


## Theory Paper

Part A Introduction			
Program	Honours	Research	Class: BA IV Year: 2021 Session: 2024-25
Subject: History			
1	Course Code	A4-HIST-1M	
2	Course Title	Research Methodology	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Subject Specific	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must had this subject in Degree.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>After studying this paper, the students will:</li> <li>get in-depth knowledge about the Meaning and Importance of Research.</li> <li>get knowledge about the meaning and importance of Review of Literature and Hypothesis, Preparation of Research Synopsis/Research design, and Tools of data collection in research.</li> <li>be able to describe the conditions for the Interdisciplinary Research in Social Sciences. Nature of Research in Social Sciences Historical Research Method.</li> <li>get an understanding of Primary &amp; Secondary Sources, Applications of computers in Historical Research.</li> <li>get in-depth knowledge about the data collection and writing.</li> </ul>	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 2H/W			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Meaning and Importance of Research, Aims of Research, Selection of the topic of research.	12	
II	Preparation of Research Synopsis (Chapterization), Meaning and importance of Review of Literature, Hypothesis, Tools of data collection in research: Interview Method, Questionnaire and Observation Method.	12	
III	Interdisciplinary Research in Social Sciences. Historical Research Methods: Analytical Scientific, Comparative and Critical Method, Oral Tradition, Qualitative and Quantitative methods.	12	
IV	Importance of Primary & Secondary Sources, Application of Computer in	12	

  
 (Dr. Jyotsna Agarwal)

	Historical Research- Data Collection through the internet; Limitations of E-resources, Ethical Issues - Plagiarism.	
V	Collection and Selection of Data, Archival Study & Library Work, Writing of Dissertation, Research Paper. Format of the thesis: Contents, Preface, Introduction & Use of References, Preparation of Bibliography.	12

**Keywords/Tags :** Research, Method, Hypothesis, Archives, Oral, Reference

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. फाडिया, बी.एल., शोधपद्धतियाँ, साहित्यभवनप्रकाशन, आगरा, 2018.
2. अहुजा, राम, 'सामाजिकअनुसन्धान', रावतपब्लिकेशन, नईदिल्ली, 2019
3. सिंह, अरुणकुमार, "मनोविज्ञान, समाजशास्त्र तथा शिक्षामें शोधविधियां", मोतीलालबनारसीदासपब्लिकेशन, दिल्ली, 2017.
4. राय, सी.पी. एंवराय, पारसनाथ, "अनुसंधानपरिचय", लक्ष्मीनारायणअग्रवालप्रकाशन, आगरा, 2019
5. खत्री, हरीशकुमार, "शोधप्रविधि", कैलाशपुस्तकसदन, भोपाल, 2017
6. Kumar, Ranjit, "Research Methodology A Step-by-Step Guide for beginners", Sage Publication, New delhi, 1996
7. Panneerselvam. R. " Research Methodology". Prentice hall India learning, New delhi, 2004.
8. Booth, C. Wayne, " The craft of Research", University of Chicago Press, Chicago, 2016.
9. Silverman, David, "Qualitative Research", Sage South asia Edison, hongkong, 2012
10. Kothari, C.R. & Garg, Gaurav, "Research Methodology: Methods and techniques", New age International Publishers, New delhi, 2004.
11. Chitnis K. N. : Research Methodology in History, Flipcart
12. Sharma Tej ram : Research Methodology in History, Amazon
13. Agarwal Chetan & Sharma Vijay : Research Methodology in History, Flipcart
14. Bill McDowell : Historical Research, Books Wagon
15. Sarangi D. L. : History and Historical Research, Amazon

**Suggestive Digital Platforms web links :**

**Suggested equivalent online courses:**

### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

<b>Internal Assessment :</b>	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10
<b>External Assessment :</b>	<b>Section(A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
University Exam Section: 75	<b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
Time : 02.00 Hours	<b>Section (C) :</b> Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30 Total 75

**Any remarks/ suggestions:**


*(Dr. Jyotsna Agarwal)*

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: <u>ऑनर्स/रिसर्च</u>	कक्षा :बी. ए. चतुर्थ	वर्ष:2021	सत्र:2024-25
विषय:इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-HIST-1M	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शोध प्रविधि	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	विषय आधारित	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने पिछले 3 अध्येयन डिग्री में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• इस प्रश्नपत्र के अध्ययन के बाद विद्यार्थी :</li> <li>• अनुसंधान के अर्थ और महत्व के बारे में गहराई से जानकारी प्राप्त करेंगे।</li> <li>• साहित्य की समीक्षा और परिकल्पना के अर्थ और महत्व, अनुसंधान सारांश/अनुसंधान डिजाइन की तैयारी, और अनुसंधान में डेटा संग्रह के उपकरण के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li> <li>• सामाजिक विज्ञान में अंतःविषय अनुसंधान के लिए उपयुक्त परिस्थितियों एवं सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान की प्रकृति तथा ऐतिहासिक अनुसंधान विधि का वर्णन कर पाएंगे।</li> <li>• प्राथमिक और माध्यमिक स्रोतों, ऐतिहासिक अनुसंधान में कंप्यूटर के अनुप्रयोगों को समझ पाएंगे।</li> <li>• डेटा संग्रह और लेखन के बारे में गहराई से जानकारी प्राप्त कर पाएंगे।</li> </ul>	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

### भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):3घंटे प्रति सप्ताह		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	अनुसंधान का अर्थ और महत्व, एक अच्छे शोधकर्ता के साथ-साथ एक पर्यवेक्षक के गुण, अनुसंधान/अनुसंधान समस्या के विषय का चयन।	12
द्वितीय	साहित्य की समीक्षा और परिकल्पना का अर्थ और महत्व, अनुसंधान सारांश/अनुसंधान डिजाइन तैयार करना, अनुसंधान में डेटा संग्रह के उपकरण: साक्षात्कार विधि, प्रश्नावली और पर्यवेक्षण विधि।	12
तृतीय	सामाजिक विज्ञान में अंतःविषय अनुसंधान: सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान की प्रकृति ऐतिहासिक अनुसंधान विधि: विश्लेषणात्मक विधि, वैज्ञानिक विधि, तुलनात्मक विधि, आलोचनात्मक विधि, मौखिक परंपरा, गुणात्मक और मात्रात्मक विधियाँ।	12
चतुर्थ	प्राथमिक और माध्यमिक स्रोतों का महत्व, ऐतिहासिक अनुसंधान में कंप्यूटर का अनुप्रयोग- इंटरनेट	12

  
 (Dr. Jyotsna Agarwal)

	के माध्यम से डेटा संग्रह; ई-संसाधनों की सीमायें।	
पंचम	डेटा का संग्रह और चयन, अभिलेखीय अध्ययन और पुस्तकालय कार्य, शोध प्रबंध का लेखन, शोध पत्र। थीसिस का प्रारूप; प्रारूप के विविध तकनीक; थीसिस प्रारूप के बारे में वैज्ञानिक विवरण: सामग्री, प्रस्तावना, परिचय और संदर्भों का उपयोग, ग्रंथ सूची तैयार करना।	12
<b>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: शोध, विधि, परिकल्पना, अभिलेख, मौखिक, सन्दर्भ</b>		
<b>भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन</b>		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
<b>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. फाडिया, बी.एल., शोधपद्धतियाँ, साहित्यभवनप्रकाशन, आगरा, 2018.</li> <li>2. अहुजा, राम, 'सामाजिकअनुसन्धान', रावतपब्लिकेशन, नईदिल्ली, 2019</li> <li>3. सिंह, अरुणकुमार, "मनोविज्ञान, समाजशास्त्रतथाशिक्षामेंशोधविधियाँ", मोतीलालबनारसीदासपब्लिकेशन, दिल्ली, 2017.</li> <li>4. राय, सी.पी. एवंराय, पारसनाथ, "अनुसंधानपरिचय", लक्ष्मीनारायणअग्रवालप्रकाशन, आगरा, 2019</li> <li>5. खत्री, हरीशकुमार, "शोधप्रविधि", कैलाशपुस्तकसदन, भोपाल, 2017</li> <li>6. Kumar, Ranjit, "Research Methodology A Step-by-Step Guide for beginners", Sage Publication, New delhi, 1996</li> <li>7. Panneerselvam. R. " Research Methodology". Prentice hall India learning, New delhi, 2004.</li> <li>8. Booth, C. Wayne, " The craft of Research", University of Chicago Press, Chicago, 2016.</li> <li>9. Silverman, David, "Qualitative Research", Sage South asia Edison, hongkong, 2012</li> <li>10. Kothari, C.R. &amp; Garg, Gaurav, "Research Methodology: Methods and techniques", New age International Publishers, New delhi, 2004.</li> <li>11. Chitnis K. N. : Research Methodology in History, Flipcart</li> <li>12. Sharma Tej ram : Research Methodology in History, Amazon</li> <li>13. Agarwal Chetan&amp; Sharma Vijay : Research Methodology in History, Flipcart</li> <li>14. Bill McDowell : Historical Research, Books Wagon</li> <li>15. Sarangi D. L. : History and Historical Research, Amazon</li> </ol>		
<b>अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :</b>		
<b>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</b>		
<b>भाग द -आकलन एवं मूल्यांकन</b>		
<b>अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:</b>		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 75		
आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		<b>कुल अंक :25</b>
बाह्यआकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		<b>कुल अंक 75</b>
<b>कोई टिप्पणी/सुझाव:</b>		

  
 (Dr. Jyotsna Agarwal)