

**Govt. Mankunwar Bai Art & Commerce Autonomous College
For Women, Jabalpur (M.P.)**

Economics Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Honours/ Research	Class: B.A.	Year: IV	Session: 2024-25
Subject: Economics			
1	CourseCode	A4-ECON20	
2	CourseTitle	Infrastructure Economics(Paper-2)	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/Gen ericElective/Vocational/)	DSE II	
4	Pre-requisite(ifany)	To study this course, student must have pass Degree course with Economics as Major subject.	
5	Course Learning outcomes(CLO)	After completing the course, students will be able to <ul style="list-style-type: none"> Understand infrastructure economics, distinguishing between physical and social components. Apply traditional and modern methodologies for economic growth through infrastructure. Excel in evaluating infrastructure as a public good, mastering marginal cost pricing and handling pricing controversies. Skillfully address pricing challenges, harmonizing free-market principles with equity and efficiency goals. Adeptly apply economic concepts to assess infrastructure projects, recognizing the role of non-rivals in consumption and shaping development. 	
6	CreditValue	04	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35
PartB-Contentof the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 02 hours			
Unit	Topics	No.of Lectures	
I	Infrastructure and Economic Development: <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning and Definition of Infrastructure 2. Types of Infrastructure- <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Physical Infrastructure -Transportation, Energy 2.2 Social Infrastructure -Education, Health 3. Approaches to Infrastructure- Traditional Perspectives and Modern Methodologies 4. Infrastructure and Economic Development 	12	
II	Infrastructure and Public Utilities: <ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastructure as a Public Good, Characteristics of Public Utilities and Accessibility for the Entire Population 2. Marginal Cost Pricing in Public Utilities-Concept of Marginal Cost Pricing, Dual Pricing Controversy , Cross- Subsidization 3. Free Prices, Equity and Efficiency-Challenges in Pricing Strategies, Balancing Free Prices, Equity and Efficiency Goals 	12	

III	Concepts Used in Infrastructure Economics: <ol style="list-style-type: none"> 1. Natural monopoly, Possibility of Price Exclusion and High Sunk Costs 2. Non-Rivals in Consumption and Externalities 3. Non-Tradability of Output Infrastructure 4. Growth and Development through Infrastructure 5. Finance and Foreign Capital for Infrastructure 	12
IV	Economics of Energy, Education and Health Infrastructure: <ol style="list-style-type: none"> 1. Energy Needs of India and Evaluation of Energy Requirements 2. Mix of Renewable and Non-Renewable Energy Resources 3. Sources of Electricity-Thermal, Hydel, Nuclear 4. Differentiating Human and Physical Capital 5. Demand for Education and its Cost and Benefits 6. Economic Dimensions of Healthcare 	12
V	Infrastructure Projects in India and Madhya Pradesh: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bharatmala Project 2. Sagarmala Project. 3. Smart Cities Mission 4. Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana (PMGSY) 5. Narmada Valley Development Project 6. Ken-Betwa River Linking Project 7. Delhi–Mumbai Expressway 8. Narmada Expressway 9. Floating Solar Power Plant, Khandwa 	12

Keywords/Tags: Infrastructure, Transportation, Education, Health, Public Utility, Cross Subsidization, Free Prices, High Sunk Cost, Natural monopoly, Foreign capital, Renewable and Non-Renewable Energy Resources, Infrastructure Projects

Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Suggested Readings:

