

Theory Paper

| <u>Part A: Introduction</u> | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Program: Honours/ Research | Class: B.A/B.Sc. | Year: IV | Session: 2024-2025 |
| Subject: Geography | | | |
| 1. | Course Code | A4-GEOG2T | |
| 2. | Course Title: | Population Geography | |
| 3. | Course Type (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Vocational/...) | Core Course - 2 | |
| 4. | Pre-requisite | To study this course, a student must have had this subject in Degree. | |
| 5. | Course Learning Outcomes (CLO) | After the completion of course, the students will be able to: - 1. Comprehend the various concepts, theories and models of population studies. 2. Understand the sources of population data and their measurements. 3. Analyse the demographic structure of India. 4. Learn about the National Population Policy and Sustainable development. | |
| 6. | Credit Value | 04 | |
| 7. | Total Marks | MAXIMUM MARKS: 30+70 | MINIMUM PASSING MARKS: 35 |
| <u>Part B: Content of the Course</u> | | | |
| Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week Total Lectures: 60 | | | |
| Unit | Topic | No. of Lectures. | |
| I. | INTRODUCTION TO POPULATION GEOGRAPHY: 1. Concepts, Scope and Nature of Population Geography; 2. Distribution and density of population; 3. Population growth: Fertility, mortality and migration; 4. Migration: trends and patterns. | 12 | |
| II. | THEORIES: 1. Theories of Population Growth; Malthus, Marx, optimum population, demographic transition theory; 2. Migration Theory: Push and pull theory, Gravity model, Revenstien model. | 12 | |
| III. | MEASURES AND INDICES: 1. Data sources (with special reference to India): Census, sample survey and vital statistics; 2. Measures of population change: Arithmetic, Geometric and Exponential; 3. Population distribution map of India (dot, spheres, circles and cubes); 4. Density map of India (Choropleth); 5. Migration (Flow diagram). | 12 | |

Kusum
18/01/24
(Dr. Kusum Mathur)

| | | |
|--|--|-----------|
| IV. | POPULATION IN INDIA: 1. Characteristics of Population: Age, Sex, Literacy and Rural-Urban population; 2. Urban challenges and opportunities; 3. Population resource regions of India; 4. Tribal Population regions of India and Madhya Pradesh. | 12 |
| V. | FUTURE OF THE REGIONAL APPROACH: 1. Sustainable development goals; Government programs and policies of Human Development; 2. National Population policy 2000; 3. Comparative analysis of South-Indian and North-Indian family welfare programs; Regional development strategies. | 12 |
| Keywords/Tags: Population Growth, Migration, Push and pull theory, Gravity model, Population resource regions | | |
| Part C: Learning Resources | | |
| Text Books, Reference Books, Other resources | | |
| Suggested Readings: 1. Boserup, E. The Conditions of Agricultural Growth. George. Allen & Unwin, London, 1965. 2. Barcley, G.W. Techniques of Population Analysis. John Wiley, New York, 1959. 3. Bogue, D.J : Principles of Demography. John Wiley, New York, 1969. 4. Bose, Ashish et.al. : Population in India's Development Vikas Publishing House, New Delhi. 5. Chandna R.C.: Geograp+hy of Population. Concept, Determinants and Patterns Kalyani. 6. Clark, J.I. Geography. Pergamon Press, Oxford, 1973. 7. Crooch, Nigel: Principles of Population and Development. Pergamon, New York, 1997. 8. Daugherty, H.H., Kenneth C.W. Kammeyir; An Introduction to Population. The Guiford Press, New York, London, 1998. 9. Garnier, B.J.; Geography of Population. Longman London, 1970 10. चाँदना आर.सी:-जनसंख्या भूगोल, कल्याणी पब्लिशर्स, नईदिल्ली, 2001 | | |
| Part D: Assessment and Evaluation (Theory) | | |
| Suggested Continuous Evaluation Methods: | | |
| Maximum Marks: | 100 | |
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): | 30 | |
| University Exam (UE): | 70 | |
| Internal Assessment: | | |
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): | Class Test Assignment/ Presentation | 30 |
| External Assessment: | | |
| University Exam Section: Time: 03.00 Hours | Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions | 70 |

Kusum
18/01/24
(Dr. Kusum Kather)

सैद्धांतिक प्रश्न पत्र

| भाग 'अ' -परिचय | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध | कक्षा: बी.ए./बी.एस.सी. | वर्ष: चतुर्थ | सत्र. 2024-2025 |
| विषय -भूगोल | | | |
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | A4-GEOG2T | |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | जनसंख्या भूगोल | |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....) | कोर कोर्स - 2 | |
| 4. | पूर्वपिक्षा (Pre-requisite) | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो। | |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | यह पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चात छात्र - 1. जनसंख्या अध्ययन की विभिन्न अवधारणाओं, सिद्धांतों और मॉडलों को समझें। 2. जनसंख्या आंकड़ों के स्रोतों और उनके माप को समझेंगे। 3. भारत की जनसांख्यिकीय संरचना का विश्लेषण करेंगे। 4. राष्ट्रीय जनसंख्या नीति और संपोषित विकास के बारे में जानेंगे। | |
| 5. | क्रेडिट मान | सैद्धांतिक- 4 | |
| 6. | कुल अंक | अधिकतम अंक : 30+70 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35 |
| भाग 'ब' - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु | | | |
| व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में)): 2 घण्टे प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान : 60 | | | |
| इकाई | विषय | व्याख्यान की संख्या | |
| I | जनसंख्या भूगोल का परिचय: 1. जनसंख्या भूगोल की संकल्पना, क्षेत्र और प्रकृति; 2. जनसंख्या का घनत्व; 3. जनसंख्या वृद्धि: उत्पादकता, मृत्यु दर और प्रवास; 4. प्रवास: प्रवृत्तियाँ और प्रारूप. | 12 | |
| II | सिद्धांत: 1. जनसंख्या वृद्धि के सिद्धांत: माल्थस मार्क्स, अनुकूलतम जनसंख्या, जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धांत 2. प्रवास सिद्धांत: आकर्षण और विकर्षण सिद्धांत, गुरुत्व मॉडल, रेवेन्सटीन मॉडल। | 12 | |

Kusum
18/01/24

(Dr. Kusum Mathur)

| | | |
|-----|--|----|
| III | मापन और सूचकांक: <ol style="list-style-type: none"> 1. आंकड़ों का स्रोत (भारत के विशेष संदर्भ में): जनगणना, प्रतिदर्श सर्वेक्षण और जीवनसूचक आँकड़े 2. जनसंख्या परिवर्तन का मापन: (अंकगणित, ज्यामितीय और घातांक) 3. भारत के जनसंख्या वितरण का मापन बिंदु, गोलीय वृत्त और घनविधि का उपयोग 4. वर्णमात्री विधि द्वारा भारत का जनसंख्या घनत्व, मानारेख द्वारा प्रवास | 12 |
| IV | भारत में जनसंख्या: <ol style="list-style-type: none"> 1. जनसंख्या की विशेषताएं: आयु, लिंग, साक्षरता और ग्रामीण-शहरी जनसंख्या 2. शहरी चुनौतियाँ और अवसर 3. भारत के जनसंख्या संसाधन क्षेत्र 4. भारत और मध्य प्रदेश के जनजातीय जनसंख्या क्षेत्र | 12 |
| V | प्रादेशिक दृष्टिकोण का भविष्य: <ol style="list-style-type: none"> 1. संपोषित विकास लक्ष्य; मानव विकास के शासकीय कार्यक्रम और नीतियाँ 2. राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 3. दक्षिण-भारतीय और उत्तर-भारतीय परिवार कल्याण कार्यक्रमों का तुलनात्मक विश्लेषण; 4. प्रादेशिक विकास की रणनीतियाँ। | 12 |

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: जनसंख्या वृद्धि, प्रवास, : आकर्षण और विकर्षण सिद्धांत, गुरुत्व मॉडल, जनसंख्या संसाधन प्रदेश

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Boserup, E. The Conditions of Agricultural Growth. George. Allen & Unwin, London, 1965.
2. Barcley, G.W. Techniques of Population Analysis. John Wiley, New York, 1959.
3. Bogue, D.J : Principles of Demography. John Wiley, New York, 1969..
4. Bose, Ashish et.al. : Population in India's Development Vikas Publishing House, New Delhi.
5. ChandnaR.C.: Geography of Population. Concept, Determinants and Patterns Kalyani.
6. Clark, J.I. Geography. Pergamon Press, Oxford, 1973.
7. Crooch, Nigel: Principles of Population and Development. Pergamon, New York, 1997.
8. Daugherty, H.H., Kenneth C.W. Kammeyir; An Introduction to Population. The GuifordPress, New York, London, 1998.
9. Garnier, B.J.; Geography of Population. Longman London, 1970
10. चाँदना आर.सी:-जनसंख्या भूगोल, कल्याणी पब्लिशर्स, नईदिल्ली, 2001

