब- जमलपुर ज्योति
14. भिला गजोदियर- जमलपुर
15. आर.एन.श्रीधरनाथ, एस.एन.परत- गोवा मुक्ति संग्राम और जमलपुर की गणतन्त्रही
16. आर.एन.श्रीधरनाथ, वन्दना गुप्ता, अर्चना देवलिपा- गोवा मुक्ति संग्राम और मध्यप्रदेश के स्वतंत्रता संग्राम

शासकीय मानदंडों पर कार्य कला एवं वाणिज्य स्वशास्त्री महिला महाविद्यालय,
जयसम्भर (रा.प्र.)
एम.ए. तृतीय सेमेस्टर
संगीत (गायन) हेतु
प्रस्तावित पाठ्यक्रम 2014 - 2015

- नोट - (1) एम.ए. प्रथम सेमेस्टर समीत हेतु दो सिद्धांतित एवं दो प्रायोगिक
सर्वेक्षाएं होंगी।
(2) अकों की विभाजन विन्यानुसार है -

सांस्कृतिक धरम-पत्र

1. लेखन धरम-पत्र	एडवांस थ्योरी	-	50 अंक
2. विज्ञान धरम-पत्र	राष्ट्रीय संगीत या इतिहास	-	50 अंक

प्रायोगिक धरम-पत्र

1. समग्र प्रायोगिक सर्वेक्षा मॉडल	-	50 अंक
2. द्वितीय प्रायोगिक परीक्षा - गायन	-	50 अंक

- नोट : 1. प्रत्येक धरम-पत्र का पाठ्यक्रम पंच इकाईयों में बांटा गया है।
2. प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न दिए जायेंगे। विद्यार्थियों को प्रत्येक इकाई
से एक-एक प्रश्न करनी अनिवार्य है।

एम.ए. तृतीय - संगीत (कठ)
तृतीय - संगीत
प्रथम प्रश्नपत्र - एडवांस थ्योरी

समय का आकंठन
3.00 घंटे

पूर्णांक : 60
मुख्य परीक्षा : 40
सी.सी.ई. : 20

इकाई - प्रथम

1. प्राकृतिक में निर्धारित सार्गों का शास्त्रीय विवरण।
2. प्राकृतिक के निर्धारित सार्गों में मुख्यतयाप और तारों विवरण।

इकाई - द्वितीय

कौटुंबी, दिव्य मय, गीत की बक्तियों को स्वभिनिपेक्ष्य बनना।

इकाई - तृतीय

विभिन्न प्रकार की नयी की जानकारी - दुःख, त्रिभुज, योचुन, अचुन
इत्यादि। तथा विभिन्न प्रकार की गजबों की जानकारी - 1/2, 3/2, 4/2, 5/2
इत्यादि।

इकाई - चतुर्थ

रग और रस, नायित्व की दो रस एवं उनको रसांगी एवं संचारी भाषा।

इकाई - पंचम

ताल और रस, मयक-नायित्व मय, इतर और ताल।

प्राकृतिक में निर्धारित रग :-

1. भूपाल कोठी	2.	बैरागी गैरल
2. विभास	4.	कौसी गान्धर
3. शंभुना	6.	शुभन विरगण्ड
4. भटियार	8.	दिसी
5. मधुसूदन	10.	विलन
6. नारायणी	12.	शानापापी

एम.ए. उत्तराखण्ड - संगीत (कठे)
तृतीय - सेमिस्टर
द्वितीय अंश - भारतीय संगीत का इतिहास

समय का आबंटन
3.00 घंटे

पूर्णांक 50
मुख्य परीक्षा 40
सौजीर्ण 10

इकाई - प्रथम

भारत के इतिहास के अनेक दिनों में संगीत की स्थिति। अलग-अलग क्षेत्रों के अलग-अलग प्रकार के संगीत का विकास।

इकाई - द्वितीय

1. भारत के इतिहास के अनेक दिनों में संगीत की स्थिति। अलग-अलग क्षेत्रों के अलग-अलग प्रकार के संगीत का विकास।
2. अलग-अलग क्षेत्रों के अलग-अलग प्रकार के संगीत का विकास।

इकाई - तृतीय

भारतीय जीवन एवं संस्कृति में संगीत का महत्व।

इकाई - चतुर्थ

1. अलग-अलग क्षेत्रों के अलग-अलग प्रकार के संगीत का विकास।
2. अलग-अलग क्षेत्रों के अलग-अलग प्रकार के संगीत का विकास।

इकाई - पंचम

आधुनिक भारतीय संगीत का इतिहास। अलग-अलग क्षेत्रों के अलग-अलग प्रकार के संगीत का विकास।

एम.ए. उत्तराखण्ड
संगीत (गायन)
तृतीय - सेमिस्टर
प्रथम - प्रायोगिक (गीतिका)

पूर्णांक : 80
मुख्य परीक्षा : 80

विद्यार्थियों को प्रायोगिक में निर्धारित कर रहे रागों का अध्ययन करना। प्रायोगिक में निर्धारित रागों में से किसी नार-रागों में चढ़ा अथवा एवम् सभी रागों में छोटा-छोटा समय तक रहित होना।
एक घण्टा एक-घण्टा दो-घण्टा एक-दो-घण्टा तक रहित होना।

प्रायोगिक में निर्धारित राग -

1. भूपाल सोनी	2. वैशाखी-मैरा
3. विमला	4. अशोरी-कान्हा
5. सहान	6. गुरुद्विवावल
7. मटिया	8. देवी
9. मधुसूता	10. विलास
11. नारायणी	12. राजावती

एम.ए. उत्तराखण्ड

संगीत (गायन)

तृतीय-सेमिस्टर

द्वितीय-प्रायोगिक (गीतिका)

पूर्णांक - 80 अंक

मुख्य परीक्षा - 80 अंक

1. विद्यार्थियों को द्वितीय प्रायोगिक (गीतिका) में प्रायोगिक में निर्धारित रागों में से अपनी भरत का कोई एक राग कम से कम 30 मिनट तक सम्पूर्ण समय तक रहित सम्पूर्ण श्रोताओं के सम्मुख प्रस्तुत करना।
2. परीक्षा द्वारा पूछे गये 5 रागों में से एक राग प्रस्तुत करना।
3. दुर्गा, दावरा, कानन एवं वैशाखी गीत आदि प्रस्तुत करना।

शासकीय मानकेंद्र, आई कला एवं साहित्य त्रिशासी महिला महाविद्यालय,
जबलपुर (म.प्र.)
एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर
समीक्षा (प्राशन) हेतु
प्रस्तावित पाठ्यक्रम 2014-2015

- नोट : (1) एम.ए.प्रथम सेमेस्टर संगीत हेतु दो सैद्धान्तिक एवं दो प्रायोगिक परीक्षाएँ होंगी।
(2) अंकों का विभाजन निम्नानुसार है -

सैद्धान्तिक प्रश्न-पत्र

1. प्रथम प्रश्न-पत्र	एकमास श्योरी	-	50 अंक
2. द्वितीय प्रश्न-पत्र	भारतीय संगीत का इतिहास	-	50 अंक

प्रायोगिक प्रश्न-पत्र

1. प्रथम प्रायोगिक परीक्षा सौख्यिक	-	50 अंक
2. द्वितीय प्रायोगिक परीक्षा - पत्राभित	-	50 अंक
3. प्रोजेक्ट कार्य	-	50 अंक

- नोट : 1. प्रत्येक प्रश्न-पत्र एवं पाठ्यक्रम की एक इकाईयाँ में भीटा गया है।
2. प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न दिए जाएंगे। चिनारियाँ को प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

एम.ए.चतुससर्ज - संगीत (कठ)
वस्तु - सेमिस्टर
प्रथम प्रश्नपत्र - एकमास श्योरी

समय का आभास
1.00 घंटे

पूर्णांक - 50
मुख्य परीक्षा - 40
सौ.परी.ई - 10

इकाई - प्रथम

1. पाठ्यक्रम में निर्धारित रागों का सापेक्षीय विवरण।
2. पाठ्यक्रम में निर्धारित रागों से मुहालास्य और तानी लिखना।

इकाई - द्वितीय

कठ और कला की संरचना, कठ स्वर साधना, कठ स्वर साधना की परम्परागत विधि, उपरीपकला तथा प्रक्रिया का महत्त्व।

इकाई - तृतीय

हारमनी और मेलोडी

इकाई - चतुर्थ

भारतीय संगीत के भाषी या वर्गीकरण प्राचीन काल से वर्तमान काल तक।

इकाई - पंचम

निम्नलिखित तालों का अध्ययन :-
शिफर, भक्तान, सतारी, रुद्र, गजशेखर।

पाठ्यक्रम में निर्धारित राग :-

1. सुजरी (दीदी)	2. विरासच्छाती पोड़ी
3. जोग	4. पुरिया कल्याण
5. मट फेरव	6. आभोगी काच्छर
7. गोरख कल्याण	8. सपरवदा
9. बेधमासार	10. जैतभी
11. मालगुड़ी	12. गंधारी

एम.ए. उत्तरार्द्ध – संगीत (कठ)
चतुर्थ – सेमिस्टर
द्वितीय – प्रश्नपत्र
(भारतीय संगीत का इतिहास)

समय का आवंटन
3.00 घंटे

पूर्णांक : 50
मुख्य परीक्षा : 40
सी.सी.ई. : 10

इकाई – प्रथम

सर विलियम जोन्स, कॅप्टन विलर्ड, क्लेमेन्ट, देवल, कृष्णानंद व्यास, एस.एम. टेंगोर एवं कृष्णधन वैजजी का संगीत में योगदान।

इकाई – द्वितीय

स्वतन्त्रता प्राप्ति के उपरान्त संगीत का विकास एवं संगीत नाटक अकादमी व आकाशवाणी का योगदान।

इकाई – तृतीय

बड़े गुलाम अली, अमीर खी, कुमार गंधर्व, एवं पं. ओंकारनाथ ठाकुर आदि द्वारा स्थापित नई गायन शैली का अध्ययन।

इकाई – चतुर्थ

डॉ. चुमति मुटाटकर, गंगूबाई हंगल, डॉ. प्रभा अत्रे, परवीन सुल्ताना, बेगम अक्षर आदि महिला संगीतकारों द्वारा स्थापित नई गायन शैलियों का अध्ययन।

इकाई – पंचम

पद्मनाभमंडे, प्रो. जी.एच. रानडे, आचार्य बृहस्पति एवं पं. विष्णु दिगम्बर पलुस्कर द्वारा किये गये शोधकार्यों की जानकारी

संगीत में निबंध

एम.ए. उत्तरार्द्ध
संगीत (गायन)
चतुर्थ – सेमिस्टर
प्रथम – प्रायोगिक (मौखिक)

पूर्णांक : 50
मुख्य परीक्षा : 50

विद्यार्थियों को पाठ्यक्रम में निर्धारित चारह रागों का अध्ययन करना। पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में से किन्हीं चार रागों में बड़ा ख्याल एवम् सभी रागों में छोटा ख्याल गायकी सहित तैयार करना। एक ध्रुपद, एक घमार, दो तराने एवम् तुमरी उपज सहित तैयार करना।

पाठ्यक्रम में निर्धारित राग :-

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. गुजरी तोड़ी | 2. विलासखानी तोड़ी |
| 3. जोग | 4. पूरिया कल्याण |
| 5. नट भैरव | 6. आभोगी कान्हड़ा |
| 7. गोरख कल्याण | 8. सरपरदा |
| 9. देवगांधार | 10. जेतश्री |
| 11. मालगुजी | 12. गांधारी |

एम.ए. उत्तरार्द्ध
संगीत (गायन)
चतुर्थ – सेमिस्टर
प्रथम – प्रायोगिक (महफिल)

पूर्णांक : 50
मुख्य परीक्षा : 50

- विद्यार्थियों को द्वितीय प्रायोगिक (महफिल) हेतु पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में से अपनी परांद का कोई एक राग कम से कम 30 मिनट तक सम्पूर्ण गायकी सहित आमन्त्रित श्रोताओं के समक्ष प्रस्तुत करना।
- परीक्षक द्वारा पूछे गये 5 रागों में से एक राग प्रस्तुत करना।
- तुमरी, दादश, भजन एवं देशभक्ति गीत आदि प्रस्तुत करना।

प्रोजेक्ट कार्य

– 50 अंक
19

संदर्भित पुस्तकें

1. राग विज्ञान - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2. हिन्दुस्तानी तर्जनी पुस्तकें गतिविम्ब (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3. अभिनव गीताञ्जलि नाम - 1, 2, 3
4. अभिनव गीत मंजरी नाम 1, 2
5. राग प्रयोग 1, 2
6. राग बोध (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7. गजव्यथिता राग
8. भजनदा ज्ञानी 1, 2
9. भारतवर्ष संगीत शास्त्र (1-2, 3, 4)
10. भारतवर्ष संगीत शिक्षा
11. हिन्दुस्तानी संगीत शास्त्र (1, 2)
12. संगीत स्तम्भक
13. भारतीय संगीत एक वैज्ञानिक विश्लेषण
14. गान प्रकाश
15. गायक-गायिका गेट रूप राग सन्धिमें वर्गीकरण
16. सिन्दुरिकत डेवनागरीमें डॉ.प. इन्दिरा म्यूजिक
17. भारतीय संगीत का इतिहास
18. हमारे संगीत रूप
19. भारतीय संगीत का ऐतिहासिक विश्लेषण
20. लजपतसिंह वैष्णव संगीत में संगीत
21. मुगल भारत का संगीत विन्दन (1, 2)
22. सत्य युगीन भारतीय संगीत का अन्वय स्तम्भ 'आदर्शराश'।
23. भोजपुरी की संगीत परम्परा
24. भारतीय संगीत का इतिहास
25. भारतीय संगीत का देवताशास्त्र
26. संगीत बोध
27. भजन का संगीत-विन्दन
28. भारतवर्ष संगीत शिक्षा
29. संगीत विन्दन
30. संगीतविन्दन भाग 2
31. भजन का बोध
32. कलिकावली का भजन में संगीत का
33. भजन में भारतीय संगीत
34. भजन में संगीत

- श्री बी.एन.प्रत्यक्षिन
 जे.बी.एन.भारतवर्ष
- प. रामाक्षय झा
 प. रावतजनकर
 प. रामचन्द्रानन्द झा
 श्री अर. चैतन्य
 श्री जे.पी. पत्नी
 श्री बी.आर.मजु
 प. भारतवर्ष
 प. भगवतशरण शर्मा
 प. भगवतशरण शर्मा
 प. श्याम देव
 डॉ. रज्जुलाल शर्मा
 प. भारतीशरण शर्मा
 श्री प्रदीप कुमार दीक्षित
 स्वामी प्रकाशानन्द
 रामेश जोशी
 लक्ष्मी नारायण शर्मा
 रत्नदेव शर्मा
 डॉ. लक्ष्मी शर्मा शर्मा
 श्री राजेश्वर मिश्र
 डॉ. सुलेखा सिन्हा
- डॉ. अजय शर्मा
 डॉ. लालू लाल शर्मा
 डॉ. पराशर
 डॉ. पराशर
 आचार्य बृहस्पति
 डॉ. विन्देरे
 साधवत बृहस्पति
 प. अन्वयनाथ ठाकुर
 श्री सुशील कुमार शर्मा
 डॉ. रामा शर्मा
 प. आशा देव ठाकुर
 प. दुर्गादेवताशर्मा

35. भारतीय संगीत
36. अभिनव गीताञ्जलि नाम गीत
37. राग विशारद भाग 1, 2
38. भारतीय संगीत का सौन्दर्य विज्ञान
39. राग दर्शन
40. राग दर्शन - 1, 2, 3, 4
41. राग प्रयोग - 1, 2
42. भारतीय शास्त्रीय संगीत एवं सौन्दर्य शास्त्र
43. साहित्य संगीत और कला
44. राग में नाद रूप व रस के आकाश
45. गान विज्ञान
46. भारतीय संगीत
47. भारतीय संगीत में श्रुति
48. भारतीय संगीत में निश्चय
49. भारतीय संगीत और संगीतज्ञ
50. सुषमा, चन्द्रमणि और अन्य कलाकार
51. सुषमा, चन्द्रमणि और भारतीय संगीत
52. सुषमा, चन्द्रमणि और अन्य कलाकार
53. आकाशवाणी एवं हिन्दुस्तानी संगीत
54. संगीत विन्दन
55. संगीत एवं चित्रण
56. संगीत दर्शन
57. हमारा आधुनिक संगीत
58. गान शास्त्र
59. भारतीय संगीत का
60. अभिनव संगीत संगीत के
61. अन्वय सुशील शर्मा के

श्री विरीशचन्द्र तर्जनी
 प. रामाक्षय झा
 प. लक्ष्मी नारायण शर्मा
 डॉ. रामचन्द्रानन्द भट्टाचार्य
 साधवत बृहस्पति
 आचार्य बृहस्पति
 गणेश प्रसाद शर्मा
 अनुष्मन् महाजन
 भोजपुरी संगीत
 गीता शिवा
 सोकुल विहारी धर
 रीतिका जोशी
 शर्मा
 सुषमा चौधरी
 राग कावेरी
 सुलेखना बृहस्पति
 आचार्य बृहस्पति
 सुलेखना बृहस्पति
 श्रुति सिन्हा
 आकाश बृहस्पति
 भुवनेश्वर साठ
 विज्ञान लक्ष्मी शर्मा
 सुशील कुमार शर्मा
 इतिहास श्रीमती
 आकाश शर्मा
 लक्ष्मी नारायण शर्मा

Unit-5

Non-Cognitive Theories:

- A) Emotivism
 - (1) A.J. Ayer
 - (2) C.L. Stevenson
- B) Prescriptivism
 - (1) R.M. Hare
 - (2) Noel Smith

Book Recommended:

- 1) The Moral Law – H. J. Paton
- 2) Principia Ethica – G. E. Moore
- 3) Traditional and contemporary Ethics – Western and Indian – prof. H.M. Joshi

Department of Higher Education, Govt. of M.P. Under Graduate Semester wise Syllabus as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षण विभाग, म.प्र. अधीन स्नातकोत्तर semesters wise Syllabus as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

Session (सत्र) | 2016-17

Class / कक्षा	: M.A. / एम.ए.
Semester / सेमेस्टर	: THIRD / तृतीय
Subject / विषय	: Philosophy / दर्शनशास्त्र
Title of Subject Group	: Contemporary Western Philosophy
विषय समूह का शीर्षक	: आधुनिक पश्चिमी दर्शन
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अर्थात्	: COMPULSORY / अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50
Note / नोट	: C.C.E. - I & II (40+10)
Paper / परीक्षा	: First sem

Unit-1	G.E. Moore : The isolation of Idealism, External and Internal reason.
इकाई - 1	जि.ई. मूर - आदर्शवाद का अलगाव, बाह्य और आन्तरिक कारण।
Unit-2	B. Russell : Knowledge By Acquaintance and knowledge by Description; logical Atomism.
इकाई - 2	बी. रसेल - परिचयात्मक ज्ञान एवं वर्णनात्मक ज्ञान, आदर्शवाद।
Unit-3	Wittgenstein : Philosophical Analysis, Language game.
इकाई - 3	विणगस्टीन - आदर्शवाद, भाषाई खेल।
Unit-4	A. J. Ayer : Theory of justification, function of philosophy.
इकाई - 4	ए.जे. आयर - कारणता सिद्धांत, दर्शन का कार्य।
Unit-5	Evolutionary theory of Bergson : Phenomenology - Husserl.
इकाई - 5	बर्गसन का विकास सिद्धांत, फेनॉमिनॉलॉजी - हुसरल

Recommended Books	English	<ol style="list-style-type: none"> 1. Language Truth & Logic - by A. J. Ayer. 2. The concept of mind - by Gilbert Ryle 3. The chief Contents of Contemporary Philosophy - by B. M. Datta. 4. The nature of mind - by Prof. J. P. Shukla 5. Wittgenstein - by O. K. Dandekar The Chief currents of Contemporary Philosophy - by B. M. Datta
	(हिन्दी)	<ol style="list-style-type: none"> 1. आदर्शवाद की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था 2. मन की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था 3. आदर्शवाद की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था 4. आदर्शवाद की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था 5. आदर्शवाद की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था 6. आदर्शवाद की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था 7. आदर्शवाद की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था 8. आदर्शवाद की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था 9. आदर्शवाद की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था 10. आदर्शवाद की प्रकृति - डॉ. जयदेव शिवा, एम. डिग्री प्रथम अवस्था

Department of higher education, Govt. of M.P.
 Semester wise syllabus for Post graduates
 As recommended by Central board of Studies and
 Approved by HE the Governor of M.P.
 Session 2016-17

Marks - 50 (40+)

Class	-	M.A.
Subject	-	Philosophy
Paper Title	-	Philosophy of Religion
Semester	-	III
Paper	-	Ind.

