

Theory Paper

Part A: Introduction			
Program: Honours/ Research	Class: B.A/B.Sc.	Year: IV	Session: 2024-2025
Subject: Geography			
1.	Course Code	A4-GEOG1T	
2.	Course Title:	Evolution of Geographical Thought	
3.	Course Type (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Vocational/...)	Core Course - 1	
4.	Pre-requisite	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	After the completion of course, the students will be able to: - <ol style="list-style-type: none"> 1. Grasp the philosophy of geographical thought. 2. Comprehend the development of geographical knowledge in ancient and modern India. 3. Understand the contribution of Greek, Roman and Arab geographers. 4. Learn about the development of geographical thought in Germany, France, Great Britain and America in modern period. 5. Acquainted with the changing trends and emergence of modern geography. 	
6.	Credit Value	04	
7.	Total Marks	MAXIMUM MARKS: 30+70	MINIMUM PASSING MARKS: 35
Part B: Content of the Course			
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week Total Lectures: 60			
Unit	Topic	No. of Lectures	
	FIELD OF GEOGRAPHY: <ol style="list-style-type: none"> 1. Geography as Social Science and Natural Science; 2. Concepts in the Philosophy of Geography: Distribution, Relationship, Areal Differentiation and Spatial Organization 3. Paradigms in Geography. 	12	
	GEOGRAPHY IN INDIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Geographical knowledge in ancient India; 2. Contribution of Aryabhata, Varahmihir, Brahmgupt, Bhaskaracharya and Dhanvantari; 	12	

Kusum
18/01/24
(Dr. Kusum Mathur)

	<p>3. Development of Modern Geography –</p> <p>3.1. Calcutta University, 3.2. Banaras University, 3.3. Aligarh Muslim University, 3.4. Allahabad University, 3.5. Madras University, 3.6. Pune University and 3.7. Dr. H. S. Gaur University, Sagar.</p>	
	<p>PRE-MODERN GEOGRAPHY:</p> <p>1. Contribution of Greek, Roman and Arab Geographers: 2. Aristotle, Eratosthenes, Hecateus, Hipparchus, Ptolemy, Strabo, Idrisi, Al-biruni, Ibn-batuta and Ibn-Khaldun. 3. Age of discovery and its impact</p>	12
	<p>MODERN GEOGRAPHY:</p> <p>1. Evolution of Geographical Thought and Disciplinary trends in Germany, France, Britain and USA; 2. Contribution of Varenius, Humboldt, Ritter, Ratzel, Vidal de la Blache, Brunhes, Semple, Davis, Herbertson, Mackinder and Carl Sour.</p>	12
	<p>DEBATES AND TRENDS:</p> <p>1. Debates: 1.1. Environmental Determinism and Possibilism, 1.2. Systematic and Regional, 1.3. Idiographic and Nomothetic.</p> <p>2. Trends: 2.1. Quantitative Revolution and its impact, 2.2. Behaviourism, System Approach, Radicalism, Feminism; 2.3. Towards Post-Modernism: Changing concept of Space in Geography;</p> <p>3. Future of Geography.</p>	12

Keywords/Tags: Areal differentiation, spatial organization, paradigm, Determinism, possibilism, Radicalism, Feminism, behaviourism

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. कौशिक एस.डी., भौगोलिक विचारधारायें एवं विधितंत्र, रस्तोगी प्रकाशन मेरठ
2. सिंह, जगदीश: भौगोलिक चिंतन के मूल आधार, ज्ञानोदय प्रकाशन, गोरखपुर
3. Hartshome R: Perspectives on Nature of Geography Rand Me Nally & Co. 1959
4. Husain M.: Evolution of Geographic Thought, Rawat Publication Jaipur 1984
5. Minshull R, The Changing Nature of Geography Hutchinson University library London, 1970

Kusum
18/01/24

(Dr. Kusum Maitra)