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ (सैद्धांतिक)

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30

Kustum
18/01/24 (Dr. Kustum Mathur)

| | | |
|---|--|----|
| विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक : | 70 | |
| आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE): | क्लास टेस्ट, असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रजेन्टेशन) | 30 |
| आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे | अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न, अनुभाग (ब): लघु प्रश्न, अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | 70 |

Kusum

18/01/24
(Dr. Kusum Mathur)

Practical Paper

| Part A: Introduction | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| Program: Honours/ Research | Class: B.A/B.Sc. | Year: IV | Session: 2024-2025 |
| Subject: Geography | | | |
| 1. | Course Code | A4-GEOG2P | |
| 2. | Course Title: | Practical Paper 2- Remote Sensing & GIS | |
| 3. | Course Type (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Vocational/...) | Core Course - 2 | |
| 4. | Pre-requisite | To study this course, a student must have had this subject in Degree. | |
| 5. | Course Learning Outcomes (CLO) | After the completion of course, the students will be able to: - 1. Comprehend the principles of remote sensing, 2. Understand the concept of GIS, GIS data structure and its analysis. 3. Learn about the Global Positioning System (GPS) 4. Apply basic techniques of remote sensing and GIS in geographical studies. 5. Learn principles of cartography and surveying. | |
| 6. | Credit Value | 02 | |
| 7. | Total Marks | MAXIMUM MARKS: 30+70 | MINIMUM PASSING MARKS: 35 |
| Part B: Content of the Course | | | |
| Total numbers of lectures (per week): 2 per week Total Lectures: 30 | | | |
| Unit | Topic | No. of Lectures | |
| I. | Principles of Remote Sensing: Fundamental concepts of remote sensing; physical basis; platforms; division and nomenclature of Spectrum (EMR); Orbit and Swath; advantages of remote sensing | 10 | |
| II. | Geographical Information System (GIS): Introduction, definition and components; basic concepts; process of GIS, Types of GIS data; Spatial data model: Raster and Vector; advantages of GIS | 06 | |
| III. | Global Positioning System (GPS): Introduction and segments- I. Space Segment; Signals from GPS satellite. II. Control Segment III. User Segment IV. Basic principles of GPS V. GNSS, NavIC, GAGAN VI. Uses of GPS | 04 | |
| IV. | Application of remote sensing and GIS in land use, urban sprawl and forests | 05 | |

Kuslum
18/01/24
(Dr. Kuslum Malhotra)

| | | | |
|--|---|----------------------------|--------------|
| V. | Cartography and surveying: definition; Geodesy; Geoid; datum; map projection; coordinate system and elements of map | 05 | |
| Keywords/Tags: Remote Sensing, Spectrum, Orbit, Swath, GIS, GPS, Geodesy, Geoid, datum | | | |
| Part C: Learning Resources | | | |
| Text Books, Reference Books, Other resources | | | |
| Suggested Readings: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014). 2. DeMers, Michael; Fundamentals of Geographic Information Systems, John Willey & Sons USA (2000) 3. Jons, C.B; Geographical Information System and Computer Cartography, Taylor & Francis, London (2014) 4. Singh, R.B. & Murai, S; Space Information for Sustainable Development, Oxford and IBH New Delhi (1998) 5. Sarkar, A; Practical Geography: A systematic approach, Swan Pvt. Ltd. New Delhi (2015) 6. Jain, J; Fundamentals of Cartography & Geo-informatics, Atlantic Publishers, New Delhi (2023) 7. जैन, जे; कार्टोग्राफी एवं भूसूचना विज्ञान के आधार, अटलान्टिक प्रकाशन, नई दिल्ली, (2023) 8. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोगी, मेरठ। | | | |
| Part D: Assessment and Evaluation (Theory) | | | |
| Suggested Continuous Evaluation Methods: | | | |
| Maximum Marks: | 100 | | |
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): | 30 | | |
| University Exam (UE): | 70 | | |
| Internal Assessment | Marks | External Assessment | Marks |
| Class Interaction /Quiz | 30 | Viva Voce on Practical | 70 |
| Attendance | | Practical Record File | |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit) | | Table work / Experiments | |
| Total Marks: 100 | | | |

Kusum

18/01/24

(Dr. Kusum Mathur)

