

**R/203/21**

**M.A. III SEMESTER (Main/ATKT) EXAMINATION, DECEMBER-2021**

**मनोविज्ञान / Psychology**

**PAPER - III**

**शिक्षा मनोविज्ञान**

**Educational Psychology**

**Time : Three hours**

**Maximum Marks : 40**

**Minimum Marks : 14**

**Note :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के समक्ष निर्धारित अंक दर्शाए गए हैं।  
All Questions are compulsory. Allotted marks are shown against the questions.

**खण्ड 'अ' Section 'A'**

**वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

**Objective Type Questions**

**1x5 = 05**

**Q.1** सही उत्तर चुनिए –

Choose the Correct Answer -

(i) शिक्षा मनोविज्ञान की प्रयोगविधि का मुख्य गुण है—

The important merit of experimental method in educational psychology is-

(a) लचीलापन Flexibility (b) विश्वसनीयता Reliability

(c) परिचालन Manipulation

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं None of the above

(ii) पाठ्यक्रम बनाते समय ध्यान में रखना आवश्यक है—

In curriculum designing the primary need is -

(a) बालकों की योग्यताओं में वैयक्तिक भिन्नताएँ

Individual differences in students

(b) बालकों की सामाजिक आर्थिक स्थिति

Socio-economic status of students

(c) मूल्यांकन विधि Evaluation techniques

(d) पाठ्य सहगामी क्रियाएँ Co-curricular activities.

**R/203/21**

(iii) संप्रत्यय निर्माण में सहायक है—

..... is helpful in concept formation -

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (a) संज्ञान       | Cognition      |
| (b) सामान्यीकरण   | Generalization |
| (c) चिन्तन        | Thinking       |
| (d) मानसिक वृत्ति | Mental Set     |

(iv) जिज्ञासा, अन्वेषण का आधार है। सत्य/असत्य  
Curiosity is the base of Exploration. True/False

(v) कक्षा प्रबंधन में शिक्षक की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। सत्य/असत्य  
Role of the teacher is important in classroom management. True/  
False

### खण्ड 'ब' Section 'B'

#### लघु उत्तरीय प्रश्न

#### Short Answer Type Questions

2x5 = 10

Q.2 शिक्षा मनोविज्ञान के स्वरूप की विवेचना कीजिए।  
Discuss the nature of educational psychology.

अथवा OR

शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य समझाइए।  
Explain the objectives of educational psychology.

Q.3 शिक्षक की मानसिक तत्परता का वर्णन कीजिए।  
Describe the mental set of the teacher.

अथवा OR

अध्ययन कुशलता की विवेचना कीजिए।  
Discuss the study efficiency.

Q.4 चिंतन का अर्थ समझाइये।  
Describe the meaning of thinking.

**अथवा OR**

समस्या समाधान का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of Problem Solving.

**Q.5** अन्वेषण समझाइये।

Explain the exploration.

**अथवा OR**

प्रत्याशा का अर्थ समझाइये।

Describe the meaning of expectancy.

**Q.6** कक्षा प्रबंधन का अर्थ समझाइये।

Describe the meaning of classroom management.

**अथवा OR**

आधिगम पर्यावरण का अर्थ समझाइये।

Describe the meaning of learning environment.

**खण्ड 'स' Section 'C'**

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

**Long Answer Type Questions**

**5x5 = 25**

**Q.7** शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Describe the scope of educational psychology.

**अथवा OR**

शिक्षा में मनोविज्ञान की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of psychology in education.

**Q.8** एक अच्छे शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of a good teacher.

**अथवा OR**

शिक्षा में पाठ्यक्रम एवं पाठ्येत्तर गतिवधियों को समझाइये।

Explain curriculum and co-curricular activities in education.

**Q.9** संप्रत्यय निर्माण प्रक्रिया को विस्तार पूर्वक समझाइये।  
Describe concept formation process in details.

**अथवा OR**

रचनात्मकता की शैक्षिक उपयोगिता की विवेचना कीजिए।  
Discuss the educational implication of creativity.

**Q.10** अधिगम में अभिप्रेरणा की भूमिका को समझाइए।  
Describe the role of motivation in learning.

**अथवा OR**

उपलब्धि अभिप्रेरणा की शैक्षिक उपयोगिता की विवेचना कीजिए।  
Discuss the educational implication of achievement motivation.

**Q.11** समस्यात्मक व्यवहार का समाधान वर्णित कीजिए।  
Describe handling problematic behaviour.

**अथवा OR**

अलाभान्वित विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।  
Describe educational programme for disadvantaged pupil.