6. Taylor, G.(ed.): Geography in Twentieth Century Methuen, London, 1951
7. Wooldridge S.W.: The Spirit & Purpose of Geography Hutchinson, London, 1955
8. Mishra H. N.: Research Methodology & Paradigm
9. Dikshit, R. D.: Geographical Thought: A Contextual History of Ideas, Practice Hall, India (1997)
10. Holt-Jensen A.: Geography: History and Concepts: A Students Guide, SAGE Publications Ltd. (2011)
11. Soja, Edward W.: Postmodern Geographies, Verso, London, Reprinted 1997: Rawat Publication, Jaipur
12. Kapur, A.: Indian Geography Voice of Concern Concept Publication, New Delhi (2001)
13. Singh, R.B.: Progress in Indian Geography, Indian National Science Academy, New Delhi (2016)
14. Sudeepta, A.: Fundamentals of Geographical Thought, Orient Black Swan Pvt. Ltd. Delhi (2015)
15. Harvey, David: Explanation in Geography, Arnold, London (1969)
16. Bhatt, L.S.: Geography in India (Selected themes) Pearson, Delhi (2009)
17. Cresswell Tim : Geographic Thought: A Critical Introduction, Wiley-Blackwell (2013)
18. Bonnett, Alastair, What is Geography, Sage Publication, 2008
19. Peet, Richard: Geographical Thoughts, Blackwell Publication (1998)

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30
University Exam (UE):	70

Internal Assessment:

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/ Presentation	30
--	-------------------------------------	----

External Assessment:

University Exam Section: Time: 03.00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70
---	--	----

Kusum
18/01/24

(Dr. Kusum Mathur)

सैद्धांतिक प्रश्न पत्र

भाग 'अ' -परिचय

कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध	कक्षा: बी.ए./बी.एस.सी.	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-2025
विषय - भूगोल			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	A4-GEOG1T	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भौगोलिक चिंतन का विकास	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स - 1	
4.	पूर्वपिक्षा (Pre-requisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चात छात्र - 1. भौगोलिक चिंतन के दर्शन को समझेंगे। 2. प्राचीन एवं आधुनिक भारत में भौगोलिक ज्ञान के विकास को जानेंगे। 3. यूनानी, रोमन और अरब भूगोलवेत्ताओं के भूगोल के विकास में योगदान को समझेंगे। 4. आधुनिक युग में जर्मनी, फ्रांस, ब्रिटेन और अमेरिका में हुए भौगोलिक चिंतन के विकास को जानेंगे। 5. भूगोल की परिवर्तनशील प्रवृत्तियाँ और आधुनिक भूगोल से परिचित होंगे।	
6.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक- 4	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35
भाग 'ब' - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में)): 2 घण्टे प्रति सप्ताह			
कुल व्याख्यान : 60			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	भूगोल का क्षेत्र - 1. भूगोल सामाजिक विज्ञान और प्राकृतिक विज्ञान के रूप में 2. भौगोलिक दर्शन की अवधारणायें: वितरण; सम्बन्ध; क्षेत्रीय विभिन्नताएं एवं स्थानिक संगठन 3. भूगोल में निदर्शन (पैराडाइम)	12	
II	भारत में भूगोल -	12	

Kusum
18/01/24

(Dr. Kusum Mathur)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. प्राचीन भारत में भौगोलिक ज्ञान 2. आर्यभट्ट, वाराहमिहिर, ब्रह्मगुप्त, भास्कराचार्य एवं धन्वन्तरि का भूगोल में योगदान 3. आधुनिक भूगोल का विकास- <ol style="list-style-type: none"> 3.1. कलकत्ता विश्वविद्यालय 3.2. बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय 3.3. अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय 3.4. इलाहाबाद विश्वविद्यालय 3.5. मद्रास विश्वविद्यालय 3.6. कलकत्ता विश्वविद्यालय एवं 3.7. डॉ. हरिसिंह गौड़ विश्वविद्यालय 	
III	<p>पूर्व आधुनिक काल में भूगोल-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. यूनानी, रोमन और अरब वेत्ताओं का योगदान 2. अरस्तू, एराटोस्थनीज, हेकेटियस, हिप्पार्कस, टॉलेमी, स्ट्रैबो, इदरीसी, अल-बिरूनी, इब्न-बतूता और इब्न-खल्दून। 3. खोजों का युग और उसका प्रभाव 	12
IV	<p>आधुनिक भूगोल -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जर्मनी, फ्रांस, ब्रिटेन और संयुक्त राज्य अमेरिका में भौगोलिक चिंतन और प्रवृत्तियों का विकास 2. वारेनियस, हम्बोल्ट, रिटर, रैट्ज़ेल, विडाल डि ला ब्लाश, ब्रून्स, सेम्पल, डेविस, हर्बर्टसन, मैकिंडर और कार्ल सावर का योगदान। 	12
V	<p>वाद एवं प्रवृत्तियाँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वाद <ol style="list-style-type: none"> 1.1. पर्यावरणीय निश्चयवाद एवं सम्भववाद 1.2. क्रमबद्ध एवं प्रादेशिकवाद 1.3. विशिष्ट एवं क्रमबद्ध 2. प्रवृत्तियाँ <ol style="list-style-type: none"> 2.1. परिमाणात्मक क्रांति और अधिप्रभाव 2.2. व्यवहारवाद, तंत्र उपागम अतिवाद अथवा परिवर्तनवाद, नारीवाद 2.3. उत्तर-आधुनिकतावाद : भूगोल में स्थान की परिवर्तनशील अवधारणा 3. भूगोल का भविष्य 	12
सार बिंदु (की बर्ड)/टैग: क्षेत्रीय विभिन्नता, स्थानिक संगठन, पैराडाइम, सम्भववाद, नारीवाद, व्यवहारवाद		
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
1. कौशिक एस.डी., भौगोलिक विचारधारायें एवं विधितंत्र, रस्तोगी प्रकाशन मेरठ		

