


## Theory Paper

Part A Introduction			
Program Honours   Research		Class: BA IV	Year: 2021
Session: 2024-25			
Subject: History			
1	Course Code	A4-HIST-1T	
2	Course Title	Historiography, Concepts, Methods and Tools	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course (CORE TH I)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must had this subject in Degree	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After studying this paper: <ul style="list-style-type: none"> <li>The students will have a clear cut picture of the history and historiography in India and in other countries.</li> <li>The students will know about the co-relation of history with other disciplines.</li> <li>They will be able to give a critical account of the various aspects related to historiography in ancient and medieval India and world like Greco-Roman, Chinese, Western, Arabic and Persian traditions.</li> <li>They will be able to answer crucial questions related to the Historiography in Modern Period and Approaches of History</li> <li>They will be able to give an impressive enumeration on Theories of History and Themes in Indian History.</li> </ul>	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 3H/W			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	History and Historiography - 1. What is History? 2. Scope of History 3. Collection and Selection of Facts 4. Evidence and its Transmission 5. Causation in History 6. Bias in History 7. Internal and External Analysis		18
II	Correlation of History with other Disciplines - 1. History and Archaeology 2. Correlation of History with Geography 3. Correlation of History with Anthropology 4. Correlation of History with Sociology 5. Correlation of History with Political Science 6. Correlation of History with Economics		18
III	Historiography in Ancient and Medieval Period - Ancient Historiography - 1. Ancient Indian Historiography 2. Greco-Roman Tradition 3. Chinese Historiography Medieval Historiography - 1. Medieval Indian Historiography 2. Western Historiography 3. Arabic and Persian Historiography		18

  
 (Dr. Jyotsna Agarwal)

<b>IV</b>	Historiography in Modern Period and Approaches of History - Modern Indian Historiography - 1. Indian Tradition 2. British Tradition Approaches of History - 1. Theological 2. Orientalists 3. Imperialist 4. Nationalist 5. Marxist 6. Subaltern	<b>18</b>
<b>V</b>	Theories of History and Themes in Indian History - Theories of History - 1. Cyclical Theory 2. Sociological 3. Comparative 4. Structural. Themes of Indian History, Debates in Indian History.	<b>18</b>

**Keywords/Tags :** Historiography, Greeco-Roman, Chienese, Western. Arabic, Persian Traditions

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Shekh Ali B. : History : Its Theory and Method, Trinity Press, New Delhi, 1978
2. Sharma Tejram : Historiography : A History of Historical Writing, New Delhi, 2005
3. Kuppuram and Kumudmany : Methods of Historical Research, New Delhi, 2002
4. Manikkam V. : On History and Historiography, Madurai, 2003
5. श्रीवास्तवबी. के. : इतिहासलेखन : अवधारणा, विधायें एवंसाधन, आगरा, 2008
6. श्रीधरनई. : इतिहासलेख, नईदिल्ली, 2011
7. कोठेकरशांता : इतिहासतंत्र एवंविज्ञान, नागपुर, 2015
8. पान्डेजी. सी. (सम्पादित) : इतिहासस्वरूप एवंसिद्धान्त, जयपुर, 1973
9. राधेशरण : इतिहास और इतिहासलेखन, भोपाल, 2010
10. चौबेझारखण्ड : इतिहासदर्शन, वाराणसी, 2001
11. सिंहपरमानंद : इतिहासदर्शन, दिल्ली, 1992
12. कारई. एच. : इतिहासक्या है, दिल्ली, 1962
13. दुबेजे. एन. : इतिहासविज्ञान, वाराणसी, 1988
14. खुराना एवंगुप्ता : इतिहासलेखन : अवधारणा एवंविधायें, आगरा, 2002
15. पांचाल एवंबाघेला : इतिहासलेखन : इतिहासका सिद्धान्त एवंपद्धतियाँ, जयपुर, 1996

#### Suggestive Digital Platforms web links :

#### Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

<b>Internal Assessment :</b>	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10
<b>External Assessment :</b>	<b>Section(A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
University Exam Section: 75	<b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
Time : 02.00 Hours	<b>Section (C) :</b> Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30 Total 75

#### Any remarks/ suggestions:

*(Dr. Jyotsna Agarwal)*

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम:	कक्षा :बी. ए. चतुर्थ	वर्ष:2021	सत्र:2024-25
विषय:इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-HIST-1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	इतिहास लेखन, अवधारणायें, विधायें एवं साधन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स(CORE TH I)	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस प्रश्नपत्र के अध्ययन के बाद: <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थियों के पास भारत एवं विश्व में इतिहास एवं इतिहास लेखन की स्पष्ट तस्वीर होगी।</li> <li>• वे इतिहास का अन्य विषयों के सम्बन्धों को जान पायेंगे।</li> <li>• वे प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत एवं विश्व में इतिहास लेखन के कई पहलुओं की आलोचनात्मक व्याख्या कर पायेंगे। जैसे ग्रीको रोमन, चीनी, पाश्चात्य, अरबी एवं फारसी परम्परायें।</li> <li>• वे आधुनिक भारत में इतिहास लेखन एवं एवं इतिहास के उपागमोंसे सम्बन्धित महत्वपूर्ण प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे।</li> <li>• वे इतिहास के सिद्धान्त एवं भारतीय इतिहास की विषय-वस्तुपर एक प्रभावशाली गणना करने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):3घंटे प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	इतिहास एवं इतिहास लेखन - 1. इतिहास क्या है? 2. इतिहास का विस्तार क्षेत्र 3. तथ्यों का संकलन एवं चयन 4. साक्ष्य एवं उनका अनुप्रयोग 5. इतिहास के कारण 6. इतिहास में पूर्वाग्रह 7. आन्तरिक एवं बाह्य परीक्षण	18	
द्वितीय	इतिहास का अन्य विषयों से सम्बन्ध - 1. इतिहास एवं पुरातत्व 2. इतिहास का भूगोल से सहसम्बन्ध 3. इतिहास का मानवशास्त्र से सहसम्बन्ध 4. इतिहास का समाजशास्त्र से सहसम्बन्ध 5. इतिहास का राजनीतिशास्त्र से सहसम्बन्ध 6. इतिहास का अर्थशास्त्र से सहसम्बन्ध	18	
तृतीय	प्राचीन एवं मध्यकाल में इतिहास लेखन - प्राचीन इतिहास लेखन - 1. प्राचीन भारत में इतिहास लेखन 2. ग्रीको-रोमन परम्परा 3. चीनी इतिहास लेखन मध्यकालीन इतिहास लेखन - 1. मध्यकालीन भारतीय इतिहास लेखन 2. पश्चिमी इतिहास लेखन 3. अरबी एवं फारसी इतिहास लेखन	18	

  
 (Dr. Jyotsna Agarwal)

चतुर्थ	आधुनिक काल में इतिहास लेखन एवं इतिहास के उपागम - आधुनिक इतिहास लेखन - 1. भारतीय परम्परा 2. ब्रिटिश परम्परा इतिहास के उपागम - 1. धर्म सम्बन्धी 2. प्राच्य संस्कृति विशारद 3. साम्राज्यवादी 4. राष्ट्रवादी 5. मार्क्सवादी 6. उपाश्रयी	18
पंचम	इतिहास के सिद्धान्त एवं भारतीय इतिहास की विषय-वस्तु - इतिहास के सिद्धान्त - 1. युग चक्रवादी सिद्धान्त 2. सामाजिक 3. तुलनात्मक 4. संरचनात्मक। भारतीय इतिहास की विषय-वस्तु, इतिहास में विवाद	18

सार बिंदु (कीवर्ड) टैग: इतिहासलेखन, ग्रीको रोमन, चीनी, पाश्चात्य, अरबी, फारसी परम्परायें

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Shekh Ali B. : History : Its Theory and Method, Trinity Press, New Delhi, 1978
2. Sharma Tejram : Historiography : A History of Historical Writing, New Delhi, 2005
3. Kuppuram and Kumudmany : Methods of Historical Research, New Delhi, 2002
4. Manikkam V. : On History and Historiography, Madurai, 2003
5. श्रीवास्तवबी. के. : इतिहासलेखन : अवधारणा, विधायें एवं साधन, आगरा, 2008
6. श्रीधरनई. : इतिहासलेख, नईदिल्ली, 2011
7. कोठेकरशांता : इतिहासतंत्र एवं विज्ञान, नागपुर, 2015
8. पान्डेजी. सी. (सम्पादित) : इतिहासस्वरूप एवं सिद्धान्त, जयपुर, 1973
9. राधेशरण : इतिहास और इतिहासलेखन, भोपाल, 2010
10. चौबेझारखण्ड : इतिहासदर्शन, वाराणसी, 2001
11. सिंहपरमानंद : इतिहासदर्शन, दिल्ली, 1992
12. कारई. एच. : इतिहासक्या है, दिल्ली, 1962
13. दुबेजे. एन. : इतिहासविज्ञान, वाराणसी, 1988
14. खुराना एवं गुप्ता : इतिहासलेखन : अवधारणा एवं विधायें, आगरा, 2002
15. पांचाल एवं बाघेला : इतिहासलेखन : इतिहासका सिद्धान्त एवं पद्धतियाँ, जयपुर, 1996

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द -आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
बाह्य आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

(Dr. Jyotsna Agarwal)