Unit-1

- (1) Nature of Religion
- (2) Science, Philosophy of Religion

Unit-2

- (1) Theories of the Origin of Religion
- (2) Concept of God in Indian Philosophy

Unit-3

- (1) Religious Experience of Religious Consciousness
- (2) Arguments for the Existence of God

Unit-4

- (1) Arguments against of Existence of God
- (2) Theism, Pantheism, Panentheism

Unit - 5

God, Man, The World guiletrationship
 Secularism

Book Recommended :

1. John Hick - Philosophy of Religion
2. R. Otto - Idea of the Holy
3. W. C. Smith - Meaning and End of Religion
4. S. P. Dubey - On Religion
5. अर्थो विधि धर्मो - धर्मो धर्मो
6. W. James - Varieties of Religious Experience

Department of Higher education Govt. of M.P.
 Semester wise Syllabus for P.G.
 As recommended by Central Board of Studies and
 Approved by HE the Governor of M.P.
 Session 2016-17

Class	-	M.A.	
Subject	-	Philosophy	
Paper Title	-	अर्थो धर्मो (वैकल्पिक)	
Semester	-	तृतीय	पूर्वक - 50 (40+10)
Paper	-	तृतीय	

- 1

अर्थो धर्मो

- अ. अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो
- ब. अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो
- ग. अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो
- द. अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो

- 2

अर्थो धर्मो

- (अ) अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो
- (ब) अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो

- 3

अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो

- 4

अर्थो धर्मो

- अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो
- अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो

- 5

अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो

- 6

- अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो
- अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो
- अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो
- अर्थो धर्मो का अर्थो धर्मो

Department of higher education, Govt. of M.P.
Semester wise syllabus for Post graduates
As recommended by Central board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2016-17

Marks - 50 (40+)

Class	-	M.A. III Semester
Subject	-	Philosophy
Paper Title	-	Modern India Thought
Semester	-	III
Paper	-	IV

Unit-1

Background

- (a) Characteristic features
- (b) Indian philosophy-to-days, problem and direction

Unit-2

Swami Vivekananda :

- (1) Universal Religion
- (2) Four Kinds of Yoga

Unit-3

Rabindranath Tagore

- (1) Man and God
- (2) Religion of Man

Unit-4

M. K. Gandhi

- (1) Truth and Satyagrah
- (2) Non-Violence
- (3) Critique of Modern Civilization

Unit - 5

Dr. S. Radhakrishnan :

- (1) Intellect and Intuition
- (2) Synthesis of East and West

Book Recommended :

1. D. M. Datta - *The Chief currents of Contemporary Philosophy*
2. T.M.P. Mahadevan and C.V. Saroja - *Contemporary Indian Philosophy*, Madras 1988
3. V.S. Narayana - *Modern India Thought*, Bombay, 1964
4. M. Chatterjee - *Contemporary Indian Philosophy Series - 2*

5. Basant Kumar Lal - *Contemporary Indian Philosophy*, 1985
6. R.S. Shrivastava - *Contemporary Indian Philosophy*,
7. Complete Works of Swami Vivekanand Calcutta Advaita Ashramis 1990.
8. R. Tagore - *The Religion of man*.
9. M.K. Gandhi - *Hindi Swaraj*,
10. D.M. Datta - *The Philosophy of M.Gandhi*,
11. Dr. S. Radhakrishnan - *An idealist View of life*
12. Dr. S. Radhakrishnan - *Hindu View of Life*.

Department of higher education, Govt. of M.P.
Semester wise syllabus for Post graduates
As recommended by Central board of Studies and Approved by HE the Governor of
Session 2016-17

Marks - 50 (40+10)

Class	-	M.A. IV Semester
Subject	-	Philosophy
Paper Title	-	Contemporary Western Philosophy समकालीन पश्चिमी दर्शन
Semester	-	IV
Paper	-	Ist

Unit-1

A. J. Ayer :

- (1) Critique of Ethics and Theology
- (2) The Self and The Common World.

Unit-2

Gilbert Ryle :

- (1) Category mistake
- (2) The Concept of meaning
- (3) The Nature of Philosophy

Unit-3

Existentialism :

- (1) Characteristics of Existentialism
- (2) Soren Kierkegaard
(a) The meaning and nature of existential subjectivity
(b) Existential Self - Realization

Unit-4

Marin Heidegger :

- (1) Dasein, Time and Being
- (2) Being and Nothing

Unit - 5

Jean Paul Sartre :

- (1) The concept of freedom
- (2) Humanism

Book Recommended :

1. Language, Truth and logic, by A. J. Ayer
2. The concept of mind by Gilbert Ryle.
3. Six Existential Thinkers - H. J. Blackham
4. Existential and Humanism - J. P. Sartre
5. The Chief Currents of Contemporary Philosophy by D. M. Dutta
6. The Nature of Mind - by Prof. J. R. Shukla

Department of higher education, Govt. of M.P.
Semester wise syllabus for Post graduates
As recommended by Central board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2016-17

Marks - 50 (40+10)

Class	-	M.A. IV Semester
Subject	-	Philosophy
Paper Title	-	Philosophy of Religion धर्म का दर्शन
Semester	-	IV
Paper	-	IInd

Unit-1

- (1) Concept of soul, salvation and human destiny.
- (2) Problem of Evil and Suffering

Unit-2

- (1) Freedom of the Will, Karma and Rebirth,
- (2) Purusharthas

Unit-3

- (1) Theology and Symbolism
- (2) Bhakti, Faith, Prayer, Worship and Miracle

Unit-4

- (1) Mysticism
- (2) Incarnation : Avatars

Unit - 5

- (1) Inter-religious Dialogue and the Possibility of universal Religion.
- (2) Verification, Falsification and Religion

Book Recommended :

1. R. C. Zaehner : Mysticism, Sacred and profane
2. N. K. Brahma : Philosophy of Hindu Sadhana
3. Fievel & McIntyre : New Essay in philosophical Theology
4. Galloway : Philosophy of Religion

Department of Higher education Govt. of M.P.
 Semester wise Syllabus for P.G.
 As recommended by Central Board of Studies and
 Approved by HE the Governor of M.P.
 Session 2016-17

Class	-	M.A. द्वितीय	
Subject	-	Philosophy परमेश्वरवाद	
Paper Title	-	Aikant Vedant अद्वैत वेदान्त (वैकल्यवाद)	
Semester	-	IV मासिक	पूर्णांक - 50 (40)
Paper	-	IIIrd (तीसरा)	

इकाई - 1

आध्यात्मिक जीवन
 ज्ञान के पाठ पढ़ना
 ईश्वर की शक्ति

इकाई - 2

इश्वर शक्ति
 आध्यात्मिक

इकाई - 3

आध्यात्मिक जीवन का विकास
 आध्यात्मिक
 आध्यात्मिक

इकाई - 4

अद्वैत वेदान्त का विकास - श्री अद्वैत
 अद्वैत - श्री अद्वैत वेदान्त
 अद्वैत का विकास

इकाई - 5

अद्वैत का विकास - श्री अद्वैत
 अद्वैत का विकास
 अद्वैत का विकास

आध्यात्मिक जीवन

आध्यात्मिक जीवन
 आध्यात्मिक जीवन का विकास - श्री अद्वैत वेदान्त
 The Heritage of Sankara, S. B. Roy,
 Gaudapada - study in Early Advaita TMAP Mahadevan
 Apan Shanti of Gaudapada, V. Bhattacharya

Department of higher education, Govt. of M.P.
 Semester wise syllabus for Post graduates
 As recommended by Central board of Studies and Approved by HE the Governor of M.P.
 Session 2016-17

Marks - 50 (40+10)

Class	-	M.A. IV Semester
Subject	-	Philosophy
Paper Title	-	Modern Indian Thought (Thinkers) आधुनिक भारतीय विचार
Semester	-	IV
Paper	-	IVth

Unit-1

Sri Aurobindo :

- (1) Reality as 'sat Chit Ananda'
- (2) Theory of Evolution
- (3) Super mind.

Unit-2

K. C. Bhattacharya :

- (1) Concept of philosophy
- (2) Grades of Consciousness
- (3) Interpretation of maya.

Unit-3

M.N. Roy

- (1) Criticism of Communism
- (2) Radical Humanism ; B. G. Tilak
- (3) Interpretation of the Gita

Unit-4

B. R. Ambedkar :

- (1) Critique of Social Evilis - J. Krishnamurti
- (2) Concept of Freedom

Unit-5

D. M. Datta :

- (1) Knowledge : Reality and the Unknown
- (2) Acharya Rajeev (OSI IO) Concept of Education

Book Recommended :

1. Sri Aurobindo - The Life Divine
2. Sri Aurobindo - Integral Yoga
3. M. N. - New Humanism
4. Dr. D. D. Bandishte - नवमानववाद
5. B. R. Ambedkar - Writing and Speeches Vol. I
6. J. Krishnamurti - Freedom from the Known.

Department Of Higher Education Govt. of M.P.

Semester wise Syllabus for Post-Graduates
As recommended by Central Board of Studies and
Approved by HE the Government of M.P.
Semester 2015-16
Political Science, M.A. Semester-III
Paper I

Indian Government and Politics
भारतीय शासन एवं राजनीति

Maximum Marks : 40

उद्देश्य (Objective) :

- इस प्रश्न-पत्र का उद्देश्य विद्यार्थी को निम्न की वस्तुओं के बारे में-
- भारतीय संविधान के संविधान के अंतर्गत भारतीय राजनीति के विकास का ज्ञान प्राप्त करना।
 - भारतीय संविधान के अंतर्गत भारतीय राजनीति के विकास का ज्ञान प्राप्त करना।
 - भारतीय संविधान के अंतर्गत भारतीय राजनीति के विकास का ज्ञान प्राप्त करना।
 - भारतीय संविधान के अंतर्गत भारतीय राजनीति के विकास का ज्ञान प्राप्त करना।

- The objective of this paper is to make the students aware about-
- The historical and political context in which the Indian constitutional framework emerged.
 - The constitutional structure and the Indian political system.
 - The evolution of the Indian political and governmental processes.
 - The influence that shapes and provide confidence unity and charge to the institution of Indian political system.

विषय / PARTICULARS

Unit I

भारतीय संविधान का विकास, भारतीय संविधान के विकास के ऐतिहासिक संदर्भ और प्रमुख विशेषताएँ
Constitutional Assembly, Commission and Working, Making of the Indian Constitution, Salient Features of the Indian Constitution.

Unit II

संसदीय शासन, संसदीय प्रणाली, संसदीय शासन के अंतर्गत भारतीय राजनीति का विकास
Parliamentary, Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy, Amendment Procedure.

Unit III

राज्यपाल, राज्यपाल के अधिकार, राज्यपाल के अधिकार के अंतर्गत भारतीय राजनीति का विकास
Union Executive, President, Prime Minister and Council of Ministers.

Unit IV

राज्यपाल, राज्यपाल के अधिकार, राज्यपाल के अधिकार के अंतर्गत भारतीय राजनीति का विकास
Union Legislature, Lok Sabha and Rajya Sabha, Union Judiciary, The Supreme Court of India.

Unit V

राजनीति प्रक्रिया -

- भारतीय राजनीति की प्रकृति
- भारतीय राजनीति का विकास
- भारतीय राजनीति की प्रकृति
- राजनीति
- राजनीति
- राजनीति
- राजनीति
- राजनीति
- राजनीति
- राजनीति

Political Process :-

- Nature of Indian Politics
- Nature of Indian Party system
- Challenges before Indian Party
- Corruption
- Regionalism
- Linguism
- Communalism
- Corruption & Criminalization
- Naxalism

Suggested Readings:-

- IED, Basu : An Introduction to the constitution of India, 2008, Lexis Nexis, Butter worth Wadwa, Nagpur.
- Granville Austin : The Indian constitution: Cornerstone of analysis, 1972, oxford university press, N.Delhi
- Granville Austin: Working of a Democratic Constitution: A History of Indian Experience, 1999, Oxford University Press, New Delhi.
- N. D. Patwar : The Indian Political System, 1961, George Allen & Unwin Ltd, London.
- W. H. Morris - Jones: The Government and Politics of India, 1976, Universal Book Stall, New Delhi.
- Maheshwari P. Singh: Constitution of India, 2006, Eastern Book Company, Lucknow.
- Dr. Subhash C. Kashyap: Constitution of India - Review and Reassessment, 2006, Universal Law Publishing Company, Delhi.
- B.J. Shandor and V. Rodriguez: The Indian Parliament: A Democracy in Work, 2011, Oxford University Press, N. Delhi
- Pran Chandra : The Supreme Court Versus the Constitution: A challenge to Federalism, 2006, Sage Publication India Pvt. Ltd., N. Delhi.
- Niraja Gopal Jalal: Themes in Politics : Democracy in India, 2001, Oxford University Press, N. Delhi.

Department Of Higher Education Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus for Post-Graduates
As recommended by Central Board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2015-16
Political Science, M.A. Semester-III
Paper II
State Politics in India
एक से चारों ओर काठको

Maximum Marks : 40

उद्देश्य / Objective

एक से चारों ओर काठको का उद्देश्य छात्रों को भारत के संविधान के अंतर्गत राज्यों की स्थिति और उनके विकास के लिए उनके अंतर्गत की प्रतिक्रिया करना है।

The objective of this paper is to make the students aware of the constitutional status of states within the framework laid down by the constitution of India. To make the student comprehend the unique position of states with the federal set-up as provided by the constitution. The objective also extends to increasing the capability of students to comprehend the influence of state-constitutional forum on the policy of state.

Items / PARTICULARS:

Unit I

राज्य की कार्यपालिका - गवर्नर, मंत्रिमंडल और राज्य मंत्रिमंडल
 State Executive - Governor, Chief Minister and Council of Ministers

Unit II

राज्य की विधायिका - विधान सभा और विधान परिषद
 State legislature - Vidhan Sabha and Vidhan Parishad.

Unit III

राज्य की न्यायपालिका - उच्च न्यायालय और न्यायाधीशों की न्यायाधीशों
 Judiciary - High Court and Subordinate Courts.

Unit IV

- राज्य की विकास -
 1. विकास के माध्यम से विकास को बढ़ावा देना
 2. विकास के माध्यम से विकास को बढ़ावा देना
 3. विकास के माध्यम से विकास को बढ़ावा देना
 4. विकास के माध्यम से विकास को बढ़ावा देना
 5. विकास के माध्यम से विकास को बढ़ावा देना
- Practical Issues:-
 1. Increasing Demand for state Autonomy.
 2. Demand for the creation of new states.
 3. State politics in the era of Globalization and coalition politics.
 4. Inter state river water disputes.
 5. Factors influencing state politics in India.

Unit V

1. अंतरराज्यीय परिषद
2. राज्य योजना आयोग
3. राज्य वित्त आयोग
4. राज्य निर्माण आयोग
5. भारत में राज्यों की वृद्धि प्रक्रिया
1. Inter-state council
2. State planning commission.
3. State Finance Commission.
4. State Election Commission.
5. Broad Patterns of State Politics in India.

Suggested Readings:-

- 1- बीबी काठको - भारतीय राजशाही के नए आयाम
- 2- सुधीर चौधरी - भारतीय राजशाही और विकास
- 3- जे.पी. जॉर्ज - भारतीय राजशाही और विकास
- 4- सी.ए. जॉर्ज - भारतीय राजशाही और विकास
- 5- विनायक - भारतीय राजशाही और विकास
- 6- बीबी काठको - भारत में राजशाही
- 7- डॉ. एन. सुधीर - भारतीय राजशाही और विकास
- 8- डॉ. ए.ए. - भारतीय राजशाही और विकास
- 9- डॉ. ए.ए. - भारतीय राजशाही और विकास
- 10- भारतीय राजशाही - भारतीय राजशाही और विकास
- 11- डॉ. ए.ए. - भारतीय राजशाही और विकास
- 12- B.L. Fadia, State Politics in India, 2 vols. New Delhi: Radiant, 1984.
- 13- I. Narain (ed.) State Politics in India, Meerut, Meerakshi Prakashan 1967.
- 14- S.P.J. State Politics - New Dimensions, Party System, Liberalization and Politics of Identity, Delhi.
- 15- K.R. Bomkari, The Foundations of Indian Federalism, Bombay, Asia Publishing House 1967.
- 16- P.R. Brass, 'Pluralism, Regionalism and Decentralising Tendencies in Contemporary Indian Politics' in A. Wilson and D. Gaitan (eds.) The States of South Asia: Problems of National Integration, London, Hurst, 1982.
- 17- B. Dasgupta and W.H. Morris - Janta, Patterns and Trends in Indian Politics, New Delhi, Allied Publishers, 1970.
- 18- B.L. Fadia, State Politics in India, 2 vols. New Delhi, Radiant, 1984.
- 19- A. Kohli (ed) India's Democracy: An Analysis of Changing State - Society Relations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1988.
- 20- R. Kothari (ed.), State and National Building, Bombay, Allied Publishers 1970.
- 21- S.H. Rudolph and L.J. Rudolph, In Pursuit of Lokshmi - The Political Economy of the Indian State, Delhi, Orient Longman, 1987.

Department Of Higher Education Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus for Post-Graduates
As recommended by Central Board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2015-16
Political Science, M.A. Semester-III
Paper III
International Law
अंतर्राष्ट्रीय कानून

Maximum Marks : 40

उद्देश्य / Objective :

इस कोर्स में छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय कानून की प्रकृति और महत्व के बारे में जानकारी दी जाएगी। छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय कानून के विकास के इतिहास के बारे में भी जानकारी दी जाएगी।

The course is designed to make the students aware about the nature and significance of International law in the conduct of world affairs. To make the students aware with the analytical framework.

धारा / PARTICULARS

Unit I

अंतर्राष्ट्रीय कानून का अर्थ और परिभाषा

Origin and Development of International law. Meaning, nature, scope and sources of International law

Unit II

अंतर्राष्ट्रीय कानून और राष्ट्रीय कानून का संबंध, अंतर्राष्ट्रीय कानून का विकास (संज्ञा और अर्थ)

Relationship between International law and National law. Codification and Progressive Development of International law

Unit III

अंतर्राष्ट्रीय कानून के मूल सिद्धांत: अंतर्राष्ट्रीय कानून के मूल सिद्धांतों के अर्थ और अर्थ। अंतर्राष्ट्रीय कानून के मूल सिद्धांत: अंतर्राष्ट्रीय कानून के मूल सिद्धांतों के अर्थ और अर्थ।

International Legal Principles: Recognition, Equality, Law of Sea, Diplomatic Immunities and Immunities, Expatriation

Unit IV

अंतर्राष्ट्रीय कानून के मूल सिद्धांतों के अर्थ और अर्थ। अंतर्राष्ट्रीय कानून के मूल सिद्धांतों के अर्थ और अर्थ।

Law of Neutrality, Rights and duties of Neutral powers, Violations of Neutrality

Unit V

अंतर्राष्ट्रीय कानून के मूल सिद्धांतों के अर्थ और अर्थ। अंतर्राष्ट्रीय कानून के मूल सिद्धांतों के अर्थ और अर्थ।

Law of Air Collection, Law and sea warfare, Treatment of Prisoners of War, 1948 Geneva

Suggested Readings:-

1. अंतर्राष्ट्रीय कानून का अर्थ और परिभाषा
2. अंतर्राष्ट्रीय कानून का अर्थ और परिभाषा
3. अंतर्राष्ट्रीय कानून का अर्थ और परिभाषा
4. Dr. Suresh Singh - International Law
5. Garner, J.M. - Recent Development in International Law
6. Fitz Cobbet - Leading Cases in International Law
7. Oppenheim L. - International Law
8. Fenwick, G.G. - International Law
9. Lawrence - Principles of International Law
10. Green, S. C. - International Law Through Cases
11. Blake, J.G. - An Introduction to International Law
12. Briery, J.L. - The Law of Nations
13. Hall, W.E. - International Law
14. Schwarzenberger, George - International Law
15. Jenp, Philip, C.J. - A Modern Law of Nations

Department Of Higher Education Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus for Post-Graduates
As recommended by Central Board of Studies and
Approved by H.E the Governor of M.P.
Session 2015-16
Political Science, M.A. Semester- III
Paper IV
Indian Foreign Policy
भारत की विदेश नीति

Maximum Marks : 40

उद्देश्य / Objective : भारत की विदेश नीति एवं उसे जो कुछ उपदेश विद्यमान हैं उसे भारत की विदेश नीति एवं भारत की पड़ोसी देशों तथा महाशक्तियों से सम्बन्धों से अवगत कराना है।

The objective of this paper is to make the students aware of the main principles of Indian foreign policy. This objective is carried forward particularly with reference to policy towards Urnava, India's neighbours and the great powers.