Kusum
18/01/24
(Dr. Kusum Mathur)

2. सिंह, जगदीश: भौगोलिक चिंतन के मूल आधार, ज्ञानोदय प्रकाशन, गोरखपुर
3. Hartshorne R.: Perspectives on Nature of Geography Rand Me Nally & Co. 1959
4. Husain M.: Evolution of Geographic Thought, Rawat Publication Jaipur 1984
5. Minshull R, The Changing Nature of Geography Hutchinson University library London, 1970
6. Taylor, G.(ed.): Geography in Twentieth Century Methuen, London, 1951
7. Wooldridge S.W.: The Spirit & Purpose of Geography Hutchinson, London, 1955
8. Mishra H. N.: Research Methodology & Paradigm
9. Dikshit, R. D.: Geographical Thought: A Contextual History of Ideas, Practice Hall, India (1997)
10. Holt-Jensen A.: Geography: History and Concepts: A Students Guide, SAGE Publications Ltd. (2011)
11. Soja, Edward W.: Postmodern Geographies, Verso, London, Reprinted 1997: Rawat Publication, Jaipur
12. Kapur, A.: Indian Geography Voice of Concern Concept Publication, New Delhi (2001)
13. Singh, R.B.: Progress in Indian Geography, Indian National Science Academy, New Delhi (2016)
14. Sudepta, A.: Fundamentals of Geographical Thought, Orient Black Swan Pvt. Ltd. Delhi (2015)
15. Harvey, David: Explanation in Geography, Arnold, London (1969)
16. Bhatt, L.S.: Geography in India (Selected themes) Pearson, Delhi (2009)
17. Cresswell Tim : Geographic Thought: A Critical Introduction, Wiley-Blackwell (2013)
18. Bonnett, Alastair, What is Geography, Sage Publication, 2008
19. Peet, Richard: Geographical Thoughts, Blackwell Publication (1998)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां (सैद्धांतिक)

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक:	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक:	30
विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक :	70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	क्लास टेस्ट, असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रजेन्टेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न, अनुभाग (ब): लघु प्रश्न, अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

Kusum
18/01/24

(Dr. Kusum Mathur)

Practical Paper

Part A: Introduction			
Program: Honours/ Research	Class: B.A/B.Sc.	Year: IV	Session: 2024-2025
Subject: Geography			
1.	Course Code	A4-GEOG1P	
2.	Course Title:	Practical Paper 1- Map Projection & Cartographic Techniques	
3.	Course Type (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Vocational/...)	Core Course - 1	
4.	Pre-requisite	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	After the completion of course, the students will be able to: - 1. Prepare conical projections by mathematical methods. 2. Analyse the Geological maps 3. Use and apply Lorenz Curve & Trend liner. 4. Learn the stope analysis methods. 5. Learn levelling by Dumpy level	
6.	Credit Value	02	
7.	Total Marks	MAXIMUM MARKS: 30+70	MINIMUM PASSING MARKS: 35
Part B: Content of the Course			
Total numbers of lectures () per week): 2 per week Total Lectures: 30 (2 Hours Each)			
Unit	Topic	No. of Lectures.	
I.	Map Projection: Mathematical Construction of Simple Conical Projection with one standard Parallel, Conical Projection with two standards Parallel, Bones Projection, Polyconic Projection	10	
II.	Geological Maps: Geological conventional signs, Interpretation of folded, faulted, unconfirmable and horizontal beds	06	
III.	Lorenz Curve, Trends Lines	04	
IV.	Slope Analysis: Wentworth & Smith's method	05	
V.	Dumpy Level Survey	05	
Keywords/Tags: Conical Projection, standard Parallel, Polyconic Projection, Geological Maps, Lorenz Curve, Trends Lines, Slope Analysis, Dumpy Level			