1. Crew, M.A., & P.R. Kleindorfer. Public Utility Economics. Macmillan, London.
2. ICSSR (1976). Economics of Infrastructure Vol. VI. New Delhi.
3. Parikh, K.S (Ed). India Development Report – 1999-2000. Oxford, New Delhi.
4. Turvey, R (Ed). Public Enterprises. Penguin, Harmondsworth.
5. Welson, J.R. Marginal Cost Pricing in Practice. Prentice Hall.
6. Kneafsey, J.T. Transportation Economic Analysis. Lexington, Toronto.
7. Munty, D (Ed). Transport: Selected Readings. Penguin, Harmondsworth.
8. Farirs, M.T & R. Sampson. Public Utilities. Houghton Mifflin, Boston.
9. Asonofsky, J.A, Rao & M. Shakeen (Eds). Energy Policy. North Holland, Amsterdam.
10. Pachauri, R.K (Ed). Energy Policy for India. Macmillan Co of India, New Delhi.
11. Goyal, S.K. Public Enterprises. Indian Institute of Public Administration, New Delhi.
12. सिन्हा वी., सी. अग्रवाल अंजू. भारतीय आर्थिक परसंरचनात्मक विकास |

2. Suggestive digital platforms web links:

https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc22_hs64/preview
<https://ncert.nic.in/ncerts/l/keec108.pdf>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Type Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any Remarks/ Suggestions:

शासकीय मानकूँवरबाई कला एवं वाणिज्य स्वशासी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)

अर्थशास्त्र-सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध	कक्षा: बी.ए.	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: अर्थशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-ECON2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अधोसंरचना अर्थशास्त्र (द्वितीय प्रश्न पत्र)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	DSE II	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	मुख्य विषय अर्थशास्त्र के साथ उपाधि पाठ्यक्रम उत्तीर्ण	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>अधोसंरचना अर्थशास्त्र का अध्ययन करने के उपरांत -</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी अधोसंरचना के अर्थशास्त्र को समझ सकेंगे तथा उसके भौतिक और सामाजिक घटकों के बीच अंतर कर सकेंगे। अधोसंरचना के माध्यम से आर्थिक विकास के लिए पारंपरिक और आधुनिक कार्य पद्धतियों से अवगत हो सकेंगे। विद्यार्थी सार्वजनिक वस्तु के रूप में अधोसंरचना का मूल्यांकन करने, सीमांत लागत मूल्य निर्धारण एवं मूल्य निर्धारण विवादों को हल करने में दक्षता प्राप्त कर सकेंगे। मूल्य निर्धारण चुनौतियों का कुशलतापूर्वक समाधान कर सकेंगे तथा इकटिटी एवं दक्षता लक्ष्यों के साथ मुक्त-बाजार सिद्धांतों का सामंजस्य स्थापित कर सकेंगे। अधोसंरचना की परियोजनाओं का आकलन करने, उपभोग में गैर-प्रतिद्वंद्वियों की भूमिका को पहचानने और विकास को प्रोत्साहित करने के लिए आर्थिक अवधारणाओं को कुशलतापूर्वक लागू कर सकेंगे। 	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	<p>अधोसंरचना एवं आर्थिक विकास:</p> <ol style="list-style-type: none"> अधोसंरचना का अर्थ एवं परिभाषा अधोसंरचना के प्रकार - <ol style="list-style-type: none"> 2.1 भौतिक अधोसंरचना-परिवहन एवं ऊर्जा 	12	