भाग / PARTICULARS:

Unit I

1. विदेश नीति का अर्थ एवं विचार एवं
2. भारत की विदेश नीति में विचार एवं उपदेश एवं अर्थ
3. भारतीय विदेश नीति में विचार एवं उपदेश
1. Foreign policy, Meaning, nature and determinants.
2. Determinants of Indian Foreign Policy: Internal and External.
3. Principles and objectives of Indian Foreign policy.

Unit II

1. भारत एवं अमेरिका
2. भारत एवं रूस
3. भारत एवं चीन
1. India and the USA
2. India and Russia
3. India and China

Unit III

1. भारत एवं पाकिस्तान
2. भारत एवं बांग्लादेश
3. भारत एवं श्री लंका
1. India and Pakistan
2. India and Bangladesh
3. India and Sri Lanka

Unit IV

1. भारत एवं नेपाल
2. भारत एवं भूटान
3. सीमा एवं भारत
1. India and Nepal
2. India and Bhutan
3. SAARC and India

Unit V

1. भारत एवं संयुक्त राष्ट्र संघ
2. भारत एवं अणुबल विस्मयजनक
3. 21वीं शताब्दी में भारतीय विदेश नीति में नए चुनौतियाँ
1. India and The U.N.O.
2. India and Nuclear Disarmament
3. Challenges before Indian Foreign policy in the 21 century

Suggested Readings:-

- 1- जीतेंदु लाल- भारत की विदेश नीति
- 2- डॉ. परमानंद- भारत की अन्तर्राष्ट्रिय नीति
- 3- भद्रानु शर्मा- भारतीय विदेश नीति
- 4- N. Jolly, India's Foreign Policy: Challenges and Prospects, New Delhi, Janaki Prakashan.
- 5- N.K. Jha, (ed.), India's Foreign Policy in a changing world, South Asian Publishers, New Delhi.
- 6- H. Kapur, India's Foreign Policy: 1947-1993, New Delhi.
- 7- P.M. Cronin, From Globalism to Regionalism - New Perspective on US Foreign and Defense Policies, Washington, National Defense University Press, 1993.
- 8- J.B. Dunlop, The Rise of Russia and the Fall of the Soviet Empire, Princeton NJ, Princeton University Press, 1993.
- 9- R.E. Kanet and A.V. Kozhynakin, The Foreign Policy of Russian Federation, London Macmillan, 1997.
- 10- S.J.R. Bilgrami, India and the UN, New Delhi, Janta, 1966.
- 11- V.P. Gul, India's Foreign Policy in a Changing world, New Delhi, Vikas, 1989.
- 12- E. Mansingh, India's Search for Power, New Delhi, Sage, 1995.
- 13- J. Nehru, India's Foreign Policy - Selected Speeches, September, 1946 - April, 1961, New Delhi, Publications Division Government of India, 1971.

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION GOVT. OF M.P.
Post Graduate Semester Wise Syllabus
As Recommended by Central Board of Studies and
Approved by the Governor of M.P.
Session 2015-16

POLITICAL SCIENCE
M.A. SEMESTER - IV
PAPER - FIRST
भारतीय संघीय व्यवस्था एवं स्थानीय स्वशासन
FEDERALISM IN INDIA AND LOCAL SELF GOVERNMENT

Maximum Marks : 40

उद्देश्य/ Objective इस पत्र पर जो चर्चात्मक विचारधारा को भारतीय संघीय व्यवस्था एवं स्थानीय स्वशासन से संबंधित करना है।
The objective of this paper is to make the students aware of/Of the Indian Federal System and local self government.

विषय/ PARTICULARS

Unit - I

भारतीय संघीय व्यवस्था की प्रकृति, मूल - संघ, राज्य, विधान, विधायक एवं प्रशासनिक

1. Nature of Indian Federal System.
2. Center-State Relations in India - Legislative, Administrative and Financial.

Unit - II

संघीयता का अर्थ, विचार - एक विचारधारात्मक अध्ययन, क्षेत्रीय हित एवं संघीय व्यवस्था पर उत्पन्न प्रभाव

1. Sarkaria Commission Report - An Analytical Study.
2. Regional Parties and their effect on Indian Federalism.

Unit - III

भारतीय संघीय व्यवस्था की उभरती प्रवृत्तियों का (उभरते हुए) में स्थानीय स्वशासन को विकसित करने एवं नई संघीयता की स्थापना

1. Emerging trends in Indian Federalism.
2. Development of local self Government after independence: 73rd and 74th Constitutional Amendments.

Unit - IV

भारतीय स्थानीय स्वशासन का विकास, विधायक एवं कार्य, स्थानीय स्थानीय स्वशासन-संगठन, कार्यधारा एवं कार्य

1. Rural local self Government: Organisation Powers and Functions.
2. Urban local self Government: Organisation, Powers and Functions.

Unit - V

स्थानीय स्वशासन एवं वित्त, स्थानीय स्वशासन एवं नीकरवाही, पंचायतों में महिला आरक्षण एवं जनता प्रमाण स्थानीय स्वशासन एवं प्रशासन

Finance and Local self Govt; Democracy and Local self Govt, Women's Reservation in Panchayat and its effects. Local autonomy and its importance

Suggested Readings:

1. S.P. Aljay and U. Mehta (eds.), Essays on Indian Federalism, Bombay, Allied Publishers, 1965
2. D.D. Basu, An Introduction to the Constitution of India, New Delhi, Prentice-Hall, 1984 (in Hindi also)
3. K.R. Borkar, The Foundations of Indian Federalism, Bombay, Asia Publishing House, 1967
4. R. Khan, Rethinking Indian Federalism, Shimla, Indian Institute of Advanced Studies, 1997
5. H. Kochan, Party System and Election Studies, Bombay, Asia Publishing House, 1967
6. J.A. Koster, Federalism and Good Governance: Issues across Cultures, New Delhi, South Asian, 1998.
7. P. Kumar, Studies in Indian Federalism, New Delhi, Deep and Deep 1988
8. Z. Hasan (ed.), Parties and Party Politics in India, New Delhi, Oxford University Press, 2001
9. J. Manor, 'Parties and the Party System', in A. Rahi (ed.) India's Democracy: An Analysis of Changing State-Society Relations, Princeton N.J, Princeton University Press, 1988
10. S. Pal, State Politics - New Dimensions: Party System, Liberalization and Politics of Identity, Delhi, Shree, 2000.
11. H. Weber, Party Building in a New Nation - The Indian Congress, Chicago, University of Chicago Press, 1957.
12. G.E. Zerk, Social Movements in Politics: A Comparative Study, New York, Addison Wesley, Longman 1937.

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION GOVT. OF M.P.
 Post Graduate Semester Wise Syllabus
 As Recommended by Central Board of Studies and
 Approved by the Governor of M.P.
 Session 2015-18

POLITICAL SCIENCE
 M.A. SEMESTER - IV
 PAPER - SECOND
 राज्य के शासन एवं राजनीति
 GOVERNMENT AND POLITICS OF MADHYA PRADESH

Maximum Marks : 75

उद्देश्य / Objective

इस पाठ्य पत्र का उद्देश्य विद्यार्थियों को मध्य प्रदेश का शासन एवं राजनीति से अवगत कराना है।

The objective of this paper is to familiarize the Governmental process, Madhya Pradesh.

विवरण / PARTICULARS :

Unit - I

राज्य का पुनर्गठन (1956) तथा मध्य प्रदेश का निर्माण। मध्य प्रदेश का विभाजन। मध्य प्रदेश की राजनीति में निर्धारक तत्व एवं विशेषताएँ, मध्य प्रदेश की स्थलीय सीमाएँ एवं राजनीतिक स्थिति।

Reorganisation of States (1956) and Formation of Madhya Pradesh. Division of Madhya Pradesh. Determinants and Characteristics of Madhya Pradesh Politics. Party System and the Political Parties in Madhya Pradesh.

Unit - II

राज्यपाल, राज्य विधान सभा एवं मुख्यमंत्री। राज्यपाल, एक पत्री परिषद् - राज्य विधान सभा (राज्य विधान सभा)। राज्यपाल एवं राज्य विधान सभा (राज्य विधान सभा)। राज्यपाल, राज्य विधान सभा एवं मुख्यमंत्री।

Governor, Powers, Position and Role. Chief Minister and Council of Ministers. Power Point and how. State Legislative Assembly. Organization and Powers. High Court Jurisdiction and Role.

Unit - III

राज्यपाल का प्रशासन। मंत्रिमंडल, मुख्य न्यायाधीश, संसदीय व्यवस्था। मध्य प्रदेश में विधान सभा (राज्य विधान सभा) की भूमिका।

Administration in Madhya Pradesh. Secretariat, Chief Secretary, Secretary, Commission. State Government in Madhya Pradesh. Role of Collector.

Unit - IV

मध्य प्रदेश में स्थानीय स्वशासन। समूह एवं शक्ति/मध्य प्रदेश में ग्रामीण स्वशासन। समूह एवं शक्ति/स्थानीय स्वशासन में ग्राम, पंचायतों की भूमिका का वर्णन।

Rural Local Self Government in Madhya Pradesh. Organization & Powers.

Urban Local Self Government in Madhya Pradesh. Organization & Powers.

Importance of Finance, Bureaucracy and Autonomy in Local Self Government.

Unit - V

मध्य प्रदेश राजनीति की वर्तमान प्रवृत्तियाँ। जनजातीय राजनीति, उद्योग राजनीति, किसान राजनीति, महिलाएँ और राजनीति। निर्वाचन की राजनीति एवं मतदान व्यवस्था। मध्य प्रदेश में विकास की राजनीति।

Emerging Trends in Madhya Pradesh Politics. Politics of Tribals, Politics of Dalits, Naxalite Problem, Women and Politics, Electoral Politics and Voting Behaviour, Politics of Development in Madhya Pradesh.

Suggested Readings :

1. K.R. Bommai, The Foundations of Indian Federalism, Bombay, Asia Publishing House, 1967.
2. B. Khan, Rethinking Indian Federalism, Shriya, Indian Institute of Advanced Studies, 1997.
3. A. Kishore, India's Democracy: An Analysis of Changing State - Society Relations, Prindon NJ University Press, 1988.
4. I. Narain (ed.), State Politics in India, Meerut, Meenakshi Prakashan, 1967.
5. S. Pan, State Politics in New Dimensions, Party System, Liberalisation and Politics of Identity, Delhi, 2002.
6. A. Ray, Tension Areas in India's Federal System, Calcutta, The Press, 1970.
7. एम.ए. साहसरावरी - म.प्र. की राजनीति : विविध आयाम
8. मध्य प्रदेश महापती राजेंद्र अग्निवेश
9. मोहनजी एन. चतुर्वेदी - म.प्र. की राजनीति
10. बी.बी. वर्मा - भारत का संविधान

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION GOVT. OF M.P.
 Post Graduate Semester Wise Syllabus
 As Recommended by Central Board of Studies and
 Approved by the Governor of M.P.

Sesalon 2015-16

POLITICAL SCIENCE
 M.A. SEMESTER - IV
 PAPER - THIRD
 उच्चतर स्नातकोत्तर विद्यालय
 Advance Political Theory

Maximum Marks : 5

उद्देश्य / Objective

- (क) इस पुस्तक का स्तरीय विचारों को विचार के प्रति सम्बन्धित करना है।
- (ख) आधुनिक विचारों को समझने की दृष्टि से ज्ञान को विस्तार दे।
- (ग) आधुनिक विचारों को समझने की दृष्टि से विचारों को विस्तार देना है।
- (घ) आधुनिक विचारों को समझने की दृष्टि से विचारों को विस्तार देना है।
- (ङ) आधुनिक विचारों को समझने की दृष्टि से विचारों को विस्तार देना है।

- The structure of the paper is to make the students aware about :-
- (a) The growth of knowledge with a view to comprehending social reality
 - (b) The normative issues and shifts therein that caused with growth in respect to community and ethics
 - (c) The concepts, actions and the creation of knowledge for bringing qualitative processes and
 - (d) The topical concerns that the epistemological endeavour could take grow into with a view to understanding political reality

विषय / PARTICULARS

Unit - I

राजनीतिक विद्या का अर्थ, प्रकृति एवं स्वरूप । राजनीति विद्यारण्य की विभिन्न व्याख्याएँ । समाजशास्त्र का अर्थ ।

Meaning, Nature and Significance of Political Theory, Different Interpretation in Political Theory and Problems, Limitations of Classical Tradition

Unit - II

राजनीतिक विद्या का अर्थ एवं स्वरूप । राजनीतिक विद्या का अर्थ ।

Meaning of Political Theory and Modern Political Theory, Bipolarism and its

Unit - III

इतिहास, बर्लिन, एन्ड्रयु मैकडिन्ग, आर्थर शॉप्ट, रिचार्ड स्काफ्ट एवं जॉन स्टूअर्ट मिल के राजनीतिक विद्याओं को पूर्ववर्तमान से संबन्धित विचार ।

Arguments of Imre Lakatos, Michael Oakeshot, Eric Voeglin, Leo Strauss, about Revision of Political Theory

Unit - IV

विचारधारा का जन्म तथा उत्थान राजनीतिक विद्या का अर्थ । राजनीतिक विद्या की नई प्रकृति । जॉर्ज अगुनिवोव्सकाय ।

End of Ideology and its effect on Political Theory, New Trends in political Theory, Post modernists

Unit - V

सोशलिज्म, मार्क्सवाद, माकसीज्म, रूसोवावाद एवं फ्राइडरिच ।

Democracy, Marxism, Maoism, Socialism, Feminism,

Suggested Readings :-

1. D.P. Verma - Modern Political Theory, 1988, Vikas Publishing House, New Delhi
2. J.C. Jha - Contemporary Political Theory, East-Consent and West-Trends, 1978, Sterling Publishers, New Delhi
3. राजनीतिक विद्या - आधुनिक राजनीतिक विद्या ।
4. अनुभवा राणी - आधुनिक राजनीतिक विद्या ।
5. नोबल एवं दुबे - आधुनिक राजनीतिक विद्या ।
6. Alan Finlayson - Contemporary Political Thought, 2002, Edinburgh University Press, Edinburgh
7. Giddens Modernism - Issues in Political Theory, 2012, Oxford University Press, New Delhi
8. S.J. Verma - Advanced Modern Political Theory - Analysis and Techniques, 2008, Rawat Publications, New Delhi
9. J.A. Gold and V.V. Thurby / Contemporary Political Thought / Issues in Scope, Value and Directions, 1988, East-Consent and West-Trends, Inc., New York
10. Endera Ash - Contemporary Social and Political Theory - An Introduction, 1988, Open University Press, Buckingham, U.K.
11. David Gausson - Beyond Ideology - The Revival of Political Theory, 1967, University of Chicago Press, Chicago
12. James C. Callaghan - Contemporary Political Analysis, 1967, The Free Press, New York
13. Fred R. Dallmayr - From Contract to Community - Political Theory in the Crossroads, 1978, Manal Decker, Inc., New York

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION GOVT. OF M.P.
Post Graduate Semester Wise Syllabus
As Recommended by Central Board of Studies and
Approved by the Governor of M.P.
Session 2015-16

POLITICAL SCIENCE
M.A. SEMESTER - IV
PAPER – FOURTH

राजदूत एवं मानव अधिकार
Diplomacy and Human Rights.

Maximum Marks : 40

उद्देश्य / Objective :

राजदूत एवं मानवाधिकार धरन पत्र का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को राजदूत की विभिन्न प्रकार एवं मानव अधिकार के पहलु से अवगत कराना है।

The objective of this paper is to make the students aware about the mechanism of diplomacy in furthering the goals of foreign policy. The paper also aims to spell in the students the significance of human rights and human rights as an instrument of foreign policy.

विवरण / PARTICULARS

Unit - I

राजदूत: अर्थ एवं उद्देश्य, राजदूत एवं अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्ध, विदेश नीति, एन. अंतर्राष्ट्रीय सामूहिक राजदूतिक सिद्धांत का ऐतिहासिक विकास, राजदूत की प्रणितियों एवं तकनीकें। राजदूत की संज्ञा।

Meaning & Objectives of Diplomacy, Relation of Diplomacy with International System, Foreign Policy and International Law, Historical evolution of diplomatic theory, method and techniques upto present day, Limitations of Diplomacy.

Unit - II

राजदूत का प्रकार, राजदूतिका का कार्य एवं कार्य, राजदूतिका प्रक्रिया, राजदूतिक भाषा।

Types of Diplomacy, Functions & Duties of a diplomat, Diplomatic procedure, Diplomatic Language

Unit - III

राष्ट्रीय नीति का विकास एवं कार्य में राजदूत, भारतीय विदेश सहायक का समर्थन, श्री महासचिव का मध्य कालपूर्व कार्य, वैश्वी राजदूतों में राजदूत का परामर्श।

Diplomacy as an instrument of National Policy, Organization of the Ministry of External Affairs in India and Department of State in U.S.A. Cold War Diplomacy between two super Powers Decline of Diplomacy in the 20th century

Unit - IV

मानव अधिकार का अर्थ एवं प्रकृति। मानव अधिकार की व्याख्या की प्रकृति एवं विकास, मानवाधिकार के प्रकार एवं क्षेत्रीय परिदृश्य, समुदाय राष्ट्र एवं मानवाधिकार, समुदाय राष्ट्र संस्था एवं मानवाधिकार के विकास। मानवाधिकार का सार्वभौमिक घोषणा (विश्वकर्षी)

Meaning and nature of Human Rights, Origin and development of concept of Human Rights Human Rights: Global and regional scenario, UNO and Human Rights, Preamble in UN Charter Universal Declaration of Human Rights.

Unit - V

मानवाधिकारों का अंतर्राष्ट्रीय संरक्षण, नैतिक, राजनीतिक, सामाजिक एवं आर्थिक अधिकार, सामूहिक अधिकार, मानव निर्णय का आधार, समस्याएँ एवं समाधान।

International protection of Human Rights: Civil, Political, Social and Economic Right, Collective Rights, Basis of self-determination, Problems and solutions.

Suggested Readings :

- 1) राय एम.पी. : राजदूत सिद्धान्त एवं व्यवहार
- 2) रायों इरिचरच : राजदूत सिद्धान्त और व्यवहार
- 3) बर्किन्स : राजदूत
- 4) राय एम.पी. : अंतर्राष्ट्रीय समूह
- 5) सुशील कान्त सिंह : राजदूत की सिद्धान्त।
- 6) बी.एल. पांडेय : अंतर्राष्ट्रीय राजनीति।
- 7) Neeson, H.: Diplomacy.
- 8) Dikrow : Guide to Diplomatic Practice.
- 9) Neeson M. : The Evolution of Diplomatic Method.
- 10) Webster, C. : Arts and Practice of Diplomacy.
- 11) Gough G.P. : Studies in Diplomacy and Statecraft.
- 12) P. Baehr and L. Gordonker, The United Nations in the 1990s, London: Oxford University Press, 1992.

Govt. Mahanagarik Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
 Post Graduate Semester wise Syllabus
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the
 Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
 स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: तृतीय
विषय/Subject	: मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक	: व्यक्तित्व का मनोविज्ञान - I
Title of Subject Group	: Psychology of Personality - I
प्रश्नपत्र क्रमांक	: प्रथम
Paper No.	: I
अनिवार्य/वैकल्पिक	: अनिवार्य
Compulsory/Optional	: Compulsory
अधिकतम अंक	: सी.सी.ई. :- 10
Max. Marks	: मुख्य परीक्षा :- 40 कुल बीजे - 50

विवरण/Particulars

उद्देश्य

Objective : This course helps the students to understand the diverse psychological strategies to analyze personality.

इकाई /UNIT- I

परिचय - व्यक्तित्व का स्वरूप एवं स्वरूप व्यक्तित्व के विभिन्न सैद्धांतिक उपाय, प्रसार उपाय, एरिख बुन उपाय व्यक्तित्व के निर्धारक जैविक या वैदिक निर्धारक, मनोवैज्ञानिक, पर्सनालिटी, समाजिक, शैक्षिक, पारिवारिक विचारक।

Introduction: Nature and the concept of Personality, Various Theoretical Approaches to Personality, Type approach, Trait Approach, Determinants of Personality, Biological or Physical Psychological Environmental, Social, Educational, Family determinants

इकाई /UNIT- II

मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त : फ्रायड, एड्लर, बुन।

Psychoanalytic Theory: Freud, Adler, Jung

Govt. Mahanagarik Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

इकाई /UNIT- III

नवफ्रायडवादी सिद्धान्त : होनी, एरिकसन, एरिकसन

Neo-Freudian Theory: Horney, Erick Fromm, Erickson

इकाई /UNIT- IV

सामाजिक अधिगम सिद्धान्त : रॉटर, बैन्डुरा का शैक्षणिक अधिगम, रिकर का व्यवहारवादी सिद्धान्त

Social learning Theory: Rotter, Bandura's observational learning, Skinner's Behavioristic Theory.

इकाई /UNIT- V

व्यक्तित्व के सिद्धान्त : मिश्र, मिलर एवं डॉलार्ड उद्दीपक प्रतिक्रिया व्यक्तित्व सिद्धान्त एवं सेलिगमन।

Theories of Personality: Mishra, Miller & Dollard stimulus-Response theory and Seligman.

Reference books :

1. Lister R.M. & Spiegler M.D. Personality : Strategies and issues, Pacific Grove, California.
2. Hall, C.S., & Lindzey, G. (1978) Theories of Personality. 3rd Ed. New York : J.Wiley & Sons.
3. Hjelle, L.A. & Ziegler, D.J. (1981). Personality theories : Basic assumption, research & application. McGrawhill, International book Co.
4. Pervin, L.A. (1975) Personality, theory, Assessment and research, New York : Wiley.
5. मिश्रा, इन्द्रधर एवं बाली, बीणा (2001) मनोविज्ञान के स्वरूप एवं इतिहास, भोपाल-हिन्दी संश्लेषण।
6. सिंह अरुण कुमार - मनोविज्ञान के स्वरूप एवं इतिहास, भोपाल-भारतीय।
7. सिंह अरुण कुमार - व्यक्तित्व का मनोविज्ञान, भोपाल-भारतीय।

Govt. Mahakumhari Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
 Department of Higher Education, Govt. of M.P.
 Post Graduate Semester wise Syllabus
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the
 Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
 स्नातकोत्तर अध्यापन के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
 केंद्रीय अध्यापन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

दस्तावेज/Class	एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	द्वितीय
विषय/Subject	सामाजिक मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का वर्गीकरण	सामाजिक मनोविज्ञान - I
Title of Subject Group	Social Psychology - I
पत्रिका/कागज़	द्वितीय
Paper No.	II
अनिवार्य/वैकल्पिक	अनिवार्य
Compulsory /Optional	Compulsory
अधिकतम अंक	सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	पूर्व परीक्षा - 40 मुख्य परीक्षा - 50

विवरण/Particulars

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को अंकित करना कि - (i) अद्वितीय व्यवहार सामाजिक एवं सांस्कृतिक संदर्भ से प्रभावित होता है? (ii) विभिन्न सामाजिक मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के संदर्भ में सामाजिक समस्याओं को विश्लेषित करना। (iii) एहसास करना कि किस प्रकार सामाजिक समस्याओं के समाधान हेतु सामाजिक-पनोपैज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग किया जा सकता है।
Objective	This course aims at enabling students to - (i) Appreciate how individual behaviour is influenced by social and cultural context. (ii) Understand how social problems can be analysed in terms of various social-psychological theories. (iii) Realise how social Psychological knowledge can be used in solving social problems.

इकाई /UNIT- I

सामाजिक मनोविज्ञान का अर्थ एवं क्षेत्र, सामाजिक मनोविज्ञान की उपयोगिता, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, सामाजिक मनोविज्ञान के वैज्ञानिक आधार-जैवकीय, अधिवास, संज्ञानात्मक, मनोवैज्ञानिक और शैक्षणिक सिद्धान्त।
 Concept and Field of social psychology utility of social psychology. Historical background, Theoretical approaches to social psychology-genetic, learning cognitive, psychoanalytic and role theory.

Govt. Mahakumhari Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

इकाई /UNIT- II

सामाजिक मनोविज्ञान का अन्य विषयों से संबंध, प्रदत्त विज्ञान के रूप में सामाजिक मनोविज्ञान, सामाजिक मनोविज्ञान की विधियाँ

Relationship of Social psychology with other disciplines, Social Psychology as a applied science; Methods of Social psychology.

इकाई /UNIT- III

सामाजिक मानक प्रकृति एवं विकास, समानता-प्रकृति एवं निर्धारक-अज्ञाकारिता, प्रतिस्पर्धात्मक व्यवहार-स्वल्प एवं निर्धारक

Social Norms Nature and Development, conformity-Nature and determinants, obedience pro-social behaviour-Nature and determinants.

इकाई /UNIT- IV

समूह का अर्थ, वर्गीकरण, संरचना और कार्य, समूह का निर्माण, समूह में निर्णय, सामाजिक शर्तकीकरण, सामाजिक समानता, नेतृत्व-सिद्धान्त एवं शैलियाँ।

Meaning of group Classification Structure and Function. Group formation, decision making in Groups. Social facilitation, social loafing, leadership-theories and styles.

इकाई /UNIT- V

अंतः वैयक्तिक आकर्षण अंतः वैयक्तिक परिस्थितियों निर्धारक एवं नैदानिक व्याख्या, आक्रामकता- अर्थ, सिद्धान्त एवं प्रबंधन।

Intra personal attraction Interpersonal, situational determinants and theoretical explanation. Aggression: Meaning, theories and management.

Recommended Readings :

Baron and Byrne (1998) Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall
 Baron (2001), Samajik Manovigyan. (9th ed.), New Delhi : Pearson
 Feldman, R.S. (1998). Social Psychology, Singapore : McGraw Hill
 Myers, D.G. (1998) Social Psychology, Singapore : McGraw Hill.
 Tripathi, LB (1992) outline of social psychology, Delhi : Motilal Banarasi Das.
 सिंह जगज कुमार - सामाजिक मनोविज्ञान की व्याख्या - मनोविज्ञान बनवानी द्वारा

Govt. Maulana Abul Kalam Azad Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
 Department of Higher Education, Govt. of M.P.
 Post Graduate Semester wise Syllabus
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the
 Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. सरकार
 उच्चतर शिक्षा विभागों के द्वितीय सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	: एम.ए. तृतीय सेमेस्टर
सेमेस्टर/Semester	: तृतीय
विषय/Subject	: मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक	: शिक्षा मनोविज्ञान - I
Table of Subject Group	: Educational Psychology - I
पत्रक/पत्रिका	: तृतीय
Paper No.	: Third
प्रतिपाठ/प्रतिपाठक	: अनिवार्य
Compulsory /Optional	: Compulsory
अधिकतम अंक	: एम.ए.ई - 10
Max. Marks	: कुल परीक्षा - 40
	: कुल योग - 50

विशेष/Particulars

उद्देश्य

Objective : The course is designed to promote an understanding of the application of psychological principles in the process of education.

इकाई /UNIT- I

शिक्षा मनोविज्ञान - अर्थ, क्षेत्र एवं विधियाँ, शिक्षा में मनोविज्ञान की भूमिका, शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य, भारतीय शिक्षा व्यवस्था की समस्याएँ, शिक्षा तथा शिक्षा मनोविज्ञान में अंतर।

Educational Psychology: Meaning, scope and methods: Role of psychology in education, Objectives of teaching educational psychology, Problems of Indian educational system, Difference between Education and Educational Psychology.

इकाई /UNIT- II

शिक्षक की विशेषताएँ, शिक्षक की व्यावसायिक विधि, शिक्षक की मानसिक लक्षणाएँ, छात्र की क्षमता, अध्ययन विधि, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपत्रक की विशेषताएँ।

Govt. Maulana Abul Kalam Azad Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Characteristics of teacher, Professional growth of the teacher, Mental set of the teacher, Efficiency in studying, Study guide, Curriculum and Co-curricular activities.

इकाई /UNIT- III

प्रत्यक्ष निर्माण, चिन्तन, समस्या समाधान, रचनात्मकता एवं तर्कता।

Concept formation: Thinking, Problem solving, Creativity and Reasoning.

इकाई /UNIT- IV

अधिप्रेरणा, जिज्ञासा, अन्वेषण, प्रत्याशा, उपलब्धि अधिप्रेरणा, अधिप्रेरणा में प्रेरणा की भूमिका

Motivation: Curiosity, exploration, expectancy, achievement motivation, Role of Motivation in learning.

इकाई /UNIT- V

अधिप्रेरणा पर्यावरण प्रभावकारी अधिप्रेरणा पर्यावरण का रचनात्मकता / कक्षा प्रबंधन की विधियाँ, समस्या व्यवहार का समाधान, असाधारण विद्यार्थी दि-आधी तथा सांस्कृतिक रूप से विविध विद्यार्थी।

Learning environment: maintaining effective learning environment, Classroom management Techniques, Handling problem behavior, Disadvantaged pupil, Bilingual and culturally diverse students.

Reference books:

1. Educational Psychology - Lester D. Crow Alice Crow
2. Educational Psychology- David W. Johnson
3. Educational Psychology- KARE Garrison, Albert J. Kingston
4. Educational Psychology- S.S. Mathur
5. Educational Psychology- J. Skinner
6. शिक्षा मनोविज्ञान - राम कुमार कर्मा
7. शिक्षण कला एवं तकनीक - रमेश विहारी
8. उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान - मुहम्मद मुलेमान
9. शिक्षा मनोविज्ञान - राम प्रकाश पाण्डे
10. शिक्षण कला - पी.टी. पाठक

Govt. Manikumbar Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
 Department of Higher Education, Govt. of M.P.
 Post Graduate Semester wise Syllabus
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the
 Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
 स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	एम.ए. तृतीय सेमेस्टर
सेमेस्टर/Semester	तृतीय
विषय/Subject	मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक Title of Subject Group	प्रयोगात्मक कार्य Practical Work
प्रश्न क्रमांक Paper No.	अविवेक
अविवेक/वैकल्पिक Compulsory /Optional	अविवेक Compulsory
अधिकतम अंक Max. Marks	50+50 = 100

विषय/Particulars

Total Practical of 50 marks each

1	समस्या समाधान	Concept for match
2	रीसा परीक्षा	Research Ink Blot Test
3	सी.ए.टी. परीक्षा	T.A.T
4	16 P.F.	16 P.F.
5	सामाजिक आकर्षण	Interpersonal Attraction
6	सामाजिक समतुल्यता	Social conformity
7	संज्ञक कार्य	Communication Network
8	मानसिक स्वास्थ्य	Mental Health
9		Prestige Suggestion
10		Prosocial Behaviour
11		Aggression Test
12		Problem Solving
13		Mental Set
14		Draw a person test

Total five Practicals which include experiments and tests will be conducted. Students will be given two practicals in the examination for estimation of 50 marks each. Marks distribution scheme will be as given below

Total Marks	50
Internal Valuation	10
Visit	10
Conduction of Experiment or Test	30

Govt. Manikumbar Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
 Post Graduate Semester wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor
 of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
 स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	तृतीय
विषय/Subject	मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक Title of Subject Group	मैदानिक मनोविज्ञान Clinical Psychology
प्रश्न क्रमांक Paper No.	प्रत्युप
अविवेक/वैकल्पिक Compulsory /Optional	अविवेक Compulsory
अधिकतम अंक Max. Marks	50+50 = 100

विषय/Particulars

उद्देश्य
 Objective

इकाई /UNIT- I

मैदानिक मनोविज्ञान का ऐतिहासिक परिदृश्य, मैदानिक मनोविज्ञान के प्रतिष्ठ, मनोविकास, व्यवहारवाद, असा-डिफेंसिबल।
 Historical Perspective of Clinical Psychology, Models of Clinical Psychology : Psychodynamic, Behavioral, Interpersonal.

इकाई /UNIT- II

मनोविकल्पीय रोगी का परीक्षण, मनोविकल्पीय नाशास्त्र, मनोविकल्पीय इतिहास, मानसिक रोगी का परीक्षण, मानसिक व्याधि के लक्षण।
 Examination of psychiatric patient, psychiatric Interview, psychiatric history and mental status examination. Symptoms of psychiatric illness.

इकाई /UNIT- III

प्रक्षेपी प्रविष्टियों - प्रक्षेपी प्रविष्टियों का उत्पन्न एवं वर्गीकरण। रोचर्स, टी.ए.टी. मानव आकृति परीक्षण, प्रक्षेपी प्रविष्टियों का नैदानिक उपयोग।
Projective techniques: Origin and classification of projective techniques.
Rorschach, TAT, Draw a person test, Clinical use of Projective test.

इकाई /UNIT- IV

नैदानिक मूल्यांकन : स्वतंत्र एवं संयुक्त, नैदानिक साक्षात्कार, व्यक्तिगत अन्वेषण, मापन संबंधी सूचनाओं का एकत्रीकरण, संरक्षण एवं सम्प्रेषण।
Clinical assessment: Nature and purpose: Clinical interview. Case study
Collecting, processing and communicating assessment -

इकाई /UNIT- V

प्रत्येकिकरण : मनोविश्लेषणात्मक, व्यक्ति केन्द्रित, संज्ञानात्मक चिकित्सा, व्यवहार चिकित्सा, व्यवहार परिवर्तन आचरणीकरण, दृष्ट्याही प्रशिक्षण।
Psychotherapies: Psychoanalytic, Client-Centered, Cognitive therapy, Behavioural therapy: Behavior Modification, Dimensionization, Assertive training

Recommended Readings :

1. Carson, R.C & Butcher J.N. (1992) Abnormal psychology and modern life. Harper Collins.
2. Heakle, (2003) Introduction to clinical Psychology. Delhi: Pearson.
3. Kerchin, S. J. (1996) Modern clinical psychology. Delhi: C.B.S.
4. Nietzet, M.T. & Bernstein, D.A. (1987) - Introduction to clinical psychology (4th ed), Eaglewood, cliffs, N.J. Prentice-Hall.
5. Sarason, J.G. & Sarason, H.R. (2009) Abnormal Psychology. Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi.
6. अग्रवाल (2008) अन्वेषण नैदानिक मनोविज्ञान, मानविक प्रकाशनालय।

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Post Graduate Semester wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Classo	: एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर
सेमेस्टर/Semester	: चतुर्थ
विषय/Subject	: मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक	: व्यक्तित्व का मनोविज्ञान - II
Title of Subject Group	: Psychology of Personality - II
प्रस्तुत क्रमांक	: प्रथम
Paper No.	: 1
अनिवार्य/वैकल्पिक	: अनिवार्य
Compulsory /Optional	: Compulsory
अधिकतम अंक	: 100
Max. Marks	: 100
	: मुख्य परीक्षा - 40
	: कुल योग - 80

विवरण/Particulars

उद्देश्य
Objective :

इकाई /UNIT- I

मनोविज्ञान के सम्प्रदाय - संरचनावाद : वुट एवं टिचर, कार्यात्मक - शिकागो स्कूल एवं कोनगिया स्कूल, चरमज्ञ-वृष्टिवादी एवं संवेद्यवादी, बी.एफ. स्किनर, बनेट एवं. इन, व्यवहारवाद, गेस्टैल्ट - केवल मुख्य लक्षण।
Schools of psychology: Structuralism Wundt & Titcher, Functionalism Chicago Schools & Columbia Schools, Wilsons- views & Concepts, B.F Skinner, Clark H. Hull, Behaviorism, Gestalt - Salient features only

इकाई /UNIT-II

व्यक्तिगतता के सिद्धांत : अलिपोर्ट, कैटेल एवं आइजेन्क सिद्धांत।
Dispositional Approaches: Allport's, Cattell's and Eysenck's theories

इकाई /UNIT- III

मानवता मारी सिद्धान्त , मासलो, रोजर्स एवं मुरे
Humanistic Approaches: Maslow, Rogers and Murray

इकाई /UNIT- IV

जार्ज केली, व्यक्तित्व का सैदानात्मक सिद्धांत, कूर्ट लेविन व्यक्तित्व का क्षेत्र सिद्धान्त, व्यक्तित्व के पंच आयामीय सिद्धान्त। लेविन, पाँच कारक प्रतिस्व
George Kelley : A cognitive theory of Personality, Kurt Lewing-field theory of personality, The Five Dimensional model or theory of Personality, Lewin, The five factors Model.

इकाई /UNIT- V

आत्मिक गुणों के मापन की व्यक्तित्व अनुसूची: प्रकार, उपयोग एवं सीमाएं, प्रयोगों प्रविधि एवं में अनुसूची अंतर

Personality inventories as assessment of dispositions: kinds, uses and limitations. Difference between inventory and projective technique

Recommended Books -

Libert R.M. & Spiegel, M.D. Personality Strategies and issues. Pacific Grove, California.
Hall, C.S., & Lindzey, G.(1978) Theories of personality, 3rd Ed. New York: J Wiley & Sons
Hjels, L.A. & Zeigler, D.J.(1991). Personality theories: basic assumption, research & application.
Mcgrawhill, International book Co.
Pervin, L.A. (1976) Personality, theory, Assessment and research. New York: Wiley.
बिहारी, इन्द्रनाथ एच. बर्मो, कोलकाता(2001) मनोविज्ञान की सामान्य एवं प्रविधि। नोक्सन-हिन्दी मन-बुद्धि।
डॉ. अरुण कुमार मनोविज्ञान में सामान्य एवं प्रविधि, मनोविज्ञान, अन्वेषणात्मक।
डॉ. अरुण कुमार- व्यक्तित्व का मनोविज्ञान।

Department of Higher Education, Govt. of M.P.,
Post Graduate Semester wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर उद्देश्यों के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा / Class	: एम.ए.
सेमेस्टर / Semester	: चतुर्थ
विषय / Subject	: मनोविज्ञान / Psychology
विषय समूह का शीर्षक	: समाज मनोविज्ञान - II
Title of Subject Group	: Social Psychology - II
प्रश्नपत्र का संख्या	: द्वितीय
Paper No.	: II
अनिवार्य / वैकल्पिक	: अनिवार्य
Compulsory / Optional	: Compulsory
अधिकतम अंक	: सी.सी.ई.- 10
Max. Marks	: मुख्य परीक्षा - 40
	: कुल अंक - 50

विवरण / Particulars

उद्देश्य	: इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को अवगत कराना कि - (i) व्यक्तिगत स्तर पर सामाजिक एवं सांस्कृतिक संदर्भ से प्रभावित होता है? (ii) विभिन्न सामाजिक मनोविज्ञानिक सिद्धांतों के संदर्भ में सामाजिक समस्याओं को निर्दिष्ट करना (iii) एहसास कराना कि किस प्रकार सामाजिक समस्याओं के समाधान हेतु सामाजिक-मनोविज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग किया जा सकता है।
Objective	: This course aims at enabling students to - (i) Appreciate how individual behaviour is influenced by social and cultural context. (ii) Understand how social problems can be analyzed in terms of various social-psychological theories. (iii) Realise how social Psychological knowledge can be used in solving social problems.

इकाई /UNIT- I

अभिप्रेत - स्वल्प एवं प्रकार्य अभिप्रेत का निर्माण एवं परिवर्तन, अभिप्रेत का मापन, अभिप्रेत परिवर्तन का प्रक्रम, सैदानात्मक विवरण-व्यक्ति सिद्धांत।
Attitude: Nature & Functions Formation and change of attitude, Measurement of Attitude, Process of attitude change, Cognitive dissonance Theory

इकाई /UNIT- II

अंतःसमूह संबंध : पूर्वगृह अर्थ, प्रकार, पूर्वगृह एवं भेदभाव निर्माण, संपोषण एवं कमी।
Inter group relation: Prejudice-meaning, types Prejudice and Discrimination – Forming, maintaining and reducing prejudice.

इकाई /UNIT- III

सामाजिक प्रेरक – संबंधन, शक्ति, उपलब्धि एवं अनुमोदन : प्रत्यय एवं सैद्धान्तिक व्याख्या।
Social motive – Affiliation, Power, Achievement, Approval: concept and theoretical explanation.

इकाई /UNIT- IV

व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण छवि निर्माण एवं निर्धारक, व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण में प्रत्यक्षीकरणकर्ता के गुणों का महत्व, गुणारोपण – प्रत्यय, सिद्धान्त – केली जोन्स एवं डेविस एवं वाइनर।
गुणारोपण में त्रुटियाँ।
Person Perception Impression formation & Determinates, Role of perceivers characteristics in person perception, Attribution: Concept, theories- Kelley, Jones & Davis and Weiner. Errors in attribution.

इकाई /UNIT- V

संचार: वाचिक एवं अवाचिक, प्रभावशील संचार कारक एवं बाधाएँ, अनुनयात्मक संचार, जन संचार (मास मीडिया), प्रचार।
Communication : Verbal and Nonverbal Effective communication factors & barriers, Persuasive Communication, Mass media, propaganda

Recommended Readings :

Baron and Byrne (1998) Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall
Baron (2001). Samajik Manovigyan. (9th ed.). New Delhi : Pearson
Feldman, R.S. (1998). Social Psychology. Singapore : McGraw Hill
Myers, D.G. (1998) Social Psychology, Singapore : McGraw Hill.
Tripathi, LB (1992) outline of social psychology, Delhi – Motilal Banarasi Das.
सिंह अरुण कुमार – समाज मनोविज्ञान की रूप रेखा – मोतीलाल बनारसी दास।

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Post Graduate Semester wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	:	एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	:	चतुर्थ
विषय/Subject	:	मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक	:	
Title of Subject Group	:	Organizational Behaviour
प्रश्नपत्र क्रमांक	:	चतुर्थ
Paper-No.	:	IV
अनिवार्य/वैकल्पिक	:	वैकल्पिक
Compulsory /Optional	:	Optional (A)
अधिकतम अंक	:	सी.सी.ई. – 10
Max. Marks	:	मुख्य परीक्षा – 40 कुल योग – 50

विवरण/Particulars

उद्देश्य :
Objective : Course designed for the students of human behaviour aims at understanding the behaviour of individuals along with other organizational assets.

इकाई /UNIT- I

प्रबंधन, चुनौतियाँ, संगठनात्मक व्यवहार की ऐतिहासिक पृष्ठ-भूमि। हॉथोर्न अध्ययन, सैद्धान्तिक प्रारूप – संज्ञानात्मक, व्यवहारात्मक एवं सामाजिक अधिगम प्रारूप। गुणवत्ता प्रबंधन। अधिगम संगठन – अर्थ एवं प्रकार।

Challenges facing management, Historical background of OB: Hawthorne studies. Theoretical frame works: Cognitive, behaviorist and social learning frame work. Quality management Learning organizations- meaning and types.

इकाई /UNIT- II

विविधता, स्वरूप एवं विशेषतायें। विविधता प्रबंधन। संगठनों में नैतिकता। संगठनात्मक संस्कृति: प्रकृति एवं संस्कृति का निर्माण एवं रखरखाव।

Diversity: nature and characteristics of diversity. Managing diversity. Ethics in organizations. Organizational Culture: Nature, creating and maintaining culture.

इकाई /UNIT- III

अभिप्रेक्षा: अर्थ एवं प्रकार। अभिप्रेक्षा के सिद्धांत- मॉरलो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत। हार्वे सिद्धांत, फेरे-लॉर सिद्धांत। अभिप्रेक्षा उत्पन्न करने की प्रावधियाँ। Motivation: Meaning/Type. Theories of motivation: Maslow's hierarchy of needs, Herzberg's theory, and Porter-Lawler theory. Techniques for enhancing motivation.

इकाई /UNIT- IV

समूह गतिकी, समूह का स्वरूप एवं प्रकार। आधुनिक संगठन के दल। नेतृत्व- नेतृत्व के प्राचीन आख्यक, ब्रिटिश गुण सिद्धांत, अप्रत्यासिकता का सिद्धांत, पाश्चात्य सिद्धांत। Group Dynamics: Nature and Types of groups. Teams in modern organization. Leadership: Classical studies on leadership, trait theories, contingency theory of leadership, path-goal theory.

इकाई /UNIT- V

संगठनात्मक परिवर्तन- स्वरूप एवं प्रकार। परिवर्तन के घटक, परिवर्तन प्रक्रम, संगठनात्मक विकास- हस्तक्षेप का स्वरूप एवं प्रावधियाँ। Organizational Change: Nature and Types of change. Forces of change. Managing change. Organizational Development: Nature, and techniques of O.D. Interventions.

Recommended Books:

- Luthans, F.(1995) Organizational Behavior. New York: McGraw Hill.
 Robbins, S.P.(1996) Organizational Behavior. New Delhi: prentice Hall of India.
 Chancan, J.S.(1998) Organizational Behavior. New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd.

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
 Post Graduate Semester wise Syllabus -
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
 स्नातकोत्तर कक्षाओं के निम्ने सेमेस्टर अनुसार धाक्यक्रम
 केन्द्रीय अध्यापन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के शासपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	एच.ए.
सेमेस्टर/Semester	द्वितीय
विषय/Subject	मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक	शिक्षण मनोविज्ञान - II
Title of Subject Group	Educational Psychology - II
प्रश्नपत्र क्रमांक	तृतीय
Paper No.	III
अनिवार्य/वैकल्पिक	अनिवार्य
Compulsory /Optional	Compulsory
अधिकतम अंक-	सै.मै.ई. - 10
Max. Marks	पूर्वक परीक्षा - 20 द्वितीय - 50

विवरण/Particulars

उद्देश्य Objective

The course is envisaged that students will develop skills of analysis and synthesis of theoretical approaches to education and will be able to critically evaluate various applications of psychology in educational settings.

इकाई /UNIT-I

शिक्षण मनोविज्ञान में मौलिक परिचय, स्वतंत्रता, सामाजिक अधिगम सिद्धांत - (मॉडलिज) निरूपण तथा निरीक्षणप्रकार।

Theoretical Perspectives in educational Psychology, Behaviouristic theories, Social learning theories - Modeling and observational, Self efficacy, Bruner.

इकाई /UNIT- II

संगठनात्मक मनोविज्ञान तथा सूचना प्रक्रम सिद्धांत, संगठनात्मक क्षेत्रियाँ एवं अधिगम सुविधियाँ, भाषण अधिगम तथा पठन विचार।

Govt. Mahasamwal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
Cognitive psychology and information processing models, Cognitive style and Learning, strategies, Language acquisition and reading development.

इकाई /UNIT- III

मानवीय विविधता एवं शिक्षा, तैयारी एवं कक्षा, उपलब्धि, सामाजिक वर्ग विभेद-शैक्षिक बुद्धि के शिक्षण।

Human diversity and education, Readiness and class room Achievement, Social class Differences, poverty disadvantages and education, Theories of intelligence.

इकाई /UNIT- IV

शिक्षण विधियाँ - संभाषण एवं व्याख्या, प्रश्न पूछना, अभिप्रायण, उपघात, अंतर्क्रिया, विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण, कम्प्यूटरीकृत शिक्षण।

Teaching methods-lecturing and explaining, questioning, aptitude treatment, interaction, Student centered teaching, computer assisted instruction.

इकाई /UNIT- V

शैक्षणिक मापन एवं मूल्यांकन एवं प्रकार, मापन एवं मूल्यांकन (मानक संदर्भित तथा मापदण्ड संदर्भित परीक्षाएँ) समीक्षण कक्षाक तथ्य एवं व्याख्या के प्रकार।

Evaluation of educational assessment, measurement and evaluation (norm-referenced and criterion-referenced tests) Test-scores, meaning, Types of interpretation.

Recommended Readings :

- Betler & Snowman (1988). Psychology applied in teaching (5th Ed.) Boston : Houghton Mifflin Co
- Dand Pani, A. (1988). A test book of advanced educational Psychology. New Delhi: Anmol Publications.
- DeDeco (1988). The Psychology of learning and instruction: William Crawford (7th Ed.)
- Goodekar (1985) Educational Psychology : Memlan.
- Ellis 1965 : Educational Psychology: Princeton, N.J NewYork.
- Pandey J (1988). Psychology in India: The state of art Vol. (2) New Delhi : 599
- Woolfolk, A. (2004) Educational Psychology. Singapore : Pearson Education

Govt. Mahasamwal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Post Graduate Semester wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्वातंत्र्योत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अन्तुस्य पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा /Class	:	एम.ए.
सेमेस्टर /Semester	:	प्रथम
विषय /Subject	:	सामोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का प्रीमिक Title of Subject Group	:	Environmental Psychology
पत्रक संख्या /कक्षांक Paper No	:	प्रथम IV
अनिवार्य/वैकल्पिक Compulsory /Optional	:	वैकल्पिक Optional (B)
अधिकतम अंक Max. Marks	:	सी.जी.ई. - 10 मुख्य परीक्षा - 40 कुल योग - 50

विवरण/Particulars

- उद्देश्य
Objective : To highlight the simultaneous mutual interaction of environment and behaviour. To discuss the impact of ecological degradation and the need for enhanced awareness programmes.

इकाई /UNIT - I

परिचय: पर्यावरण सामोविज्ञान की प्रकृति एवं विशेषताएँ, ऐतिहासिक परिदृश्य, पर्यावरण सामोविज्ञान की शोध विधियाँ। पर्यावरणीय प्रवर्धनीकृत, संज्ञान तथा अभिवृत्तियाँ।
Introduction: Nature and characteristics of Environmental Psychology. Historical Overview of environmental psychology. Research methods in environmental Psychology, Environmental perception, cognition and attitudes.

इकाई /UNIT- II

पर्यावरण सामोविज्ञान के वैज्ञानिक प्रयास: उपोत्तर, पर्यावरणीय भार, स्थान-अर्थोपलब्ध प्रभाव, उपभूषण अर्थोपलब्ध प्रभाव, व्यवहार लिये उपभूषण, केन्द्र का पर्यावरणीय प्रभाव।
Theoretical approach to Environmental psychology: Attitude, Environmental

load, Under stimulation approach, optimal stimulation, Behavior constraint, Barker's ecological approach.

इकाई /UNIT- III

पर्यावरणीय प्रतिबन्ध, प्राकृतिक आपदा तथा तकनीकी विध्वंसिता, शोर, तापक्रम तथा वायु प्रदूषण। भीड़ तथा शहरी प्रतिबन्ध।

Environmental Stress: Natural disaster and technological catastrophe, noise, heat and air pollution. Crowding and Urban stress.

इकाई /UNIT- IV

व्यक्तिगत भूभागिता, भूभागिता, अभिव्यक्ति की संरचना एवं व्यवहार।
Personal space, Territoriality, architecture and behavior.

इकाई /UNIT- V

पर्यावरण संरक्षण हेतु व्यवहार में परिवर्तन, पर्यावरणीय व्यवहार, पर्यावरणीय व्यवहार का प्रवर्धन। पर्यावरणीय नैतिकता एवं मूल्य।

Changing behavior to save the environment, Proenvironmental behavior Promoting Pro-environmental behavior, Environmental ethics and values.

Recommended Books:

Fisher, J.D., Bell, P. Baum, A. (1984). Environmental Psychology (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.

Hollman, C.J. (1992) Environmental Psychology, New York: Random House.

Mintz, B. and Glantrance, S. (1995) Environmental Psychology, A Psycho-Social,

Introduction, London: Sage Publications.

Nagar, D. (2006). Environmental Psychology. New Delhi: Concept Publishing Company.

Robert, B. (1997) Environmental and behavior: An Introduction London: Sage Publications.

Stokols, D. (1997). Perspectives in Environment and behavior. theory, research and application. New York: Plenum Press.

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Post-Graduate Semester wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के विवेक सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा / Class	=	एम.ए.
सेमेस्टर / Semester	=	चतुर्थ
विषय / Subject	=	मनोविज्ञान / Psychology
विषय समूह का शीर्षक	=	
Title of Subject Group	=	Psychological Assessment
पत्रिका क्रमांक	=	चतुर्थ
Paper No.	=	IV
अनिवार्य / वैकल्पिक	=	वैकल्पिक
Compulsory / Optional	=	Optional (C)
अधिकतम अंक	=	सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	=	मुख्य परीक्षा - 40
		कुल योग - 50

विवरण / Particulars

उद्देश्य :
Objective: To train students in various Psychological assessment techniques. To impart skills necessary for selecting and applying different test for different purposes such training, rehabilitation as evaluation.

इकाई /UNIT- I

मनोवैज्ञानिक परीक्षण: स्वयं एवं परितया, विशेषताएँ, परीक्षण के उद्देश्य एवं निर्माण, परीक्षणों की विशेषताएँ, परीक्षण का प्रकार, विश्वसनीयता एवं वैधता, प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष।

Nature of psychological test: Nature and definition, characteristics, setting and purpose of tests. Characteristics of examinee, effects of examiner, Reliability and Validity concepts and types.

इकाई /UNIT- II

परीक्षणों के प्रकार: बुद्धि एवं रचना के परीक्षण, वैयक्तिक एवं सामूहिक परीक्षण, शारीरिक एवं अशारीरिक परीक्षण।

Types of tests: Test for Intelligence and Cognition: individual and group test
Verbal and non-verbal tests.

इकाई /UNIT- III

व्यक्तित्व मापन : इतिहास एवं विकास बहुधा उपयोगी व्यक्तित्व अनुसूचियों/प्रश्नावलियों, का मूल्यांकन, प्रक्षेपी परीक्षण: स्थायी धब्बा परीक्षण (रोशॉ), टी.ए.टी., मानव आकृति चित्रण परीक्षण, वाक्य पूर्ति परीक्षण।

Personality Assessment: History and development. Evaluation of frequently used personality inventories/ questionnaires. Projective tests: Inkblot test (Rorschach). TAT. Draw a person test, Sentence completion test.

इकाई /UNIT- IV

विशिष्ट जनसंख्या के परीक्षण: शिशुओं, माल्यात्मक एवं बाणी-विकलांगों, सीखने की निःशक्तता, मानसिक उप सामान्यता एवं अधिग्रह विकलांगता के परीक्षण।

Tests for special population. Tests for infants, motor and speech handicaps, learning disabilities, mental sub normality and learning handicapped.

इकाई /UNIT- V

व्यक्तिगत उन्मुखता परीक्षण एवं रेटिंग माननियों: टाइप 'ए' व्यवहार, नियंत्रण उन्मुखता, अभिवृत्ति मापनियों, परीक्षण में नैतिक मुद्दे एवं सामाजिक संरोकार।

Personal Orientation Test and Rating scales: Types A behavior, locus of control. Attitude scales: Ethical Issues and Social Consideration in testing.

Recommended Readings:

- Anastasi, A. (2005) Psychological Testing. New York, McMillan.
Freeman, F.S. (1978) Theory and practice of psychology testing. Oxford.
Shalini Bharat (1996). Family measurement in India, Sage: New Delhi.
Singh, A.K. (1998) Testing and Measurement in Psychology, New Delhi. Tata McGrawhill.
Kapil, H.K. (1995) Anusandhan Parichay, Agra.
Marphy, K.R. & David Soafar, C.O. (1998)
Psychological Testing, New Jersey Prentice Hall,

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Post Graduate Semester wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the
Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	: एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	: चतुर्थ
विषय/Subject	: मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक	:
Title of Subject Group	: Applied Social Psychology
प्रश्नपत्र क्रमांक	: चतुर्थ
Paper No.	: IV
अनिवार्य/वैकल्पिक	: वैकल्पिक
Compulsory /Optional	: Optional (D)
अधिकतम अंक	: सी.सी.ई. - 10
Max. Marks	: मुख्य परीक्षा - 40
	: कुल योग - 50

विवरण/Particulars

उद्देश्य	:
Objective	: This course aims at enabling students to :1. Appreciate how individual behaviour is influenced by social and cultural context. 2. Realise how social Psychological knowledge can be used in solving social problems.

इकाई /UNIT- I

जनसंख्या वृद्धि: भारत का जनसांख्यिकीय वितरण, जनसंख्या वृद्धि के परिणाम, जन्म नियंत्रण के मनो-सामाजिक अवरोध एवं हस्तक्षेप का क्षेत्र।
Population Growth: Demographic Distribution of India : consequences of population growth; psycho-social resistance to birth control and scope of intervention.

इकाई /UNIT- II

लिंग मुद्दे: एक संस्था के रूप में परिवार एवं विवाह का बदलता पक्ष, वहेज एवं तलाक, प्रजनन एवं अन्य स्वास्थ्य सम्बन्धी मुद्दे, महिलाओं के शिखर हिंसा: कारण, मनोसामाजिक परिणाम एवं हस्तक्षेप के अवसर, महिला सशक्तिकरण।

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Gender Issues: Changing aspects of family and marriage as institution. Dowry and divorce; Reproductive and other health issues; Violence against Women- Causes, psycho-social consequences and scope for intervention. Empowerment of women.

इकाई /UNIT- III

अनुपयोगात्मक समाज मनोविज्ञान: सामाजिक समस्याएं- गरीबी, बालश्रम एवं आतंकवाद।
Applied Social Psychology: Social Problems- Poverty, Child labour, Terrorism.

इकाई /UNIT- IV

सामाजिक परिवर्तन की समस्या, जनसंख्या मुद्दे, सामाजिक तनाव, सामाजिक आन्दोलन।
Problem of Social change, Population issues, Social Tension, Social Movements.

इकाई /UNIT- V

पर्यावरणीय क्षरण के मनोसामाजिक कारण एवं परिणाम; पर्यावरण संरक्षण के लिए मनो-सामाजिक हस्तक्षेप, शू-भागिताएँ व वैयक्तिक स्थान का संग्रह्य।
Environment: Psycho-social causes and consequences of environmental degradation; Psycho-social intervention for the preservation of environment. Concept of territoriality and personal space.

Books Recommended :

- Alcock, J.E., Carment, D.W., Sadav, S.W., Collins, J.E. & Green, J.M. (1997). A text-book of social psychology, Scarborough, Gatario: Prentice Hall/Allyn & Bacon.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (1998) Social psychology. New Delhi: Prentice Hall.
- Billing, M. (1975). Social psychology and intergroup relations. NY: Academic Press.
- Pandey, J. () Psychology in India- The state of Art (Vol. 30 New Delhi- Sage.
- आहुजा राम (), सामाजिक समस्याएँ

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
-Post Graduate Semester-wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	:	एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	:	चतुर्थ
विषय/Subject	:	मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक	:	
Title of Subject Group	:	Psychology and Sports I
प्रश्नपत्र क्रमांक	:	चतुर्थ
Paper No.	:	IV
अनिवार्य/वैकल्पिक	:	वैकल्पिक
Compulsory /Optional	:	Optional (E)
अधिकतम अंक	:	सी.सी.ई.- 10
Max. Marks	:	मुख्य परीक्षा - 40
		कुल योग - 50

विवरण/Particulars

उद्देश्य	:	
Objective	:	To trace the development of sports Psychology as an independent discipline with its multidimensional perspectives. To identify the relationship of personality and situational factors with performance on individual and team events. To discuss the role of psychological interventions.

इकाई /UNIT- I

खेल मनोविज्ञान की विधियाँ: निरीक्षण, साक्षात्कार, परीक्षण एवं प्रयोग; क्षेत्र अध्ययन तथा सर्वेक्षण। खिलाड़ी के मनोगतिकीय विकास की अवस्थाएँ- बाल्यावस्था, पूर्व किशोरावस्था एवं किशोरावस्था।

Methods of sports psychology: Observation, Interview, Tests and experiments; field study and surveys. Stages of psychomotor development of the Athlete-Childhood, pre-adolescence and adolescence.

इकाई /UNIT- II

प्रतिस्पर्धा की भूमिका: खेल निष्पादन में तृप्तता तथा अवधान, खेल में उदोहन एवं आक्रामकता।
Role of stress: Anxiety and attention in sports performance Arousal and Aggression in Sports.

इकाई /UNIT- III

अभिप्रेरणा: खेल में अभिप्रेरणा के मनोवैज्ञानिक आधार। अन्तःस्थ अभिप्रेरणा का अभिवर्धन; फीडबैक, पुनर्वहन तथा लक्ष्य निर्धारण-शीर्ष निष्पादन, उपलब्धि अभिप्रेरणा एवं प्रतिस्पर्धात्मकता।
Motivation: Psychological bases of motivation in sports. Enhancing intrinsic motivation; feedback, reinforcement and goal setting-peak performance. Achievement motivation and competitiveness.