Kusum

TST01/24

(Dr. Kusum Mathur)

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014).
2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973).
3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: Prayogatmak Bhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012).
4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House (1998).
5. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोगी, मेरठ।
6. सिंह एल.आर., प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन, इलाहबाद (2011)।

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30
University Exam (UE):	70

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
Total Marks: 100			

Kusum

18/01/24

(Dr. Kusum Mathur)

प्रायोगिक प्रश्न पत्र

भाग 'अ' -परिचय

कार्यक्रम:	ऑनर्स/शोध	कक्षा:बी.ए./बी.एससी.	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-2025
विषय -भूगोल				
1.	पाठ्यक्रम का कोड	A4-GEOG1P		
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक प्रश्न पत्र - 1: मानचित्र प्रक्षेपण एवं मानचित्रण तकनीकें		
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स		
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	छात्र सर्टिफिकेट कोर्स उत्तीर्ण होना चाहिए		
5.	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के बाद छात्र - 1. गणितीय विधियों द्वारा शंक्राकार प्रक्षेप तैयार कर सकेंगे 2. भूवैज्ञानिक मानचित्रों का विश्लेषण करेंगे 3. लॉरेंज कर्व और ट्रेड लाइन्स का अनुप्रयोग कर पाएंगे 4. ढाल विश्लेषण की विधियाँ सीखेंगे 5. डम्पी लेवल से समतलन सीखेंगे		
1.	क्रेडिट मान	प्रायोगिक- 2		
2.	कुल अंक	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35	
भाग 'ब' - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु				
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में)): 2 घण्टे प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान : 30 x 2 = 60घण्टे				
इकाई	विषय			व्याख्यान की संख्या
I.	मानचित्र प्रक्षेप का गणितीय विधि से निर्माण : एक मानक अक्षांश के साथ सरल शंक्राकार प्रक्षेप, दो मानक अक्षांश के साथ शंक्राकार प्रक्षेप, बोन प्रक्षेप, बहुशंक्राकार प्रक्षेप			10
II.	भूवैज्ञानिक मानचित्र: भूवैज्ञानिक रूढ चिन्ह, वलित, भ्रन्शित, विषमविन्यास और क्षैतिज स्तरों की व्याख्या			06
III.	लॉरेंज कर्व, ट्रेड लाइन्स			04
IV.	ढाल विश्लेषण: वेंटवर्थ और स्मिथ की विधि			05
V.	डम्पी लेवल सर्वेक्षण			05
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: शंक्राकार प्रक्षेप, मानक समानांतर, पॉलीकोनिक प्रक्षेप, भूवैज्ञानिक मानचित्र, लॉरेंज वक्र, ट्रेड लाइन्स, ढाल विश्लेषण, डम्पी लेवल				

Kuslum

18/01/24

(Dr. Kuslum Mathur)

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014).
2. DeMers, Michael; Fundamentals of Geographic Information Systems, John Willey & Sons USA (2000)
3. Jons, C.B; Geographical Information System and Computer Cartography, Taylor & Francis, London (2014)
4. Singh, R.B. & Murai, S; Space Information for Sustainable Development, Oxford and IBH New Delhi (1998)
5. Sarkar, A; Practical Geography: A systematic approach, Swan Pvt. Ltd. New Delhi (2015)
6. Jain, J; Fundamentals of Cartography & Geo-informatics, Atlantic Publishers, New Delhi (2023)
7. जैन, जे; कार्टोग्राफी एवं भूसूचना विज्ञान के आधार, अटलान्टिक प्रकाशन, नई दिल्ली, (2023)
8. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोगी, मेरठ।

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30	कुल अंक	70

Kusum
18/01/24

(Dr. Kusum Mathur)