प्रायोगिक प्रश्नपत्र

| भाग 'अ' -परिचय | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध | कक्षा:बी.ए./बी.एससी. | वर्ष: चतुर्थ | सत्र: 2024-2025 |
| विषय - भूगोल | | | |
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | A4-GEOG2P | |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | प्रायोगिक प्रश्न पत्र - 2: सुदूर संवेदन एवं भौगोलिक सूचना तंत्र | |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल/.....) | कोर कोर्स - 2 | |
| 4. | पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो) | छात्र सर्टिफिकेट कोर्स उत्तीर्ण होना चाहिए | |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के बाद छात्र - 1. सुदूर संवेदन के सिद्धांतों को समझेंगे, 2. भौगोलिक सूचना तंत्र की अवधारणा, भौगोलिक सूचना तंत्र (जीआईएस) के आंकड़ों की संरचना और उसके विश्लेषण को समझेंगे। 3. वैश्विक स्थिति निर्धारण प्रणाली (जीपीएस) के बारे में जानेंगे 4. भौगोलिक अध्ययन में सुदूर संवेदन और जीआईएस की बुनियादी तकनीकों को लागू कर सकेंगे 5. मानचित्रण और सर्वेक्षण के सिद्धान्तों को समझेंगे | |
| 1. | क्रेडिट मान | प्रायोगिक- 2 | |
| 2. | कुल अंक | अधिकतम अंक :30+70 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक :35 |
| भाग 'ब' - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु | | | |
| व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में)): 2 घण्टे प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान : 30 x 2 = 60घण्टे | | | |
| इकाई | विषय | | व्याख्यान की संख्या |
| I. | सुदूर संवेदन के सिद्धांत: सुदूर संवेदन की परिभाषा एवं मौलिक अवधारणाएँ; भौतिक आधार; प्लेटफार्म; स्पेक्ट्रम (ईएमआर) का विभाजन और नामकरण; कक्षा और स्वाथ; सुदूर संवेदन के लाभ | | 10 |
| II. | भौगोलिक सूचना प्रणाली (जीआईएस): परिचय, परिभाषा और घटक; मूलभूत अवधारणायें ; जीआईएस की प्रक्रिया, जीआईएस आंकड़ों के प्रकार; स्थानिक आंकड़े मॉडल: रास्टर और वेक्टर; जीआईएस के लाभ | | 06 |
| III. | वैश्विक स्थिति निर्धारण प्रणाली- परिचय एवं घटक; 1) अंतरिक्ष घटक- उपग्रहों से प्राप्त संकेत 2) नियंत्रण घटक | | 04 |

Kusum
 18/01/24
 (Dr. Kusum Mathur)

| | | |
|-----|--|----|
| | 3) प्रयोगकर्ता घटक 4) जीपीएस के मूल सिद्धांत 5) GNSS, NavIC, GAGAN 6) जीपीएस के अनुप्रयोग | |
| IV. | सुदूर संवेदन एवं भौगोलिक सूचना प्रणाली के अनुप्रयोग | 05 |
| V. | मानचित्रकला और सर्वेक्षण: परिभाषा; जियोडेसी; जियोइड; डेटम; मानचित्र प्रक्षेप; निर्देशांक प्रणाली और मानचित्र के तत्व | 05 |

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: सुदूर संवेदन, स्पेक्ट्रम, ऑर्बिट, स्वाथ, जीआईएस, जीपीएस, जियोडेसी, जियोइड, डेटम

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014).
2. DeMers, Michael; Fundamentals of Geographic Information Systems, John Willey & Sons USA (2000)
3. Jons, C.B; Geographical Information System and Computer Cartography, Taylor & Francis, London (2014)
4. Singh, R.B. & Murai, S; Space Information for Sustainable Development, Oxford and IBH New Delhi (1998)
5. Sarkar, A; Practical Geography: A systematic approach, Swan Pvt. Ltd. New Delhi (2015)
6. Jain, J; Fundamentals of Cartography & Geo-informatics, Atlantic Publishers, New Delhi (2023)
7. जैन, जे; कार्टोग्राफी एवं भूसूचना विज्ञान के आधार, अटलान्टिक प्रकाशन, नई दिल्ली, (2023)
8. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोगी, मेरठ ।

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

| आंतरिक मूल्यांकन | अंक | बाह्य मूल्यांकन | अंक |
|---|-----|--------------------------|-----|
| कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी | 30 | प्रायोगिक मौखिकी (वायवा) | 70 |
| उपस्थिति | | प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल | |
| असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैव विजिट)/औद्योगिक यात्रा | | टेबल वर्क/प्रयोग | |
| कुल अंक | 30 | कुल अंक | 70 |

Kusum

18/01/24

(Dr. Kusum Mathur)