इकाई /UNIT- IV

व्यैक्तिक तथा समूह खेलों के संज्ञानात्मक एवं मनोवैज्ञानिक आयाम। श्रोता समूह प्रभाव, व्यैक्तिक विभिन्नताएं एवं उनका प्रभाव।

Cognitive and psychological dimensions of individual and team sports: Audience effects Individual differences and their causes.

इकाई /UNIT- V

अनुभव, मनोगत्यात्मक एवं मनोवैज्ञानिक कौशल, समूह प्रक्रम, समूह खेल में नेतृत्व एवं संप्रेषण, खिलाड़ियों की मनोवैज्ञानिक समस्याओं को समझना।
Experience, psychomotor and psychological skills. Group processes, leadership and communication in team sports. Understanding psychologically problems of your sports-persons.

Books Recommended :

1. Arnold, D.L.U. : Sports psychology, Nation, J.R.(1989) Chicago, Nelson-hall.
2. Mohan, J (1996) : Recent advances in sports Psychology- New Delhi- Friend.

Post Graduate Semester wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

MA - PSYCHOLOGY

एम.ए. - मनोविज्ञान

IV Semester चतुर्थ सेमेस्टर

Paper Title - Research Project Work

शोध परियोजना कार्य

Total Marks - 50

The student will plan and execute a research project related to psychological issues / problem / variables under the supervision of faculty. The students will present the work for evaluation.

किसी शिक्षक के मार्गदर्शन में प्रत्येक विद्यार्थी द्वारा मनोवैज्ञानिक समस्याओं, मुद्दों, चरों से संबंधित एक परियोजना कार्य की योजना बनाई जावेगी तथा उसका क्रियान्वयन किया जावेगा। प्रत्येक विद्यार्थी इस परियोजना कार्य का प्रतिवेदन मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत करेगा।

Govt. Mahila Welfare Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Post Graduate Semester wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

MA - PSYCHOLOGY

एम.ए. - मनोविज्ञान

IV Semester चतुर्थ सेमेस्टर

Paper Title - Job Oriented Project

Total Marks -

Govt. Mahila Welfare Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Post Graduate Semester wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	:	एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	:	चतुर्थ
विषय/Subject	:	मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक	:	
Title of Subject Group	:	Health Psychology
प्रेषण क्रमांक	:	चतुर्थ
Paper No.	:	IV
अनिवार्य/वैकल्पिक	:	वैकल्पिक
Compulsory /Optional	:	Optional (F)
अधिकतम अंक	:	सी.बी.ई. - 10
Max. Marks	:	पूर्व परीक्षा - 40
	:	कुल अंक - 50

विवरण/Particulars:

उद्देश्य

Objective

To acquaint the students with the nature and significance of the emerging area of health Psychology within life span perspective. To highlight the importance of social and psychological processes in the experience of health and illness. To focus on the behaviors the risk factors vis-à-vis disease prevention and health promotion.

इकाई /UNIT- I

स्वास्थ्य मनोविज्ञान प्रकृति एवं क्षेत्र अंतर्निवेशिता एवं सामाजिक, सांस्कृतिक संदर्भ। स्वास्थ्य मनोविज्ञान का वैज्ञानिक मनोविज्ञान से संबंध। व्यवहार औपचारिक, निम्न एवं स्वास्थ्य।

Health psychology: Nature, scope and its interdisciplinary and socio-cultural contexts. The relationship of health psychology with clinical psychology, behavioral medicine, gender and health.

इकाई /UNIT- II

स्वास्थ्य के प्रभाव। जीवन मनोवैज्ञानिक परिवर्तन, स्वास्थ्य व्यवहार, प्रत्यक्ष, स्वास्थ्य प्रतिक्रिया। योग, एवं व्यायाम का महत्वपूर्ण।

Models of Health: Bio-psychological model, Health behaviors models, Self efficacy model. Concept of Yoga & Meditation

इकाई /UNIT- III

स्वास्थ्य अग्रणी एवं रोग, रोकथाम। स्वास्थ्य जोखिम कारक (उपार्जन, अभिरुचि, एवं भोजन) असुरक्षित लैंगिक व्यवहार, धूम्रपान, अशुभ विचार आसक्त जीवन शैली।

Health promotion and disease prevention Behavioural Risk Factors (e.g. drug and alcohol use, unsafe sexual behavior, smoking, diet, and sedentary life style.)

इकाई /UNIT- IV

स्वास्थ्य से मनोसामाजिक, तात्कालिक से स्थायी में परिवर्तन, व्यक्तिगत एवं सामाजिक समर्थन। दृढयत्नपूर्वक विनियम, स्त्र/एस.आर.बी., मधुमेह, कैंसर।

Stress, personality and Social support as psycho-social linkages of health, Cardiovascular Disorders, AIDS/HIV, Diabetes, cancer.

इकाई /UNIT- V

स्वास्थ्य को बढ़ाने एवं सुरक्षा की स्थितियों का समर्थन। मनोवैज्ञानिक, आर्थिक, तथा आध्यात्मिकता उन्मुख हस्तक्षेप, स्वस्थ आदतों का विकास तथा अपर्याय कारक व्यवहार, सेहत।

Conditions/Resources promoting and maintaining health Psychological, economic and Spiritually-Oriented Interventions. Development of healthy habits and reduction of unhealthy behavior.

Books Recommended:

Aboud, F.E. (1998). Health Psychology in Global perspective. Thousand Oaks, CA: Sage.

Bishop, G.D. (1994). Health Psychology: Integrating Mind and Body Boston: Allyn & Bacon.

Branigan, L., & Feist, J. (1996). Health Psychology. An Introduction To Behaviour and health. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole

Bronnie, A.K. & Lewellyn, S. (1995). Health Psychology, London: Chapman & Hall

Friedman, D.M. (1989). Health Psychology. New York: Prentice-Hall. Gatchel, R.J. & Baum.

A. Franz, G.S. (1989). An Introduction to Health Psychology. New York: Mc Graw Hill.

Misra, G (Ed) (1999). Psychological perspectives on stress and Health. New Delhi: Concept.

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर छात्राओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

कक्षा/Class	एम.ए.
सेमेस्टर/Semester	प्रथम
विषय/Subject	मनोविज्ञान /Psychology
विषय समूह का शीर्षक	
Title of Subject Group	Physiological Psychology
पत्र/पत्र संख्या	प्रथम
Paper No.	IV
अनिवार्य/वैकल्पिक	वैकल्पिक
Compulsory /Optional	Optional (O)
अधिकतम अंक	सी.टी.ई. - 10
Max. Marks	मूल्य परीक्षा - 40
	कुल अंक - 50

विषय/Particulars

उद्देश्य	
Objective	The major objective of this course is to cater to knowledge in the area of brain and behaviour.

इकाई /UNIT- I

समस्याएँ तथा आंतरमस्तिष्क कोष प्रतिक्रियाएँ। स्नायुकोष: संरचना एवं प्रकार। प्रसारण, उत्प्रेरण, उत्प्रेरण, उत्प्रेरण।
 क्लिष्टातम अध्ययन विधियाँ। स्नायु प्रणाली की विद्युतीय एवं जैव-रासायनिक विशेषताएँ।
 Problems and basic research techniques. Neuron: structure and types, functions, anatomical methods of study, electrical and biochemical features of nerve-transmission.

इकाई /UNIT- II

स्नायु तंत्र: संरचना, सेरीब्रल कॉर्टेक्स के संवेदी तथा गतिशील कार्य।
 Nervous System: Structure, sensory and motor function of the cerebral cortex.

इकाई /UNIT- III

परिधीय तंत्रिका तंत्र की संरचना तथा प्रकार
Structure and function of the Peripheral nervous system

इकाई /UNIT- IV

हार्मोन्स तथा व्यवहार: उर्जा उपयोग तथा वृद्धि, प्रतिबल तथा काम व्यवहार के लिए हार्मोन्स
Hormones and Behavior: Hormones for energy utilization & growth, stress and sexual behavior.

इकाई /UNIT- V

अधिगम तथा मनोविज्ञान के वैद्यकीय आधार: अधिगम में जैव-रासायनिक तथा विद्युतीय-वैद्यकीय परिवर्तन; अधिगम में स्मृति भण्डन की वास्तुिकी।
Physiological basis of learning and memory: biochemical and electrophysiological changes during learning; mechanism of memory storage in the brain.

Books Recommended :

1. Schwartz (1973) Physiological Psychology Appleton- century crafts
2. Layman, C.F. (1970) The physiological Approach to psychology. Prentice-hall. Relevant portion only

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय आध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

**MA - PSYCHOLOGY
IV - Semester
PRACTICAL - I**

- (1) T.A.T. / G.A.T.
- (2) MMPI
- (3) WAIS
- (4) Bender Gestalt
- (5) Sentence Completion Test
- (6) Type A Behaviour
- (7) Intelligence Test

Govt. Mankameswarbar Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
Post Graduate Semester wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the
Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

MA - PSYCHOLOGY
IV - Semester
PRACTICAL - II

- (1) Person Perception
- (2) Communication Network
- (3) Inter group relation
- (4) Achievement Motivation
- (5) Attribution
- (6) Attitude Measurement
- (7) Aptitude Test

Govt. Mankimverbal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
(NAAC 'A' Grade)

Semester wise Syllabus for Post Graduate Classes (Approved by the Board of Studies)
अर्धवार्षिक संशुद्धित सत्र के अधीन तैयार किया गया। (अनुमोदित बोर्ड ऑफ स्टडीज द्वारा)
(सत्र 2016-17 के लिए)

सत्र 2016-17 के लिए अधीन तैयार किया गया। (अनुमोदित बोर्ड ऑफ स्टडीज द्वारा)

Session (सत्र) 2016 - 2017

Class / कक्षा	: M.A. Sociology
Semester / संकाय	: III
Subject / विषय	:
Title of Subject Group	: Sociology of Kinship, Marriage & Family
विषय समूह का शीर्षक	: 'परिवार', विवाह एवं परिवार का सामाजिकशास्त्र
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: I
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Compulsory
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 40*10=50

Particulars / विवरण

Unit - 1 इकाई - 1	Kinship - definition, types usages, and classificatory kinship साधुत्व - परिभाषा, प्रकार, उपयोग, वर्गीकृत साधुत्व
Unit - 2 इकाई - 2	Marriage : Definition, types, ways to opposing trends, professional marriage, sociological significance of marriage विवाह - परिभाषा, प्रकार-विधियाँ, सामाजिक रूप से विरोधी, व्यावसायिक विवाह, विवाह का सामाजिकशास्त्रीय महत्व
Unit - 3 इकाई - 3	Family - in a universal context, function of family, typology of family, a polyandrous and matrilineal family परिवार - विश्व के सांस्कृतिक संदर्भों में परिवार का कार्य, बहुपत्निक एवं मातृवंशीय परिवार
Unit - 4 इकाई - 4	Problems (A) problems in kinship behaviour (B) Divorce and widows (C) Broken family, old age person, loneliness in family, Gerontology, Child problems. समस्याएँ : (अ) साधुत्व व्यवहार में समस्याएँ (ब) विच्छेद, विधवाएँ (स) टूटा परिवार, वृद्ध व्यक्ति, परिवार में एकाकीपन, वृद्धों का सामाजिकशास्त्रीय महत्व, बच्चों की समस्याएँ
Unit - 5 इकाई - 5	(A) Changing attitudes towards kinship (B) Recent changes in marriage & family system (C) Impact of globalization on Indian family system (अ) परिवार के प्रति बदलती दृष्टिकोण (ब) विवाह एवं विवाह व्यवस्था में परिवर्तन (स) वैश्वीकरण का परिवार पर प्रभाव

References :-

1. Muller, G. M. : An outline of social Anthropology
2. Sharma H. D. : Anthropology
3. Ramiah Narain : Social Anthropology
4. सामाजिक शास्त्र में परिवार, विवाह एवं परिवार का सामाजिकशास्त्र
5. Iltis, Paula (ed) 1972, family, Kinship and Marriage in India, New Delhi : Oxford University Press
6. Dube, Leela 1974, Sociology of Family : An Analytical survey of literature, Bombay : Popular Prakashan

Govt. Mankimverbal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
(NAAC 'A' Grade)

Semester wise Syllabus for Post Graduate Classes (Approved by the Board of Studies)
अर्धवार्षिक संशुद्धित सत्र के अधीन तैयार किया गया। (अनुमोदित बोर्ड ऑफ स्टडीज द्वारा)
(सत्र 2016-17 के लिए)

सत्र 2016-17 के लिए अधीन तैयार किया गया। (अनुमोदित बोर्ड ऑफ स्टडीज द्वारा)

Session (सत्र) 2016 - 2017

Class / कक्षा	: M.A. Sociology
Semester / संकाय	: III
Subject / विषय	:
Title of Subject Group	: Indian Society and culture
विषय समूह का शीर्षक	: भारतीय समाज एवं संस्कृति
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: II
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Compulsory
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 40*10=50

Particulars / विवरण

Unit - 1 इकाई - 1	Components of Indian Society (a) Demographic, Religious Linguistic, Regional and cultural group (b) Caste and Dominant Caste (c) Class and Class formation in recent India भारतीय समाज के तत्व : (अ) जनसांख्यिक, धार्मिक, भाषायी, क्षेत्रीय एवं सांस्कृतिक समूह (ब) जाति, प्रभुजाति (स) आधुनिक भारत में वर्ग, वर्ग का निर्माण
Unit - 2 इकाई - 2	Culture (a) Definition, attributes and Components of culture (b) Little and great tradition in India (c) Acculturation and Enculturation संस्कृति : (अ) परिभाषा, लक्षण, संस्कृति के अवयव (ब) बड़ा एवं छोटा परंपरा (स) परासंस्कृतिकता एवं संस्कृतिवाद
Unit - 3 इकाई - 3	Organization and Institutions (a) Family and Marriage (b) Kinship and Clan (c) Rural and Urban Continuum संस्थाएँ एवं संस्थाएँ : (अ) परिवार एवं विवाह (ब) साधुत्व एवं गोत्र (स) ग्रामीण एवं शहरी सांस्कृतिक
Unit - 4 इकाई - 4	Groups (a) Rural India (b) Tribal India (c) Urban India

इकाई - ६	कवि : (अ) कबीर नाथ (ब) जन्मदायीय भाषा (क) भक्तियोग भाषा
Unit - 5	Monographs : (Basics) (a) An Indian Village S.C. Dube (b) The Kumar S.C. Dube (c) The City S. Sants
इकाई - ६	अन्य कवियों का कविता : (अ) एक भारतीय ग्राम : एस.सी. डूबे (ब) द कुमार : एस.सी. डूबे (क) द सिटी : सी.संत

References :

1. Fox, Robin. 1957 : Kinship and Marriage : Marriage : An Anthropological perspective: Harmondsworth : Penguin Books Ltd.
2. Ober, Peter (ed.) 1980 : Family Kinship and Marriage in India, New Delhi.
3. Dube, Leela. 1974 : Sociology of Kinship : An Analytical Survey of Literature, Bombay
4. आनुवंशिकता के अनुसार आर्यवंश हिन्दी एवं अंगरेजी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें ।

Govt. Mukteswaral Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
(NAAC 'A' Grade)
Semester-wise Syllabus for Post Graduate Courses (Approved by the Board of Studies),
संस्कृत विश्वविद्यालय द्वारा प्रमाणित स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम, भिलासपुर, मध्य प्रदेश (क.प्र.)
(के.ए.ए.ए.के.के.के.)
(के.ए.ए.ए.के.के.के.)
(अनुमोदित पाठ्यक्रम के अनुसार)

Session (सत्र) 2010 - 2017

Class / श्रेणी	: M.A. Sociology,
Semester / वि sem	: III
Subject / विषय	:
Title of Subject Group	: Sociological Essay
विषय समूह का विषय	: सामाजिक विचार
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: III
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	: Compulsory
Max. Marks अधिकतम अंक	: 40*10*50

Particulars / विवरण

किसी भी विषयसमूह में से किसी एक विषय पर निम्नलिखित विषयों में से एक विषय चुनकर निम्नलिखित में -

- 1) महिला सशक्तिकरण Women Empowerment
- 2) बाल श्रम Child Labour
- 3) घरेलू हिंसा Domestic Violence
- 4) पंचायती राज Panchayati Raj
- 5) ग्रामीण विकास Rural Development
- 6) सामाजिक परिवर्तन Social Change
- 7) एस.सी.ओ. N.D.O.
- 8) मानव अधिकार Human Rights
- 9) स्वसहायता समूह Self Help Group
- 10) पर्यावरण Environment

References :-

1. आनुवंशिकता के अनुसार आर्यवंश हिन्दी एवं अंगरेजी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें ।
2. Mukarjee, R. N. - Samajik Vichar ka Itihaz.
3. Karaswamy E.A. 1988, Industry and Labour OUP
4. Gill, E.B. (1958). The pathology of corruption, New Delhi.
5. Red, Gaudin (1974), Crime and Criminology (Niyogi) : Deytan Press

Dr. Mahakwabi Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
 (UAC 'A' Group)
 University of Jabalpur for Post Graduate Classes (Approved by the Board of Studies)
 विश्वविद्यालय जयपुर स्त्री-विश्वविद्यालय के लिए स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम, (अनुमोदित), (बी.ए.ए.ए.ए.)
 (बी.ए.ए.ए.ए.)
 स्नातकोत्तर स्नातक & (बी) स्नातकोत्तर स्नातक (अवसर पर स्त्री-विश्वविद्यालय)

Session (सत्र) 2016 - 2017

Class / वर्ष : M.A. Sociology
 Semester / श्रेणी : III
 Subject / विषय : Indian Sociology
 Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक : औद्योगिक समाजशास्त्र
 Paper No. / परीक्षा क्रमांक : IV
 Compulsory / अनिवार्य or Optional / वैकल्पिक अधिवार : Optional (A)
 Max. Marks / अधिकतम अंक : 50

Unit - 1 इकाई - 1	(a) Industrial Sociology : Nature and Scope Importance (b) Development of Industrial Structure : Informal and Formal Industry (c) Division of Labour, Alienation Labour Unrest and Class - Struggle (अ) औद्योगिक समाजशास्त्र : प्रकृति, परत एवं महत्व (बी) (ब) औद्योगिक संरचना का विकास : अनौपचारिक एवं औपचारिक संरचना (स) रत विभाजन, विभाजन, शक्ति असंतुति एवं वर्ग संघर्ष
Unit - 2 इकाई - 2	(a) Industrial Unrest (b) Labour Organisation (c) Labour Movement (अ) औद्योगिक अशांतता (ब) श्रम संगठन (स) श्रम आंदोलन
Unit - 3 इकाई - 3	(a) Work Concept : Nature and Ethics (b) Labour Migration (c) Labour Relation in India (अ) कार्य की अवधारणा : प्रकृति एवं नैतिक (बी) श्रम विभाजन का आन्दोलन (स) श्रमिक आन्दोलन (द) भारत में श्रम-संबंध
Unit - 4 इकाई - 4	(a) Industrial Society (b) Women and Child Labour (c) Industry in Tribal area (अ) औद्योगिक समाज (ब) महिला एवं बाल श्रमिक (स) उपनिवेशवादी क्षेत्रों में उद्योग

1-5	(a) Contemporary Industrial Reality (b) Power, Industry and Capitalism (c) Labour security and Social Welfare
1-5	(अ) आधुनिक औद्योगिक वास्तविकता (ब) शक्ति, उद्योग एवं पूंजीवाद (स) श्रम सुरक्षा एवं सामाजिक कल्याण

References :-

1. Rajsekhar E.A. 1988. Industry and Labour OUP
2. Mamoria C.B. and Mamoria 1992 Dynamics of Industrial
3. Laxmanrao, C. et al 1988. Workers Participation and Industrial
4. पाठ्यक्रम की अनुसार सम्बन्धीत हिन्दी एवं अंगरेजी द्वारा उपलब्ध पुस्तकें।

Govt. Mahatma Jyoti Bapu Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
(NAAC 'A' Grade)

Semester III (Hons) for Post Graduate Classes (Approved by the Board of Studies)
गवर्नमेण्ट महामातृ ज्योती बापू स्वायत्त महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
(आर.टी.सी. ग्रेड)

प्राथमिक शिक्षण विभाग, महिला महाविद्यालय, जबलपुर
Session (सत्र) 2016 - 2017

Class / वर्ग : M.A. Sociology
Semester / संकाय : III
Subject / विषय :
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक : Criminology
Days / Days of exam / परीक्षा के दिनांक : अक्टूबर/नवंबर
Paper No. / परीक्षा क्रमांक : IV
Compulsory / Optional or Optional / Optional / वैकल्पिक : Optional (B)
Max. Marks / अधिकतम अंक : 80

Particulars / विवरण

Unit - 1 इकाई - 1	(a) Criminology - meaning, scope, subject matter (b) Concept of white color crime (c) Crime against women crime and women अवरोध (d) अवरोधकारिता - अर्थ, क्षेत्र एवं विषय वस्तु (e) अपराध की अवधारणा, महिलाओं के अपराध (f) महिला विरुद्ध अपराध, अपराध एवं महिलाएँ
Unit - 2 इकाई - 2	Theories & Types : (a) Sociological theories of crime (b) Typology of crime (c) Juvenile Delinquency विज्ञान एवं प्रकार : (d) अपराध के सामाजिकशास्त्रीय विज्ञान (e) अपराध के प्रकार (f) किशोर अपराध
Unit - 3 इकाई - 3	Correctional Program :- (a) Educational, Vocational (b) Human Rights & prison management (c) Rehabilitation institutions सुधारक कार्यक्रम :- (d) शैक्षणिक, व्यावसायिक (e) मानव अधिकार एवं कारागार प्रबंधन (f) सुधारक संस्थान

Unit - 4 इकाई - 4	Punishment :- (a) Meaning nature and aims (b) Theories of punishment (c) Pritution and parole दण्ड :- (d) दण्ड - अर्थ, प्रकृति एवं उद्देश्य (e) दण्ड की सिद्धांत (f) अदोषता एवं रिहाई
Unit - 5 इकाई - 5	Prison :- (a) Concept of prison (b) Role of justice in crime prevention (c) Open prison after care & rehabilitation, compensation to victim बन्दीगृह :- (d) बन्दीगृह अवधारणा (e) अपराध रोकने में न्याय की भूमिका (f) खुली जेल, उत्तराचार और पुनर्स्थापना, पीड़ितों की क्षतिपूर्ति

References :-

1. Bedi, Himan (2008). It is always possible. New Delhi.
2. Gh. S. S. (1998). The pathology of corruption. New Delhi.
3. Reid, Ductus (1978). Crime and Criminology (Nirayee / Deytan Press)
4. शिक्षण विभाग के अनुसार महाविद्यालय दिल्ली तथा आसपास के अन्य विश्वविद्यालयों से प्राप्त पुस्तकें।

Govt. Mahakowal Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.A.)
(NAAC 'A' Grade)

Semester-wise syllabus for Post Graduate Classes (Approved by the Board of Studies)
सत्रवार पाठ्यक्रम का प्रारम्भिक प्रस्ताव (संशोधन, संशोधन, संशोधन (B.S.))
(संशोधन का प्रस्ताव)

(संशोधन का प्रस्ताव) (संशोधन का प्रस्ताव)

Session (B.S.) 2016 - 2017

Class / स्तर : M.A. Sociology
Semester / सत्र : III
Subject / विषय :
Title of Subject Course : Social Demography
Title of the Paper : सामाजिक जनसांख्यिकी
Paper No. / कागज संख्या : IV
Compulsory / अनिवार्य (Optional / वैकल्पिक) : Optional (C)
Max. Marks / अधिकतम अंक : 50

Particulars / विवर

Unit - 1	Concept (A) Social demography: Definition, methods of study, Utility relationship between (B) Demography and social sciences. (Ecology, Economics and political Science.) (C) Population structure in India and abroad
इकाई - 1	(A) सामाजिक जनसांख्यिकी: परिभाषा, अध्ययन की पद्धति एवं उपयोग की उपपद्धतियाँ (B) जनसांख्यिकी एवं समाज विज्ञान (सामाजिकशास्त्र, अर्थशास्त्र एवं राजनीतिशास्त्र) से सम्बन्ध (C) भारत में जनसंख्या संरचना एवं विदेशी
Unit - 2	Census (A) Importance of Census, census policy in India (B) Methods of taking and analyzing birth & death rate. (C) Crude birth and death rate
इकाई - 2	जनगणना : (A) जनगणना का महत्व, भारत में जनगणना नीति (B) जन एवं कुलुम्बों को लेने की पद्धतियाँ (C) जन एवं कुलुम्बों का विश्लेषण
Unit - 3	Theories (A) Malthus and Neo-Malthusian theories (B) Ecological, Economic, Bio-cultural theories (C) Optimum theory of population
इकाई - 3	सिद्धियाँ : (A) माल्थस एवं न्यू-माल्थसियन (B) पारिस्थितिक, आर्थिक एवं जैव-सांस्कृतिक सिद्धियाँ (C) जनसंख्या का अनुकूलन सिद्धियाँ

Unit - 4	Welfare (A) Family welfare program in India (B) Critical evaluation of family welfare programmes in India (C) Family welfare and health
इकाई - 4	कल्याण - (A) भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम (B) भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन (C) परिवार कल्याण एवं स्वास्थ्य
Unit - 5	Policies (A) Demographic role in India (B) Govt. policies regarding population control in Indian context. (C) Role of N.O.C. in the field of betterment of Indian population
इकाई - 5	नीतियाँ - (A) भारत में जनसांख्यिकीय नीति (B) जनसंख्या नियंत्रण की सरकारी नीतियाँ (भारतीय संदर्भ में) (C) भारत में जनसंख्या की बेहतरों में सहायता के लिए N.O.C. की भूमिका

Suggested Readings :
References :

1. Pollack: Family Planning
2. Davis: The Population changes in India
3. Dr. Bhargava O.S.: Janankiyatna Ka Aikya aur Samasya
4. सामाजिक जनसांख्यिकी के सिद्धांत और समस्याएँ

Govt. Mankumbari Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
(NAAC 'A' Grade)

Semester-wise Syllabus for Post Graduate Courses (Approved by the Board of Studies)
अनुसंधान स्तर पर पाठ्यक्रम (अनुमोदित) (वि.सं. 2016-17) के लिए

समावेश्यता के लिए तैयार किया गया पाठ्यक्रम (अनुसंधान स्तर पर) (अनुमोदित)

Session (सत्र) 2016 - 2017

Class / तह	M.A. Sociology
Semester / संकाय	IV Semester
Subject / विषय	
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	Theoretical Perspective in Sociology
विषय समूह का शीर्षक	समाजशास्त्र का सिद्धांतिक परिप्रेक्ष्य
Paper No. / पत्र सं. संख्या	I
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	Compulsory
Max. Marks / अधिकतम अंक	40 + 10 = 50

Particulars / विवरण

Unit - 1	<p>Nature of Formation of Sociological Theory :</p> <p>(a) Meaning and Nature of sociological theory</p> <p>(b) Formation process of sociological theory</p> <p>(c) Levels of theorization</p>
इकाई - 1	<p>समाजशास्त्रीय सिद्धांत की विभिन्न प्रक्रियाएं एवं स्तरीयता :</p> <p>(अ) समाजशास्त्रीय सिद्धांत का अर्थ एवं प्रकृति ।</p> <p>(ब) समाजशास्त्रीय सिद्धांत की विभिन्न प्रक्रियाएं ।</p> <p>(स) स्तरीयता का अर्थ ।</p>
Unit - 2	<p>Social structure and Social Action :</p> <p>(a) The Idea of Social Structure - Radcliffe Brown and S.F. Naide</p> <p>(b) Social Action - Emile Durkheim and R.K. Merton</p> <p>(c) Neo-Structuralism - M. Foucault and J. Alexander</p>
इकाई - 2	<p>संरचनात्मक समाजवाद एवं समाजिक विचारधारा :</p> <p>(अ) संरचनात्मक समाजवाद का विचार - रेडक्लिफ ब्राउन एवं एच.एच. नाइड</p> <p>(ब) समाजिक क्रियावाद - इमिले ड्यूरकेम एवं अर.के. मर्टन</p> <p>(स) न्यू संरचनावाद - एच. फुको एवं जे. अलेक्जेंडर</p>
Unit - 3	<p>Theory of Functionalism :</p> <p>(a) Functionalism (Early Theories) - Malinowski and Emile Durkheim</p> <p>(b) Functional Dimensions of Social Systems - T. Parson</p> <p>(c) Functionalist Sociological Theory and Sociology R.K. Merton</p>
इकाई - 3	<p>संरचनात्मक सिद्धांत</p> <p>(अ) संरचनात्मक (प्रारंभिक सिद्धांत) इमिले ड्यूरकेम एवं मालिनोव्स्की</p> <p>(ब) समाजिक प्रणालियों का संरचनात्मक आयाम - टॉमस पैरसन</p> <p>(स) समाजशास्त्र में संरचनात्मक सिद्धांत का विकास - अर.के. मर्टन - यह संरचनावाद</p>

Unit - 4	<p>Conflict theory :</p> <p>(a) Conflict theory - Karl Marx</p> <p>(b) Critique of Marxism by Ralf Dahrendorf</p> <p>(c) Functional Analysis of conflict - L.A. Coser</p>
इकाई - 4	<p>संघर्षवादी सिद्धांत -</p> <p>(अ) संघर्षवादी सिद्धांत - कार्ल मार्क्स</p> <p>(ब) मार्क्सवाद की आलोचना - राल्फ दाहरेन्डोर्फ</p> <p>(स) संघर्ष का फंक्शनलिस्टिक विश्लेषण - एल.ए. कोसर</p>
Unit - 5	<p>Interactionist perspectives and Recent trends in Sociological theory :</p> <p>(a) Symbolic Interactionism (G.H. Mead and H. Blumer)</p> <p>(b) Phenomenological Sociology (A. Schuler and Edmund Husserl)</p> <p>(c) Ethnomethodology (H. Garfinkel)</p>
इकाई - 5	<p>व्यवहारवादी सिद्धांत के अंतः क्रियावादी एवं अस्तित्ववादी विचारधारा -</p> <p>(अ) प्रतीकवादी अंतः क्रियावाद (जी.एच. मीड एवं एच. ब्लुमर)</p> <p>(ब) अस्तित्ववादी समाजशास्त्र (ए. शुलर एवं एडमंड हुसरल)</p> <p>(स) एथनोमिथोलॉजी (एच. गार्फिंकेल)</p>

Unit - 6	
----------	--

Suggested Readings :

अनुसंधान -

1. Parson's Talcott 1937-1940, The Structure of Social Action: Vol. I & II McGraw Hill, New York
2. Merton R. K. - Social Structure and Social Theory
3. Giddens, Raymond, Main Currents Sociological Thought (volumes I & II)
4. Coser, L.A. 1977 - Master of Sociological Thought, New York
5. Merton, R. K. Social Theory and Social Structure
6. पाठ्यक्रम की अनुसार स्वयंसेवा द्वितीय संघ प्रकाशनी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें ।

Session (सत्र) 2016 - 2017

Class / सेल	: M.A. Sociology
Semester / शैक्षणिक	: IV Semester
Subject / विषय	:
Title of Subject Group	: Sociology of Change and Development
Group / समूह का शीर्षक	: परिवर्तन व सभ्यतावाद एवं विकास
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: II
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Compulsory
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 50

Particulars / विवरण

Unit - 1	Social Change (a) Meaning and forms of social change : progress, evolution and development (b) Theories of social change : linear, cyclical and diffusionism (c) Factors of social change : demographic, economic, religious and educational
इकाई - 1	सामाजिक परिवर्तन : (अ) सामाजिक परिवर्तन का अर्थ एवं स्वरूप : प्रगति, उत्प्रेमिकता एवं विकास। (ब) सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत : रैखिक, चक्रीय एवं प्रसारणवादी। (स) सामाजिक परिवर्तन के कारक : जनसांख्यिक, आर्थिक, धार्मिक एवं शैक्षणिक।
Unit - 2	Social Process (a) Process of social change balkinization and westernization (b) Concept of Modernization and secularization (c) Concept of Democratization and Globalization
इकाई - 2	सामाजिक प्रक्रिया : (अ) सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया - बायुक्तिकरण एवं पश्चिमीकरण (ब) आधुनिकीकरण एवं धर्मनिरपेक्षीकरण की अवधारणा (स) लोकतन्त्रीकरण एवं वैश्वीकरण (की अवधारणा)।
Unit - 3	Development (a) Culture and Development, Post modernism (b) Changing conceptions of development : Economic growth, human development and Sustainable development (c) Approaches and strategies of planning and development
इकाई - 3	सामाजिक विकास : (अ) संस्कृति एवं विकास, उत्तर आधुनिकता (ब) विकास की परिवर्तित अवधारणाएँ : आर्थिक वृद्धि, सामाजिक विकास एवं स्थायी विकास (स) नियोजन एवं विकास में प्रणाली एवं रणनीति।

Unit - 4	Agents of Development and Change - 4 (a) Paths and Ways of development capitalist, socialist and Gandhian thoughts (b) Culture and development, culture as its aid to development, Development and change of tradition (c) Role of NGO's in process of Development
इकाई - 4	विकास एवं परिवर्तन के कारक - (अ) विकास के मार्ग : पूंजीवादी, समाजवादी एवं गांधीवादी विचार (ब) संस्कृति एवं विकास : विकास में संस्कृति एक साधक के रूप में, परंपराओं का परिवर्तन एवं विकास (स) विकास की प्रक्रिया में गैर आशावादी संघर्षों की भूमिका
Unit - 5	Indian experiences of Development (a) Transition from Welfare state of Capitalist society (b) Cultural Transformation (c) Social impact of IT revolution
इकाई - 5	विकास के भारतीय अनुभव - (अ) कल्याणकारी राज्य से सुविकसित समाज तक सफ़र (ब) सांस्कृतिक प्रचलन (स) सूचना तकनीकी क्रांति का सामाजिक प्रभाव

संदर्भ

Suggested Readings /
References :-

1. Abraham, M.F. 1990 Modern Sociological Theory: An Introduction, New Delhi
2. Sharma, B.L. 1988, Development: Socio-Culture Dimensions, Jaipur
3. Sharma, B.L. 1988, "Criteria of Social Development", Journal of Social Action, Jan-Mar.
4. संवर्धन में अनुभव समाधान हिन्दी एवं अंग्रेजी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।

Govt. Mahatma Jyoti B. Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
 (M.A.C. W. Group)
 University was established for Post Graduate Classes (Approved by the Board of Studies)
 विश्वविद्यालय के अधीन स्थापित महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
 (म.प्र. के उच्च शिक्षा विभाग द्वारा अनुमोदित)

विश्वविद्यालय के अधीन स्थापित महिला महाविद्यालय (अनुमोदित)

Session (सत्र) 2016 - 2017

Class / श्रेणी : M.A. Sociology
 Semester / सेमेस्टर : IV Semester
 Subject / विषय : Political Sociology
 Title of Subject Group : राजनीतिक समाजशास्त्र
 रिजल्ट ग्रुप का शीर्षक : III
 Paper No. / परीक्षा क्रमांक : Compulsory
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : 50
 Max. Marks / अधिकतम अंक

Particulars / विवरण

Unit - 1	(i) Political Sociology: Definition, Subject Matter and Scope (ii) Political Development, Political Socialization (iii) Political Participation
इकाई - 1	(अ) राजनीतिक समाजशास्त्र : परिभाषा विषयवस्तु एवं क्षेत्रफल (ब) प्रक्रियाएँ : राजनीतिक विकास, राजनीतिक समाजीकरण (क) राजनीतिक भागीदारी
Unit - 2	(i) Political System - Definition, Classification (ii) Political Elite - Parties, Masses & Mills (iii) Political Culture
इकाई - 2	(अ) राजनीतिक प्रणाली : परिभाषा एवं वर्गीकरण (ब) राजनीतिक अभिजात : पक्ष, दल एवं दल (क) राजनीतिक संस्कृति
Unit - 3	(i) Democratic System - Definition, Characteristics, Merits and Types of Democracy (ii) Democracy in India (iii) Authoritarian System - Definition, Types: cephalic and accephalic
इकाई - 3	(अ) प्रजासत्ताक प्रणाली : परिभाषा लक्षण एवं गुण (जान) एवं प्रकार (ब) शासन में प्रजासत्ताक (क) अतिशासनिक प्रणाली : परिभाषा गुण प्रकार : सीमित एवं सीधैश्रीय प्रणाली
Unit - 4	(i) Pressure and Interest group, Political Parties (ii) Voting behaviour, Political Procession in India (iii) Bureaucracy - Concept, Characteristics, Views of Max Weber on Bureaucracy
इकाई - 4	(अ) दबाव एवं हित समूह, राजनीतिक दल (ब) मतदान व्यवस्था, भारत में राजनीतिक प्रक्रियाएँ (क) अधिकारिता का : अवधारणा, विशेषताएँ एवं अधिकारिता का प्रश्न पर प्रशासनिक में विचार

Unit - 5	(i) Significance of Public opinion in Democracy (ii) Policies of Proactive Discrimination and affirmative policy
Unit - 5	(अ) विषयवस्तु के महत्व की परिभाषा एवं दल की नीति (ब) राजनीति में विभागीयता (क) समाजवादी दल, समाजवादी में मतदान का महत्व

Note / टिप्पणी

Suggested Readings :

संकेत :-

1. Downes, R. E. & Hughes 1971 - Political Sociology, New York Basic Book
2. Kohan R. 1979 - Politics in India, Orient Longmans Ltd.
3. Lipset E. M. 1959 - Political Man, HEB.
4. L.S. Chohan, Shrinath Sharma - Political Sociology, Sahitya Bhawan, Agra
5. अध्यात्म के अनुसार समाजशास्त्र सिद्धी का आधार की दृष्टि पर प्रस्तावित पुस्तकें।

Govt. Mahatma Gandhi AM & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
 (NAAC 'A' Grade)

Semesterwise Examinations for Post Graduate Classes (Approved by the Board of Studies)
 अर्धवार्षिक परीक्षाएं/परीक्षाएं (अनुमोदित/अनुमोदित) (बी.ए.ए.ए.ए.)
 (बी.ए.ए.ए.ए.)

स्नातकोत्तर एवं स्नातकोत्तर परीक्षाएं (अनुमोदित/अनुमोदित)

Session (Sem) 2016 - 2017

Class / स्नातकोत्तर : M.A. Sociology
 Semester / परीक्षा : IV Semester
 Subject / विषय : Industrial Sociology
 Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक : औद्योगिक समाजशास्त्र
 Paper No. / प्रश्नपत्र संख्या : IV
 Compulsory / अनिवार्य or Optional / वैकल्पिक अधीन : Optional (B)
 Max. Marks अधिकतम अंक : 50

Particulars / विवरण

Unit - 1 इकाई - 1	(a) Industrial Sociology - Nature and Scope, Importance (b) Development of Industrial Structure : Informal and Formal Industry (c) Division of Labour Alienation Labour Unrest and Class - Struggle (d) औद्योगिक समाजशास्त्र : प्रकृति, स्वरूप एवं महत्व (e) औद्योगिक संरचना का विकास : अनौद्योगिक एवं औद्योगिक उद्योग (f) श्रम विभाजन, विद्रोह, श्रमिक असंतोष एवं वर्ग संघर्ष
Unit - 2 इकाई - 2	(a) Industrial Democracy (b) Labour Organization (c) Labour Movement (d) औद्योगिक लोकतंत्र (e) श्रम संगठन (f) श्रम आंदोलन
Unit - 3 इकाई - 3	(a) Work Concept : Nature, Work ethics (b) Labour Migration (c) Labour Relation in India (d) कार्य की अवधारणा : प्रकृति एवं कार्य की नीतिशास्त्र के महत्व (e) श्रम प्रवास (f) श्रम संबंधों में भारत, भारत
Unit - 4 इकाई - 4	(a) Industrial Society (b) Women and Child Labour (c) Industry in Tribal area (d) औद्योगिक समाज (e) महिला एवं बाल श्रम (f) औद्योगिक क्षेत्रों में उद्योग

Unit - 5	(a) Contemporary Industrial Reality (b) Power, Industry and Capitalism (c) Labour Security and Social Welfare
Unit - 5	(d) समकालीन औद्योगिक वास्तविकता (e) शक्ति, उद्योग एवं पूंजीवाद (f) श्रम सुरक्षा एवं सामाजिक कल्याण

Note/टिप्पणी

Suggested Readings :
 Recommended :-

1. Ramaswamy E.A. 1966, Industry and Labour Clap
2. Mamoria C.B. and Mamoria 1997 Dynamics of Industrial
3. Laxminahra, C. et. al 1990, Workers Participation and Industrial
4. पाठ्यक्रम में अनुसूचित सामग्रियों (हिन्दी एवं अंगरेजी) का अध्ययन करना।
- 5.