	<p>2.2 सामाजिक अधोसंरचना-शिक्षा एवं स्वास्थ्य</p> <p>3. अधोसंरचना के दृष्टिकोण- पारंपरिक परिप्रेक्ष्य एवं आधुनिक पद्धतियां</p> <p>4. अधोसंरचना एवं आर्थिक विकास</p>	
II	<p>अधोसंरचना एवं सार्वजनिक उपयोगिताएँ:</p> <p>1. अधोसंरचना एक सार्वजनिक वस्तु, सार्वजनिक उपयोगिताओं की विशेषताएं एवं सम्पूर्ण जनसंख्या के लिए सुलभता</p> <p>2. सार्वजनिक उपयोगिताओं में सीमांत लागत मूल्य निर्धारण- सीमांत लागत मूल्य निर्धारण की अवधारणा, द्वैत मूल्य निर्धारण विवाद, क्रॉस सब्सिडी</p> <p>3. मुफ्त कीमतें, इक्विटी एवं दक्षता- मूल्य निर्धारण रणनीतियों में चुनौतियाँ, मुफ्त कीमतों, इक्विटी और दक्षता लक्ष्यों को संतुलित करना </p>	12
III	<p>अधोसंरचना अर्थशास्त्र की अवधारणाएँ :</p> <p>1. प्राकृतिक एकाधिकार, मूल्य बहिष्करण एवं उच्च डूब लागत की संभावना</p> <p>2. उपभोग एवं बाह्यताएं में गैर प्रतिद्वंद्विता</p> <p>3. आउटपुट अधोसंरचना की गैरव्यापारिकता</p> <p>4. अधोसंरचना के माध्यम से वृद्धि एवं विकास</p> <p>5. अधोसंरचना के लिए वित्त एवम विदेशी पूंजी</p>	12
IV	<p>ऊर्जा, शिक्षा और स्वास्थ्य अधोसंरचना का अर्थशास्त्र:</p> <p>1. भारत की ऊर्जा आवश्यकताएँ एवम ऊर्जा आवश्यकताओं का मूल्यांकन</p> <p>2. नवीकरणीय और गैर-नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों का मिश्रण</p> <p>3. विद्युत् के स्रोत-उष्मीय, जल विद्युत्, नाभिकीय</p> <p>4. मानवीय और भौतिक पूंजी में अंतर</p> <p>5. शिक्षा की मांग एवं इसकी लागत तथा लाभ</p> <p>6. स्वास्थ्य सेवा के आर्थिक आयाम</p>	12
V	<p>भारत और मध्य प्रदेश में अधोसंरचना परियोजनाएं :</p> <p>1. भारतमाला परियोजना</p> <p>2. सागरमाला परियोजना</p> <p>3. स्मार्ट सिटी मिशन</p> <p>4. प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना</p> <p>5. नर्मदा घाटी विकास परियोजना</p> <p>6. केन.बेतवा नदी लिंक परियोजना</p> <p>7. दिल्ली.मुंबई एक्सप्रेसवे</p> <p>8. नर्मदा एक्सप्रेसवे</p> <p>9. फ्लोटिंग सोलर पावर संयंत्र, खंडवा</p>	12

सार बिंदु (की बर्ड)/टैग: अधोसंरचना, परिवहन, शिक्षा, स्वास्थ्य, सार्वजनिक उपयोगिता, क्रॉस सब्सिडी, मुफ्त कीमते, उच्च डूब लागते, प्राकृतिक एकाधिकार, विदेशी पूंजी, नवीकरणीय और गैर-नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत, अधोसंरचना परियोजनाएं।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. सिन्हा वी.सी., अग्रवाल अंजू. भारतीय आर्थिक परसंरचनात्मक विकास।
2. Crew, M.A., & P.R. Kleindorfer. Public Utility Economics. Macmillan, London.
3. ICSSR (1976). Economics of Infrastructure Vol. VI. New Delhi.
4. Parikh, K.S (Ed). India Development Report – 1999-2000. Oxford, New Delhi.
5. Turvey, R (Ed). Public Enterprises. Penguin, Harmondsworth.
6. Welton, J.R. Marginal Cost Pricing in Practice. Prentice Hall.
7. Kneafsey, J.T. Transportation Economic Analysis. Lexington, Toronto.
8. Munty, D (Ed). Transport: Selected Readings. Penguin, Harmondsworth.
9. Farirs, M.T & R. Sampson. Public Utilities. Houghton Mifflin, Boston.
10. Asonofsky, J.A, Rao & M. Shakeen (Eds). Energy Policy. North Holland, Amsterdam.
11. Pachauri, R.K (Ed). Energy Policy for India. Macmillan Co of India, New Delhi.
12. Goyal, S.K. Public Enterprises. Indian Institute of Public Administration, New Delhi.

2.डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc22_hs64/preview
<https://ncert.nic.in/ncerts/l/keec108.pdf>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन :	क्लास टेस्ट	कुल अंक :30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट प्रस्तुतीकरण //(प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ):वस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय -03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव: