

शासकीय मानकूँवरबाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)

MA. IV Semester Open Book Examination, 2020

Z/164/20

मनोविज्ञान / Psychology

Paper - I

व्यक्तित्व का मनोविज्ञान

Psychology of Personality

Maximum Marks : 40

नोट — सभी प्रश्न हल करें। अंकों का विभाजन प्रश्नों के साथ दिया गया है। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा 250–300 शब्द है।

Attempt all questions. Distribution of marks is given against each Question.

Word limit for each Answer is 250-300 words.

- प्रश्न 1. मनोविज्ञान के विकास में व्यवहारवाद के योगदान का वर्णन कीजिए। (08)
Describe the contribution of Behaviorism in the development of psychology.
- प्रश्न 2. आलपोर्ट के व्यक्तित्व सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए। (08)
Evaluate the personality theory by Allporte.
- प्रश्न 3. रोजर्स के व्यक्तित्व सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए। (08)
Evaluate the personality theory of Rogers's.
- प्रश्न 4. व्यक्तित्व के पाँच आयामीय सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। (08)
Describe the five dimensional theory of personality.
- प्रश्न 5. प्रक्षेपी प्रविधि एवं अनुसूची में अंतर लिखिए। (08)
Write the differences between projective techniques and inventories.

Z/174/20

Paper - II

समाज मनोविज्ञान

Social Psychology

Maximum Marks : 40

- प्रश्न 1. अभिवृत्ति के प्रकारों को समझाइए। (08)
Explain the functions of Attitude.
- प्रश्न 2. पूर्वाग्रह एवं भेदभाव निर्माण में अंतर स्पष्ट कीजिए। (08)
Clarify the difference between prejudice and discrimination formation.
- प्रश्न 3. सामाजिक अभिप्रेरक की सैद्धान्तिक व्याख्या कीजिए। (08)
Discuss the theoretical explanation of social motives.
- प्रश्न 4. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण के कैली के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। (08)
Describe the 'Kelly's theory' of person perception.
- प्रश्न 5. प्रभावशील संचार के कारक एवं बाधाएँ स्पष्ट कीजिए। (08)
Clarify the factors and barriers of effective communication.

Z/184/20
Paper - III
शिक्षा मनोविज्ञान
Educational Psychology

Maximum Marks : 40

- प्रश्न 1. ब्रुनर के सिद्धान्त का शैक्षिक महत्व समझाइए। (08)
Explain the educational importance of Bruner's theory.
- प्रश्न 2. सूचना प्रक्रम सिद्धान्त के शैक्षिक महत्व को समझाइए। (08)
Explain the educational importance of information processing model.
- प्रश्न 3. शिक्षा में मानवीय विविधता की भूमिका की व्याख्या कीजिए। (08)
Discuss the role of human diversity in education.
- प्रश्न 4. प्रश्न पूछना विधि की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (08)
Describe the characteristics of questioning method.
- प्रश्न 5. परीक्षण फलांक की व्याख्या के प्रकार समझाइए। (08)
Explain the types of interpretation of test scores.

Z/194/20
Paper - IV
मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन 'स'
Psychological Assessment (C)

Maximum Marks : 40

- प्रश्न 1. वैधता से आप क्या समझते हैं? किसी एक प्रकार का वर्णन कीजिए। (08)
What do you understand by validity? Describe any one type.
- प्रश्न 2. अशाब्दिक परीक्षणों को समझाइए। (08)
Explain non-verbal tests.
- प्रश्न 3. टी.ए.टी. परीक्षण की कहानियों का विश्लेषण कैसे किया जाता है? (08)
How are the stories in T.A.T. test analyzed.
- प्रश्न 4. वाणी विकलांगता का मापन कैसे किया जा सकता है? (08)
How can impairment of speech be measured?
- प्रश्न 5. मनोवैज्ञानिक मापन के नैतिक मुद्दे क्या हैं? (08)
What are the ethical issues in Psychological assessment?