Govt. Mahatma Jyoti Bapu Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
(U.M.C. X College)

School with Status for Post Graduate Courses (Approved by the Board of Studies)
सकल स्नातकोत्तर स्तर के अधीन स्थापित अधीन: आचार्य, शिक्षा सेवा, मध्य प्रदेश (म.प्र.)
(के.एम.ए. के तहत)

असाधारण स्तर के लिए अधीन स्थापित (असाधारण स्तर के अधीन)

Session (सत्र) 2016 - 2017

Class / श्रेणी : M.A. Sociology
Semester / त्रैमासिक : IV Semester
Subject / विषय :
Title of Subject Group : Criminology
विषय समूह का शीर्षक : अपराधशास्त्र
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : IV
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अधीन : Optional (B)
Max. Marks अधिकतम अंक : 50

Unit - 1	(A) Criminology : meaning, scope, subject matter (B) Concept of white collar crime (C) Crime against women, crime and women
इकाई - 1	अपराधशास्त्र (अ) अपराधशास्त्र - अर्थ, क्षेत्र एवं विषय वस्तु (ब) अपराध की अपराधशास्त्र, महिलाओं के अपराध (स) महिला विरुद्ध अपराध, अपराध एवं महिलाएँ
Unit - 2	Theories & Types : (a) Sociological theories of crime (b) Typology of crime (c) Juvenile Delinquency
इकाई - 2	सिद्धांत एवं प्रकार : (अ) अपराध के सामाजिक सिद्धांत (ब) अपराध के प्रकार (स) किशोर अपराध
Unit - 3	Correctional Programs : (a) Educational, vocational (b) Prison Regime & prison management (c) Reformatory institutions
इकाई - 3	सुधारक कार्यक्रम : (अ) शैक्षणिक, व्यावसायिक (ब) कारागार प्रशासन एवं कारागार प्रबंधन (स) सुधारक संस्थान

Unit - 4	Punishment (a) Meaning, aims and aims (b) Theories of punishment (c) Probation and parole
इकाई - 4	दण्ड - (अ) अर्थ - अर्थ, उद्देश्य एवं उद्देश्य (ब) दण्ड के सिद्धांत (स) परीक्षण एवं पारोले
Unit - 5	Prisons : (a) Concept of prison (b) Role of police in crime prevention (c) Open prison after care & rehabilitation compensation as victim
इकाई - 5	कैदीगृह - (अ) कैदीगृह अवधारणा (ब) अपराध रोकथाम में पुलिस की भूमिका (स) खुली कैदीगृह, जकार, संशोधन एवं पुनर्वास, पीड़ितों की क्षतिपूर्ति

- References :-
1. Red. Khan 1999, It is always possible, New Delhi.
 2. G. S. S. 1988, The pathology of corruption, New Delhi.
 3. Reid, Gustavus 1976, Crime and Criminology, Bombay - Deylan Press
 4. संप्रदाय के अनुसार सजाओं की-1 एवं सजाओं का संशोधन प्रस्ताव ।

Govt. Mahatma Jyoti Bapu Autonomous College for Women, Jabalpur (M.A.)
 MAACW (Girls)
 Semester-wise Solution for Post Graduate Course (Approved by the Board of Studies)
 माहता ज्योती बापू अखिल महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)
 (महिला कॉलेज)
 माहता ज्योती बापू अखिल महाविद्यालय (महिला महाविद्यालय)

Semester (सत्र) 2015 - 2017

Class / sem : M.A. Sociology
 Semester / सत्र : IV Semester
 Subject / विषय :
 Title of Subject Group : Social Demography
 विषय समूह का शीर्षक : सामाजिक जनसांख्यिकी
 Paper No. / परीक्षा क्रमांक : IV
 Compulsory / optional or Optional / वैकल्पिक/ अनिवार्य : Optional (O)
 Max. Marks/सर्वश्रेष्ठ अंक : 50

Particulars / विषय

Unit - 1	Concepts (a) Social demography: Definition, method of study, timely relationship between. (b) Demography and social sciences. (Biology, Economics and political Science.) (c) Population structure in India and policies
इकाई - 1	(a) सामाजिक जनसांख्यिकी : परिभाषा, अध्ययन की पद्धति एवं समाज की उपजाति (b) जनसांख्यिकी एवं समाज विज्ञान (जन्मशास्त्र, अर्थशास्त्र एवं राजनीतिशास्त्र) की सम्बन्ध (c) भारत में जनसंख्या संरचना एवं नीतियाँ
Unit - 2	Census: (a) Importance of Census, census policy in India (b) Methods of fixing and analyzing birth & death rate. (c) Crude rate and death rate.
इकाई - 2	जनगणना : (a) जनगणना का महत्व, भारत में जनगणना नीति (b) जन्म एवं मृत्युदर का जमाने की पद्धतियाँ (c) जन्म दर मृत्यु दर निर्देशक
Unit - 3	Theories : (a) Malthus and Neo Malthusian theories (b) Biological, Economic, Socio-cultural Theories (c) Optimum theory of population
इकाई - 3	सिद्धांत : (a) मलथूसीय एवं न्यू मलथूसीय सिद्धांत (b) जैविक, आर्थिक एवं सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत (c) अनुकूलन का अनुकूलन सिद्धांत

Unit - 4	Welfare (a) Family welfare program in India (b) Critical evaluation of family welfare programmes in India. (c) Family welfare and health
इकाई - 4	कल्याण - (a) भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम (b) भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन (c) परिवार कल्याण एवं स्वास्थ्य
Unit - 5	Policies (a) Demographic role in India (b) Govt. policies regarding population control in Indian context. (c) Role of N.G.O. in the field of betterment of Indian population
इकाई - 5	नीतियाँ - (a) भारत में जनसांख्यिकीय नीति (b) जनसंख्या नियंत्रण की भारतीय नीतियाँ (समाजिक संदर्भ में) (c) भारत में जनसंख्या की बेहतरि के लिए नए अंतर-सरकारी संगठनों की भूमिका

Suggested Readings :

References :-

1. Pollock : Family Planning
2. Davis : The Population changes in India
3. Dr. Shrivastava G.S. : Jansanjikhyasankra ke Artiscusatra and Samajikankra
4. माधुसूदन के अनुसार जनसंख्या विज्ञान और जनसंख्या के सामाजिक प्रभाव

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
 Department of Higher Education Govt. of M.P.
 Semester wise Syllabus for P.G.
 As recommended by Central Board of Studies and
 Approved by H.E. the Governor of M.P.
 Session : 2014 - 15

Class	-	M.A. (Previous) Paper - IV (2)
Subject	-	Urdu
Paper Title	-	Special Study Urdu
Semester	-	II

Max. Marks - 40 Hrs. 3.00

- Unit - 1 इकबाल की नयी से प्रतिबन्ध और कविता की अनसुलझ पर संकल्पना
 Unit - 2 इकबाल की कवियों महसूस निगामी पर-संकल्पना
 Unit - 3 इकबाल इकबाल में मुसलमान इतिहास का जगजा (मद कविता, शाहीन, जामा, यमिन)
 Unit - 4 इकबाल की कवियों महसूस का फल (म इन्वीटी मुसलम)
 कवियों महसूस का फल (म इन्वीटी मुसलम)
 कवियों महसूस का फल (म इन्वीटी मुसलम)
 कवियों महसूस का फल (म इन्वीटी मुसलम)
 Unit - 5 बाले-जिबरील की कवियों की कवियों का
 (इन्वीटी 20 कवियों से)

निम्नलिखित कविताएँ -

- (1) बाले-जिबरील - इकबाल
- (2) बाले-जिबरील - इकबाल

इकबाली कविताएँ -

- (1) इकबाल कवियों कविता - कवियों कवियों
- (2) इकबाल कवियों - कवियों कवियों
- (3) कवियों इकबाल - कवियों कवियों
- (4) कवियों इकबाल - कवियों कवियों
- (5) कवियों इकबाल - कवियों कवियों
- (6) कवियों इकबाल - कवियों कवियों

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)
 Department of Higher Education, Govt. of M.P.
 Under Graduate Semester wise Syllabus
 as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
 का उच्च शिक्षण विभाग द्वारा अनुमोदित
 केन्द्रीय अध्ययन बोर्ड द्वारा अनुमोदित
 Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / संकाय	: II
Subject / विषय	: Urdu
Title of Subject / विषय का शीर्षक	: Dastan, Masnavi, Drama
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: 11
Compulsory / अनिवार्य or Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Compulsory
Max. Marks / अधिकतम अंक	

इकाई - 1	उर्दू में दास्तान निगामी, काव्य पर इतिहास
इकाई - 2	संस्कृत और मुसलमानी पर कवियों का कवियों
इकाई - 3	बाले-जिबरील और कवियों पर कवियों का कवियों
इकाई - 4	कवियों पर कवियों और कवियों का कवियों
इकाई - 5	कवियों निगामी दास्तान में से कवियों
Notes / नोट	

निम्नलिखित कवियों -

- (1) कवियों - मुसलमानी
- (2) कवियों - कवियों
- (3) कवियों - कवियों

इकबाली कवियों -

- (1) कवियों कवियों पर दास्तान कवियों - कवियों कवियों
- (2) कवियों दास्तान - कवियों कवियों
- (3) कवियों कवियों दास्तान कवियों कवियों

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Semester wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

सत्र 2014-15
सत्र 2014-15 का उच्च शिक्षण विभाग द्वारा
अनुमोदित किया गया है और म.प्र. के राज्यपाल द्वारा मंजूर किया गया है।

Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: III
Subject / विषय	: Urdu
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	: Nazam-Jadid
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: II
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अधियां	: Compulsory
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 40

इकाई - 1	उर्दू, कविता का आगमन और इतिहास
इकाई - 2	पंजीर, कालिका, जलवादी की कविता निरासी पर संवेदन
इकाई - 3	उर्दू की कविता निरासी पर संवेदन
इकाई - 4	कालिका, जलवादी की कविता निरासी पर संवेदन
इकाई - 5	अन्य विचार कविता निरासी की कविता की उपस्थिति

Note पेट

संज्ञासूची - सफ़्त

- शब्द - 1 परदास की शब्द 2 आदर्शनामा 3 कालिका 4 कालिका 5 मुकेश्वरी
शब्द - 1 इन्द्र का 2 परदास 3 कालिका 4 कालिका 5 कालिका-ए-कालिका इत्यादि
कालिका - 1 परदास कालिका 2 परदास कालिका 3 कालिका कालिका 4 कालिका कालिका

निरासी सुनुव -

- (1) कविता - उर्दू, कविता, इतिहास
- (2) कालिका कालिका - कालिका कालिका कालिका
- (3) इतिहास ए कालिका कालिका - कालिका कालिका कालिका

उपस्थापी सुनुव -

- (1) उर्दू का उर्दू - कालिका कालिका
- (2) उर्दू का उर्दू - कालिका कालिका कालिका
- (3) कालिका कालिका - कालिका कालिका कालिका
- (4) कालिका कालिका - कालिका कालिका कालिका

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Semester wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

सत्र 2014-15
सत्र 2014-15 का उच्च शिक्षण विभाग द्वारा
अनुमोदित किया गया है और म.प्र. के राज्यपाल द्वारा मंजूर किया गया है।

Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: III
Subject / विषय	: Urdu
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	: Tanzeem
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: II
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अधियां	: Compulsory
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 40

इकाई - 1	उर्दू, कविता का आगमन और इतिहास
इकाई - 2	कालिका, कालिका और कालिका का कविता
इकाई - 3	कालिका का आगमन व इतिहास, उर्दू में कालिका कालिका
इकाई - 4	कालिका में कालिका की कविता, कालिका और कालिका और कालिका कालिका के कविता
इकाई - 5	उर्दू में कालिका की कालिका कालिका

Note पेट

निरासी सुनुव -

- (1) कालिका उर्दू के कालिका - कालिका कालिका
- (2) उर्दू में कालिका - कालिका कालिका कालिका
- (3) उर्दू में कालिका का कालिका - कालिका कालिका
- (4) कालिका कालिका - कालिका कालिका
- (5) कालिका उर्दू कालिका कालिका व कालिका कालिका - कालिका कालिका कालिका

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Semester wise Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
www.bhoj.gov.in
www.mca.ac.in
www.mca.gov.in
www.mca.gov.in

Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / संकाय	: III
Subjects / विषय	: Urdu
Type of Subject Group	: Three Group
विषय समूह का स्तर	: त्रय समूह
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: IV (A)
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Optional
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 40

इकाई - 1	विद्या, नैतिकता, लक्ष्य, उत्सुकता, ज्ञानविद्या, सुखसुविद्या, और प्रशस्तता विचार
इकाई - 2	अच्छी शिक्षा संस्कृत विद्या
इकाई - 3	विद्या का विकास
इकाई - 4	उत्तम शिक्षा का स्तर
इकाई - 5	विद्या का विकास और शिक्षा का विकास का विकास का विकास का विकास

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Semester wise Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
www.bhoj.gov.in
www.mca.ac.in
www.mca.gov.in
www.mca.gov.in

Session (सत्र) 2014-15

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / संकाय	: IV
Subjects / विषय	: Urdu
Title of Subject Group	: Diction, Maasnavi, Drama
विषय समूह का स्तर	
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: I
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Compulsory
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 40

इकाई - 1	उर्दू में लयावली विद्या और उर्दू विद्या पर लयावली विचार
इकाई - 2	विद्या का विकास और विद्या का विकास
इकाई - 3	उर्दू का विकास और उर्दू का विकास
इकाई - 4	उर्दू का विकास और उर्दू का विकास
इकाई - 5	उर्दू का विकास और उर्दू का विकास

Note sheet

विद्यार्थी सुनुम -

- (1) उर्दू का विकास और उर्दू का विकास
- (2) उर्दू का विकास और उर्दू का विकास
- (3) उर्दू का विकास और उर्दू का विकास

इम्पेचरी सुनुम -

- (1) उर्दू का विकास और उर्दू का विकास
- (2) उर्दू का विकास और उर्दू का विकास
- (3) उर्दू का विकास और उर्दू का विकास
- (4) उर्दू का विकास और उर्दू का विकास
- (5) उर्दू का विकास और उर्दू का विकास

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Semester wise Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

संशोधन विभाग, म.प्र. सरकार
उच्च शिक्षण विभाग द्वारा अनुमोदित
केंद्रीय अध्ययन बोर्ड की अनुमोदित संशुद्धि के तहत

Session (सत्र) 2014-15

Class / वर्ष	: I.A.
Semester / सेमेस्टर	: IV Semester
Subjects / विषय	: Urdu
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	: Nazm - e - Jafid
Paper No. / विषय संख्या	: II
Compulsory / अनिवार्य or Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Compulsory
Max. Marks अधिकतम अंक	: 40

इकाई - 1	शकरीया की कल्पना निराशा पर आधारित
इकाई - 2	संसार की शक्तिशाली की कल्पना निराशा पर आधारित
इकाई - 3	इकबाल की कल्पना निराशा पर आधारित
इकाई - 4	नजरुल की कल्पना निराशा पर आधारित
इकाई - 5	संसार की कल्पना निराशा पर आधारित
Notes नोट	

उपरोक्त - नज़्म
पाठ्यपुस्तक - (सुबह पठन) 1. छाते तिन 2. आरिफ़ की कल्पना पर इकबाल का कवि 3. कल्पना का शक्ति 4. पेशवापुरी 5. इकबाल की कल्पना
— (इकबाल की कल्पना) 1. कल्पना 2. कल्पना और 3. कल्पना का शक्ति 4. कल्पना का शक्ति 5. कल्पना का शक्ति
इकबाल (कल्पना) 1. कल्पना 2. कल्पना का शक्ति 3. कल्पना का शक्ति 4. कल्पना का शक्ति 5. कल्पना का शक्ति
नजरुल - (सुबह पठन) 1. कल्पना 2. कल्पना का शक्ति 3. कल्पना का शक्ति 4. कल्पना का शक्ति 5. कल्पना का शक्ति
विषय की सूची -
 (1) सुबह पठन - इकबाल
 (2) इकबाल का कवि - इकबाल का कवि
 (3) कल्पना का शक्ति - इकबाल का कवि
 (4) कल्पना का शक्ति - इकबाल का कवि
उपरोक्त - नज़्म
 (1) इकबाल का कवि - इकबाल का कवि
 (2) कल्पना का शक्ति - इकबाल का कवि
 (3) इकबाल का कवि - इकबाल का कवि
 (4) कल्पना का शक्ति - इकबाल का कवि

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.P.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Semester wise Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

संशोधन विभाग, म.प्र. सरकार
उच्च शिक्षण विभाग द्वारा अनुमोदित
केंद्रीय अध्ययन बोर्ड की अनुमोदित संशुद्धि के तहत

Session (सत्र) 2014-15

Class / वर्ष	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: IV Semester
Subject / विषय	: Urdu
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	: Tanqeed
Paper No. / विषय संख्या	: II
Compulsory / अनिवार्य or Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Compulsory
Max. Marks अधिकतम अंक	: 40

इकाई - 1	संसार की कल्पना निराशा पर आधारित
इकाई - 2	संसार की कल्पना निराशा पर आधारित
इकाई - 3	संसार की कल्पना निराशा पर आधारित
इकाई - 4	संसार की कल्पना निराशा पर आधारित
इकाई - 5	संसार की कल्पना निराशा पर आधारित
Notes नोट	

उपरोक्त - नज़्म
पाठ्यपुस्तक - (सुबह पठन) 1. छाते तिन 2. आरिफ़ की कल्पना पर इकबाल का कवि 3. कल्पना का शक्ति 4. पेशवापुरी 5. इकबाल की कल्पना
— (इकबाल की कल्पना) 1. कल्पना 2. कल्पना और 3. कल्पना का शक्ति 4. कल्पना का शक्ति 5. कल्पना का शक्ति
इकबाल (कल्पना) 1. कल्पना 2. कल्पना का शक्ति 3. कल्पना का शक्ति 4. कल्पना का शक्ति 5. कल्पना का शक्ति
नजरुल - (सुबह पठन) 1. कल्पना 2. कल्पना का शक्ति 3. कल्पना का शक्ति 4. कल्पना का शक्ति 5. कल्पना का शक्ति
विषय की सूची -
 (1) सुबह पठन - इकबाल
 (2) इकबाल का कवि - इकबाल का कवि
 (3) कल्पना का शक्ति - इकबाल का कवि
 (4) कल्पना का शक्ति - इकबाल का कवि
उपरोक्त - नज़्म
 (1) इकबाल का कवि - इकबाल का कवि
 (2) कल्पना का शक्ति - इकबाल का कवि
 (3) इकबाल का कवि - इकबाल का कवि
 (4) कल्पना का शक्ति - इकबाल का कवि

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.A.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Semester wise Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

संशोधन विभाग, मध्य प्रदेश सरकार
अनुसंधान वर्षों के अनुसार अर्धवार्षिक पाठ्यक्रम
केन्द्रिय बोर्ड के सिद्धांतों के अनुसार और राज्यपाल के अनुमोदन से

Session (सत्र) 2014-15

Class / वर्ष	: M.A.
Semester / अर्धवार्षिक	: IV Semester
Subject / विषय	: Urdu
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	: Essay
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: IV (A)
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Optional
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 40

Particulars / विवरण

अदबी मौजू पर मजमून

Govt. Mankunwarbai Arts & Commerce Autonomous College for Women, Jabalpur (M.A.)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Semester wise Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

संशोधन विभाग, मध्य प्रदेश सरकार
अनुसंधान वर्षों के अनुसार अर्धवार्षिक पाठ्यक्रम
केन्द्रिय बोर्ड के सिद्धांतों के अनुसार और राज्यपाल के अनुमोदन से

Session (सत्र) 2014-15

Class / वर्ष	: M.A.
Semester / अर्धवार्षिक	: IV Semester
Subject / विषय	: Urdu
Title of Subject Group / विषय समूह का शीर्षक	: Essay
Paper No. / परीक्षा क्रमांक	: IV (A)
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य	: Optional
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 40

Particulars / विवरण

इस इतिहास से एक प्रश्नपत्रों के साथ इलाजित करना होगा।